



GUÍA DOCENTE 2017-2018
DIRECCIÓN FINANCIERA I

1. Denominación de la asignatura:

DIRECCIÓN FINANCIERA I

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5553

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M. ELENA ROMERO MERINO meromero@ubu.es Despacho 2080 Teléfono 947 25 90 98; Francisco Javier Illana Pérez de Castro fjillana@ubu.es Despacho 2055 Telefono 947259098; Profesor a determinar

4.b Coordinador de la asignatura

M. ELENA ROMERO MERINO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO 6º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis (2)

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (2)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (2)

CG10 Resolución de problemas (3)

CG11 Toma de decisiones (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (2)

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3)

Específicas

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución

H2 Diseñar un plan de viabilidad empresarial

H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados, análisis estadístico, matemáticas financieros y técnicas de optimización

H8 Identificar las características constitutivas de una organización -tales como objetivos, propiedad, control y estructura- y la relación entre ellas

CA3 Gestionar una empresa mediante el uso de los conceptos, métodos y herramientas adecuados

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Resultados del aprendizaje que adquiere el estudiante:

El alumno debe:

R2 Ser capaz de utilizar las matemáticas financieras como herramienta básica para el cálculo de operaciones financieras y el desarrollo de modelos de valoración.

R4 Ser capaz de comprender la relación existente entre las decisiones financieras y el valor corporativo.

R5 Ser capaz de comprender y proponer soluciones a (o resolver) los problemas sobre captación y asignación de recursos financieros a los que se enfrentan las empresas utilizando para ello los criterios de valoración y selección de proyectos de inversión así como las teorías sobre la estructura de capital y la política de dividendos que le proporcionan las finanzas corporativas.

R7 Ser capaz de manejar adecuadamente paquetes informáticos de gestión financiera de la empresa.

R8 Ser capaz de buscar información financiera relativa a una empresa o mercado y de analizar y discutir la misma bajo el sustento de las teorías financieras.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
FUNDAMENTOS DE DIRECCIÓN FINANCIERA La función financiera de la empresa LA INVERSIÓN EN LA EMPRESA La decisión de inversión en activos reales Selección de proyectos de inversión en certeza Selección de proyectos de inversión en incertidumbre El modelo de cartera de proyectos
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Brealey, R., Myers, S. y Allen, F., (2015) Principios de finanzas corporativas, 11ª edición, McGraw Hill , Madrid, 9786071513120, Suárez Suárez, A.S., (2005) Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa, 5ª edición, Pirámide, Madrid,
Vallelado, E. y Azofra, V., (2001) Prácticas en dirección financiera, Pirámide, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Brealey, R.; Marcus, A.; Myers, S., (2015) Fundamentos de finanzas corporativas, 5ª edición + connect, McGraw-Hill Interamericana, 9788448197766, Fernández Alvarez, A.I. y García Olalla, M., (1992) Las decisiones financieras de la empresa, Ariel Economía, Barcelona, Ross, S.A., Westerfield, R.W. y Jaffe, J.F., (2014) Finanzas corporativas, 9ª edición, McGraw-Hill, 9786071507419,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Otras actividades interactivas - Seminarios

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teóricas	CG1, CG4, CD8, H8	24	26	50
Clases prácticas	CG9, CG10, CG11, CG15, CG21, CD8, H1, H2, H6, CA3	14	30	44
Otras actividades - Trabajo grupal	CG1, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21, CD8, H1, H2, H6, H8	10	10	20
Realización de pruebas de evaluación	CG4, CG10, CG11, CG21, CD8, H1, H2, H6, CA3	6	30	36
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Cada uno de los procedimientos de evaluación se puntuarán de 0 a 10. Para aprobar la asignatura, se han de superar los 4 puntos en todos los procedimientos (pruebas de evaluación, trabajo y prácticas).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación teóricas	20 %	20 %
Pruebas de evaluación prácticas	40 %	40 %
Trabajo individual	10 %	10 %
Resolución y entrega de prácticas	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos y pesos que en la evaluación ordinaria. Así, se realizarán las pruebas de evaluación teóricas y prácticas en los días especificados para las mismas y se entregarán tanto el trabajo individual como las prácticas dentro de los plazos que se fijen para ello. Será igualmente necesario obtener una puntuación mínima de 4 sobre 10 en las pruebas, trabajos y prácticas para aprobar la asignatura.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentaciones en power point
Ejercicios prácticos
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

español