GUÍA DOCENTE 2016-2017

ECONOMÍA FINANCIERA/FINANCIAL ECONOMICS

1. Denominación de la asignatura:

ECONOMÍA FINANCIERA/FINANCIAL ECONOMICS

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5549

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS/FINANCE

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MARCOS SANTAMARÍA MARISCAL. Despacho 2067. Email: msanta@ubu.es. Tf: 947 258968. ÓSCAR LÓPEZ-DE-FORONDA. Despacho 2068. email: oscarl@ubu.es: tlfno: 947259040

4.b Coordinador de la asignatura

MARCOS SANTAMARÍA MARISCAL

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO; 5º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales/ General skills: CG1 Capacidad de análisis y síntesis/ Capacity for analysis and synthesis (2) CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión/ Strength in the basics of the profession (2) CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes/ Skills to retrieve and analyze information from different sources(2) CG10 Resolución de problemas/ Troubleshooting (3) CG11 Toma de decisiones/ Decision Making (3) CG15 Habilidades para trabajar en grupo/ Ability to work in groups (2) CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica/ Ability to apply theory to practice (3) Competencias Específicas/Specific Skills: CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros/ Understand and use accounting and financial systems H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados, análisis estadístico, matemáticas financieros y técnicas de optimización/ Identify and use appropriate measures such as market research tools, Statistical analysis optimization techniques, financial mathematics and optimization techniques

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
El alumno debe: R1 Ser capaz de comprender y resolver los problemas de asignación de recursos financieros que suceden en los mercados financieros. R2 Ser capaz de utilizar las matemáticas financieras como herramienta básica para el cálculo de operaciones financieras y el desarrollo de modelos de valoración. R3 Ser capaz de valorar activos financieros utilizando para ello los modelos que le proporcionan las finanzas de mercado. R8 Ser capaz de buscar información financiera relativa a una empresa o mercado y de analizar y discutir la misma bajo el sustento de las teorías financieras. The english student must: R1 Being able to understand and solve the problems of finding financial resources in capital markets. R2 Being able to use financial mathematics as a basic tool for the calculation of

financial operations and the development of valuation models.
R3 Being able to value financial assets using for this purpose the models that provide finance market.
R8 Being able to find financial information on a company or market and to analyze and discuss it under the support of financial theories.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA FINANCIERA

Tema 1. Introducción a las finanzas

FINANZAS DE MERCADO

Tema 2. Consumo, inversión y mercado de capitales

Tema 3. La teoría de carteras

Tema 4. La eficiencia informativa de los mercados de capitales

Tema 5. La teoría de los mercados de capitales

Tema 6. Modelos de valoración de activos financieros derivados

Tema 7. La metodología del Valor en Riesgo

Essentials of Financial Economics

Lesson 1. Introduction to Financial Economics

Financial Markets

Lesson 2. Consumption, investment and capital market

Lesson 3. Portfolio Theory

Lesson 4. Efficient Markets Theory

Lesson 5. Capital Markets Theory

Lesson 6. Option Pricing Theory

Lesson 7. The methodology of Value At Risk

9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Bodie Z.; Kane A. and Marcus A. , (2013) Essentials of Investments, MCGraw Hill, New York, 8448140753.html,. Bodie Z.; Kane A. y Marcus A., (2004) Principios de Inversiones, 5ª, McGraw-Hill, Mexico, 8448140753, http://www.mcgraw-hill.es/html/8448140753.html. Malkiel, Barton G., (2008) Un paseo aleatorio por Wall Street. La estrategia para invertir con éxito, Alianza Editorial, http://www.alianzaeditorial.es/libro.php?id=2788964&id_col=100508&id_subcol=100511.
Malkiel, Burton G. , (2008) The Random Walk Guide To Investing , W W Norton & Co, New York, books.wwnorton.com/books/978-0-393-32639-0.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Aragonés, J.R. y Blanco, C., (2000) Valor en riesgo. Aplicación a la Gestión Empresarial, 1ª, Ediciones Pirámide, Madrid, 8436814223, Benjamin Graham, (2009) El inversor inteligente, Deusto, Barcelona, 978842342574, http://www.planetadelibros.com/el-inversor-inteligente-libro-70003.html. Bernstein, L.A. and Wild, J.J., (2000) Analysis of FInancial Statements, 5th, McGraw Hill, Mexico, Brealey, R.; Myers, S. y Allen, F. , Principles of Corporate Finance, 9th, McGRaw Hill, Mexico, 9701072839.html. Brealey, R.; Myers, S. y Allen, F., (2010) Principios de Finanzas Corporativas, 9ª, McGraw-Hill, Mexico, 9701072839, http://www.mcgraw-hill.es/html/9701072839.html. Suárez, A., (2005) Decisiones óptimas de inversión y financiación, 20ª, Ediciones Pirámide, Madrid, 9788436818994, http://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=968119.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teóricas/Theoretical presentations	CG1, CG4, CD8, H6	24	24	48
Lecturas y recensiones/Readings and reviews	CG1, CG4, CG9, CD8	8	20	28
Clases prácticas/Practical lessons	CG1, CG10, CG15, CG21, CD8, H6	14	30	44
Realización de prácticas, trabajos y pruebas de evaluación / Test evaluation and Practical cases	CG1, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21, CD8, H6	8	22	30
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.
To overcome the subject, the student must obtain a minimum score of 5 points. It will also be necessary to have a minimum score of 40% in every evaluation procedures.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas teóricas de evaluación /Theoretical evaluation tests	20 %	20 %
Pruebas prácticas de evaluación/Test evaluation practices	40 %	40 %
Trabajo/Work to evaluate	20 %	20 %
Resolución y entrega de prácticas/Practical cases	20 %	20 %
Total	**100 %**	**100 %**

Evaluación excepcional:

El alumno sometido a evaluación excepcional deberá realizar las pruebas de evaluación teóricas y prácticas en los días especificados para las mismas. Además deberá entregar el conjunto de prácticas así como el trabajo en las mismas condiciones y plazos que los establecidos para el resto de alumnos evaluados mediante evaluación contínua. Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.
En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

The student must undergo evaluation exceptional testing of theoretical and practical assessment on the days specified for them. You must also deliver a set of practices and work in the same conditions and time limits as for other students assessed by continuous evaluation. To overcome the subject, the student must obtain a minimum score of 5 points. It will also be necessary to have a minimum rating of 40% in every evaluation procedures.
For students participating in the Cantera Degree program , the rating is determined by the performance of the tasks they are assigned under the program.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Transparencias con Powerpoint, ejercicios prácticos y plataforma Moodle, tutorías presenciales y virtuales.
Slides with Powerpoint,
Practical exercises and Moodle Platform, face and virtual tutoring

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título/ See the web page

14. Idioma en que se imparte:

Español/English