



GUÍA DOCENTE 2021-2022
ECONOMÍA FINANCIERA/FINANCIAL ECONOMICS

1. Denominación de la asignatura:

ECONOMÍA FINANCIERA/FINANCIAL ECONOMICS

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5549

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS/FINANCE

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MARCOS SANTAMARÍA MARISCAL. Despacho 2067. Email: msanta@ubu.es. Tf: 947 258968. ÓSCAR LÓPEZ-DE-FORONDA. Despacho 2068. email: oscarl@ubu.es: tlfno: 947259040; JAVIER SASTRE. Despacho 2020. Email: jsastre@ubu.es. Tf: 947259542

4.b Coordinador de la asignatura

MARCOS SANTAMARÍA MARISCAL

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO; 5º SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales/ General skills:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis/ Capacity for analysis and synthesis (2)

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión/ Strength in the basics of the profession (2)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes/ Skills to retrieve and analyze information from different sources(2)

CG10 Resolución de problemas/ Troubleshooting (3)

CG11 Toma de decisiones/ Decision Making (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo/ Ability to work in groups (2)

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica/ Ability to apply theory to practice (3)

Competencias Específicas/Specific Skills:

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros/ Understand and use accounting and financial systems

H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados,

análisis estadístico, matemáticas financieros y técnicas de optimización/ Identify and use appropriate measures such as market research tools,

Statistical analysis optimization techniques, financial mathematics and optimization techniques

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El alumno debe:

R1 Ser capaz de comprender y resolver los problemas de asignación de recursos financieros que suceden en los mercados financieros.

R2 Ser capaz de utilizar las matemáticas financieras como herramienta básica para el cálculo de operaciones financieras y el desarrollo de modelos de valoración.

R3 Ser capaz de valorar activos financieros utilizando para ello los modelos que le proporcionan las finanzas de mercado.

R8 Ser capaz de buscar información financiera relativa a una empresa o mercado y de analizar y discutir la misma bajo el sustento de las teorías financieras.



The english student must:

R1 Being able to understand and solve the problems of finding financial resources in capital markets.

R2 Being able to use financial mathematics as a basic tool for the calculation of financial operations and the development of valuation models.

R3 Being able to value financial assets using for this purpose the models that provide finance market.

R8 Being able to find financial information on a company or market and to analyze and discuss it under the support of financial theories.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA FINANCIERA

Tema 1. Introducción a las finanzas

FINANZAS DE MERCADO

Tema 2. Consumo, inversión y mercado de capitales

Tema 3. La teoría de carteras

Tema 4. La eficiencia informativa de los mercados de capitales

Tema 5. La teoría de los mercados de capitales

Tema 6. Modelos de valoración de activos financieros derivados

Tema 7. La metodología del Valor en Riesgo

Essentials of Financial Economics

Lesson 1. Introduction to Financial Economics

Financial Markets

Lesson 2. Consumption, investment and capital market

Lesson 3. Portfolio Theory

Lesson 4. Efficient Markets Theory



Lesson 5. Capital Markets Theory

Lesson 6. Option Pricing Theory

Lesson 7. The methodology of Value At Risk

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bodie Z.; Kane A. and Marcus A. , (2022) Essentials of Investments, 12ª, McGraw Hill, New York, En papel y digital:

<https://www.mheducation.com/highered/product/1260772160.html>.

Bodie Z.; Kane A. y Marcus A., (2004) Principios de Inversiones, 5ª, McGraw-Hill, Mexico, 8448140753, Sólo en papel: <https://www.marcialpons.es/libros/principios-de-inversiones/9788448140755/>.

Malkiel, Burton G., (2020) Un paseo aleatorio por Wall Street. La estrategia para invertir con éxito, 12ª, Alianza Editorial, En papel y digital: <https://www.alianzaeditorial.es/libro/alianza-ensayo/un-paseo-aleatorio-por-wall-street-burton-g-malkiel-9788413620473/>.

Malkiel, Burton G. , (2005) The Random Walk Guide To Investing , W W Norton & Co, New York books, <https://wwnorton.com/books/The-Random-Walk-Guide-to-Investing/>.

Suárez Suárez, A., (2014) Decisiones óptimas de inversión y financiación, 21ª, Ediciones Pirámide, Madrid, En papel y digital:

<https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=3565724>.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Benjamin Graham, (2009) El inversor inteligente, Deusto, Barcelona, 978842342574, En papel y digital: <https://www.planetadelibros.com/libro-el-inversor-inteligente/5129>.

Benjamin Graham, (2006) The Intelligent Investor, Revised Edition, Collins Business, 9780060555665,

Bernstein, L.A. and Wild, J.J., (2000) Analysis of Financial Statements, 5th, McGraw Hill, Mexico,

Brealey, R.; Myers, S. y Allen, F., (2020) Principios de Finanzas Corporativas, 13ª, McGraw-Hill, Mexico, Sólo en papel: <https://www.marcialpons.es/libros/principios-de-finanzas-corporativas/9786071513120/>.

