



GUÍA DOCENTE 2018-2019  
**ECONOMÍA FINANCIERA/FINANCIAL ECONOMICS**

**1. Denominación de la asignatura:**

ECONOMÍA FINANCIERA/FINANCIAL ECONOMICS

**Titulación**

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

**Código**

5549

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

FINANZAS/FINANCE

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

MARCOS SANTAMARÍA MARISCAL. Despacho 2067. Email: msanta@ubu.es. Tf: 947 258968. ÓSCAR LÓPEZ-DE-FORONDA. Despacho 2068. email: oscarl@ubu.es: tlfno: 947259040; JAVIER SASTRE. Despacho 2020. Email: jsastre@ubu.es. Tf: 947259542

**4.b Coordinador de la asignatura**

MARCOS SANTAMARÍA MARISCAL

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

3º CURSO; 5º SEMESTRE



**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Generales/ General skills:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis/ Capacity for analysis and synthesis (2)

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión/ Strength in the basics of the profession (2)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes/ Skills to retrieve and analyze information from different sources(2)

CG10 Resolución de problemas/ Troubleshooting (3)

CG11 Toma de decisiones/ Decision Making (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo/ Ability to work in groups (2)

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica/ Ability to apply theory to practice (3)

Competencias Específicas/Specific Skills:

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros/ Understand and use accounting and financial systems

H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados,

análisis estadístico, matemáticas financieros y técnicas de optimización/ Identify and use appropriate measures such as market research tools,

Statistical analysis optimization techniques, financial mathematics and optimization techniques

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

El alumno debe:

R1 Ser capaz de comprender y resolver los problemas de asignación de recursos financieros que suceden en los mercados financieros.

R2 Ser capaz de utilizar las matemáticas financieras como herramienta básica para el cálculo de operaciones financieras y el desarrollo de modelos de valoración.

R3 Ser capaz de valorar activos financieros utilizando para ello los modelos que le proporcionan las finanzas de mercado.

R8 Ser capaz de buscar información financiera relativa a una empresa o mercado y de analizar y discutir la misma bajo el sustento de las teorías financieras.



The english student must:

R1 Being able to understand and solve the problems of finding financial resources in capital markets.

R2 Being able to use financial mathematics as a basic tool for the calculation of financial operations and the development of valuation models.

R3 Being able to value financial assets using for this purpose the models that provide finance market.

R8 Being able to find financial information on a company or market and to analyze and discuss it under the support of financial theories.

#### **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

### **FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA FINANCIERA**

#### **Tema 1. Introducción a las finanzas**

### **FINANZAS DE MERCADO**

#### **Tema 2. Consumo, inversión y mercado de capitales**

#### **Tema 3. La teoría de carteras**

#### **Tema 4. La eficiencia informativa de los mercados de capitales**

#### **Tema 5. La teoría de los mercados de capitales**

#### **Tema 6. Modelos de valoración de activos financieros derivados**

#### **Tema 7. La metodología del Valor en Riesgo**

### **Essentials of Financial Economics**

#### **Lesson 1. Introduction to Financial Economics**

### **Financial Markets**

#### **Lesson 2. Consumption, investment and capital market**

#### **Lesson 3. Portfolio Theory**

#### **Lesson 4. Efficient Markets Theory**



**Lesson 5. Capital Markets Theory**

**Lesson 6. Option Pricing Theory**

**Lesson 7. The methodology of Value At Risk**

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bodie Z.; Kane A. and Marcus A. , (2013) Essentials of Investments, McGraw Hill, New York, 8448140753.html,.

Bodie Z.; Kane A. y Marcus A., (2004) Principios de Inversiones, 5ª, McGraw-Hill, Mexico, 8448140753, <http://www.mcgraw-hill.es/html/8448140753.html>.

