



GUÍA DOCENTE 2021-2022
FRANCÉS EMPRESARIAL II

1. Denominación de la asignatura:

FRANCÉS EMPRESARIAL II

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5547

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

LENGUAS MODERNAS APLICADAS A LA EMPRESA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Consolación Alarcia Sánchez; Teléfono: 947259026; e-mail: calarcia@ubu.es

4.b Coordinador de la asignatura

M^a Consolación Alarcia Sánchez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO 4º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CD7 Conocer un segundo idioma y desarrollar un vocabulario que permita trabajar con él

CD9 Entender, leer, hablar, escribir en un segundo idioma.

COMPETENCIAS GENÉRICAS/TRANSVERSALES:

CG7 Conocimiento de una segunda lengua.

CG8 Habilidades elementales de informática

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG15 Habilidades para trabajar en grupo.

CG18 Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

CG29 Comprensión de culturas y costumbres de otros países

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Consolidación de conocimientos previos del idioma y profundización del francés para fines específicos que se utiliza en un entorno profesional

R2 Conocimiento y manejo de los recursos lingüísticos orales y escritos (textuales, sintácticos, léxicos y morfológicos) utilizados en los diferentes ámbitos profesionales

R3 Manejo de las destrezas comunicativas fundamentales -la comprensión oral y escrita, las técnicas de redacción y la expresión oral- dentro de un marco empresarial internacional y conocimiento de los aspectos interculturales de toda comunicación

R4 Realización de trabajos orales y escritos en francés tras la búsqueda, comprensión y análisis de información de orden profesional, utilizando diversas fuentes

R5 Utilización de las TIC para la elaboración y exposición de trabajos escritos y orales, individuales y/o en grupo.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unité 1

LES CONDITIONS DE TRAVAIL

- Comparer les conditions de travail.
- Résoudre des conflits.
- La comparaison.
- _ Les pronoms compléments.



Unité 2

LA FORMATION

- Différents types de formation.
- Participer à une formation.
- Le passé récent.
- Les articulateurs logiques.

Unité 3

LA PROMOTION

- Formuler ses souhaits.
- Être promu.
- Les articulateurs chronologiques.
- Le conditionnel présent, les verbes pronominaux.

Unité 4

LA NÉGOCIATION

- Contacter les fournisseurs.
- Négocier un prix.
- Les adverbes de quantité.
- Le pronom "en".

Unité 5

LES NOUVELLES PERSPECTIVES

- Comprendre la mondialisation.
- L'écologie.
- La phrase exclamative.
- Le discours indirect.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

PENFORNIS, Jean-Luc, (2002) Français.com (Niveau Intermédiaire), Clé International, París,

ROSILLO, M. P.; MACOTTA, P.; DEMARET,, M., (2013) QUARTIER D'AFFAIRES 1 (A2), Clé International,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GREVISSE, M., (2007) Le Bon Usage, Duculot, París,

ROBERT, P., (2010) Le Petit Robert. Dictionnaire de la Langue Française, Le Robert, París,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG7 CG18 CG29 CD7 CD9	24	24	48
Clases prácticas	CG7 CG9 CG15 CG18 CG29 CD7 CD9	24	24	48
Exposiciones públicas	CG7 CG8 CG9 CD7 CD9	1	7	8
Seminarios, Debates		1	3	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG7 CG8 CG9 CG15 CG18 CG29 CD7 CD9	3	38	41
Asistencia a tutorías obligatorias		1	0	1
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba 1	30 %	30 %
Prueba 2	30 %	30 %
Examen final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrá solicitar acogerse en su lugar a la Evaluación Excepcional (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). La solicitud, razonada y por escrito, se presentará al Decano/a del centro durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, constará de aquellas pruebas que considere el Departamento.

La evaluación excepcional consistirá en la elaboración de dos trabajos teórico-prácticos (15% cada uno de ellos), la realización de ejercicios prácticos (30%) y una prueba final (40%) a entregar/realizar en las fechas que se determinen. Será necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en cada una de las pruebas para superar la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

PLATAFORMA MOODLE
TUTORÍA PRESENCIAL
TUTORÍA VIRTUAL

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Francés

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	FRANCÉS EMPRESARIAL II 5547	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA	6
COORDINADOR/A	Mª CONSOLACIÓN ALARCIA SÁNCHEZ	
PROFESORADO	Mª CONSOLACIÓN ALARCIA SÁNCHEZ	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> La asignatura se impartiría por medios telemáticos.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u>		

La atención tutorial a los estudiantes será on line.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Las pruebas de evaluación se realizarán por medios telemáticos, se mantendrá el mismo número de pruebas y el examen final. Tanto las pruebas de evaluación como el examen final tendrán el mismo peso que el que figura en la guía docente.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Las pruebas de evaluación se ajustarán al calendario establecido por el centro para las pruebas presenciales.
COMENTARIOS