Brealey, R.; Myers, S. y Allen, F. , Principles of Corporate Finance, 9th, McGraw Hill, Mexico, 9701072839.html.



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teóricas/Theoretical presentations	CG1, CG4, CD8, H6	24	24	48
Lecturas y recensiones/Readings and reviews	CG1, CG4, CG9, CD8	8	20	28
Clases prácticas/Practical lessons	CG1, CG10, CG15, CG21, CD8, H6	14	30	44
Realización de prácticas, trabajos y pruebas de evaluación / Test evaluation and Practical cases	CG1, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21, CD8, H6	8	22	30
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos. Además deberá entregar todas las prácticas solicitadas a lo largo del curso así como el trabajo propuesto. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y destino no sean coincidentes.

To overcome the subject, the student must obtain a minimum score of 5 points. It will also be necessary to have a minimum score of 40% in every evaluation procedures. In addition, the student must submit all the practices requested throughout the course as well as the proposed work.

The evaluation system for exchange students will be modified in the event that the academic calendars of the sending institution and the receiving one do not coincide.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas teóricas de evaluación /Theoretical evaluation tests	20 %	20 %
Pruebas prácticas de evaluación/Test evaluation practices	40 %	40 %
Trabajo/Work to evaluate	20 %	20 %
Resolución y entrega de prácticas/Practical cases	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El estudiante sometido a evaluación excepcional deberá realizar todas las pruebas de evaluación teóricas y prácticas en los días especificados para las mismas. Además deberá entregar todas las prácticas así como el trabajo en las mismas condiciones y plazos que los establecidos para el resto de alumnos evaluados mediante evaluación continua. Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.

The student must undergo evaluation exceptional testing of theoretical and practical assessment on the days specified for them. She/he must also deliver all the practices and the work proposed in the same conditions and time limits as for other students assessed by continuous evaluation. To overcome the subject, the student must obtain a minimum score of 5 points. It will also be necessary to have a minimum rating of 40% in every evaluation procedures.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Transparencias con Powerpoint, ejercicios prácticos y plataforma Moodle, tutorías presenciales y virtuales.
Slides with Powerpoint, Practical exercises and Moodle Platform, face and virtual tutoring

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título/ See the web page



UNIVERSIDAD DE BURGOS
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

14. Idioma en que se imparte:

Español/English

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Administración y Dirección de Empresas	
CURSO	3º Curso	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Economía Financiera/Financial Economics/ 5549	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Marcos Santamaría Mariscal	
PROFESORADO	Marcos Santamaría Mariscal; Óscar López de Foronda Pérez; Javier Sastre Duro	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran online. If necessary, the subject would be taught in streaming, so a part of the students could be in the classroom and another part would access online. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se utilizarán herramientas telemáticas proporcionadas por la Universidad y/o se grabarán videos explicativos para la impartición de los diferentes contenidos. Telematic tools provided by the University will be used and / or explanatory videos will be recorded to teach the themes of the subject.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. If necessary, a prior appointment would be required for tutorials in order to avoid the risk concurrence of student attendance. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se realizarán empleando medios telemáticos, siempre con cita previa. Telematic tools will be used, always by prior appointment.		

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
--

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias.

Changes in evaluation system are not expected; additional rooms will be available is necessary.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u>
--

Se mantendrán los procedimientos consignados en la guía docente aprobada para esta asignatura utilizando las herramientas disponibles en la Universidad de Burgos para su realización y evaluación, con la siguiente excepción:

- El procedimiento “Pruebas prácticas de evaluación”, cuyo peso relativo es de un 40% sobre la nota final, consistirá en la presentación y defensa del trabajo grupal (relativo al procedimiento “Trabajo”), atendiendo a los criterios que se publicarán en dicho trabajo para el escenario de confinamiento. Dicha presentación y defensa se realizará empleando medios telemáticos proporcionados por la Universidad, realizándose de forma síncrona y debiendo participar todos y cada uno de los estudiantes del grupo.

The procedures established in the teaching guide for this subject will be maintained using the tools available at the University of Burgos for its realization and evaluation, with the following exception:

- The procedure "Test evaluation practices", whose relative weight is 40% of the final mark, will change to a presentation and defense of group work (related to the "Work to evaluate" procedure), according to the criteria that will be published for this work for the confinement scenario. The presentation and defense will be carried out using telematic tools provided by the University, taking place synchronously. All students in the group must participate.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

No se prevén cambios en las fechas de pruebas de evaluación, pero en cualquier caso, se atenderá al calendario oficial publicado por el Centro.

Changes in evaluation dates are not expected, but in any case, it will be applied the official dates published by the Faculty.

COMENTARIOS