Malkiel, Barton G., (2008) Un paseo aleatorio por Wall Street. La estrategia para invertir con éxito, Alianza Editorial, [http://www.alianzaeditorial.es/libro.php?id=2788964&id\\_col=100508&id\\_subcol=100511](http://www.alianzaeditorial.es/libro.php?id=2788964&id_col=100508&id_subcol=100511).

Malkiel, Burton G. , (2008) The Random Walk Guide To Investing , W W Norton & Co, New York, [books.wwnorton.com/books/978-0-393-32639-0](http://books.wwnorton.com/books/978-0-393-32639-0).

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aragónés, J.R. y Blanco, C., (2000) Valor en riesgo. Aplicación a la Gestión Empresarial, 1ª, Ediciones Pirámide, Madrid, 8436814223,

Benjamin Graham, (2009) El inversor inteligente, Deusto, Barcelona, 978842342574, <http://www.planetadelibros.com/el-inversor-inteligente-libro-70003.html>.

Bernstein, L.A. and Wild, J.J., (2000) Analysis of Financial Statements, 5th, McGraw Hill, Mexico,

Brealey, R.; Myers, S. y Allen, F., (2010) Principios de Finanzas Corporativas, 9ª, McGraw-Hill, Mexico, 9701072839, <http://www.mcgraw-hill.es/html/9701072839.html>.

Brealey, R.; Myers, S. y Allen, F. , Principles of Corporate Finance, 9th, McGraw Hill, Mexico, 9701072839.html.

Suárez, A., (2005) Decisiones óptimas de inversión y financiación, 20ª, Ediciones Pirámide, Madrid, 9788436818994, <http://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=968119>.



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                                                      | Competencia relacionada                        | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Exposiciones teóricas/Theoretical presentations                                                  | CG1, CG4, CD8, H6                              | 24                 | 24               | 48             |
| Lecturas y recensiones/Readings and reviews                                                      | CG1, CG4, CG9, CD8                             | 8                  | 20               | 28             |
| Clases prácticas/Practical lessons                                                               | CG1, CG10, CG15, CG21, CD8, H6                 | 14                 | 30               | 44             |
| Realización de prácticas, trabajos y pruebas de evaluación / Test evaluation and Practical cases | CG1, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21, CD8, H6 | 8                  | 22               | 30             |
| <b>Total</b>                                                                                     |                                                | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.

To overcome the subject, the student must obtain a minimum score of 5 points. It will also be necessary to have a minimum score of 40% in every evaluation procedures.

| Procedimiento                                                | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Pruebas teóricas de evaluación /Theoretical evaluation tests | 20 %                      | 20 %                      |
| Pruebas prácticas de evaluación/Test evaluation practices    | 40 %                      | 40 %                      |
| Trabajo/Work to evaluate                                     | 20 %                      | 20 %                      |
| Resolución y entrega de prácticas/Practical cases            | 20 %                      | 20 %                      |
| <b>Total</b>                                                 | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |



**Evaluación excepcional:**

El alumno sometido a evaluación excepcional deberá realizar las pruebas de evaluación teóricas y prácticas en los días especificados para las mismas. Además deberá entregar el conjunto de prácticas así como el trabajo en las mismas condiciones y plazos que los establecidos para el resto de alumnos evaluados mediante evaluación continua. Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

The student must undergo evaluation exceptional testing of theoretical and practical assessment on the days specified for them. You must also deliver a set of practices and work in the same conditions and time limits as for other students assessed by continuous evaluation. To overcome the subject, the student must obtain a minimum score of 5 points. It will also be necessary to have a minimum rating of 40% in every evaluation procedures.

For students participating in the Cantera Degree program , the rating is determined by the performance of the tasks they are assigned under the program.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Transparencias con Powerpoint, ejercicios prácticos y plataforma Moodle, tutorías presenciales y virtuales.

Slides with Powerpoint,

Practical exercises and Moodle Platform, face and virtual tutoring

**13. Calendarios y horarios:**

De acuerdo a lo publicado en la página web del título/ See the web page

**14. Idioma en que se imparte:**

Español/English