



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Economía Internacional

1. Denominación de la asignatura:

Economía Internacional

Titulación

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código

5556

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Fernando Rueda Junquera (E-mail: frueda@ubu.es; Desp.: 1049; Tel.: 947258992)

4.b Coordinador de la asignatura

Fernando Rueda Junquera

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 3º Semestre 6º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG5. Comunicación oral en lengua nativa.

CG6. Comunicación escrita en lengua nativa.

CG9. Habilidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG12. Capacidad crítica y autocrítica.

CG21. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG30. Habilidad para trabajar de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CD1. Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.

H10. Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.

CA1. Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R2. Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

R4. Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

R5. Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

R6. Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Módulo temático 1. Teoría del comercio internacional
Módulo temático 2. Política comercial internacional
Módulo temático 3. Finanzas internacionales
Módulo temático 4. Integración económica internacional
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Carbaugh, Robert J, (2004) Economía internacional, 9ª edición, International Thomson Editores, México, D.F,
Tugores Ques, Juan, (2006) Economía internacional: globalización e integración regional, 6ª edición, McGraw-Hill, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Appleyard, Dennis R. y Alfred J.Field , (2003) Economía internacional, 4ª edición, McGraw-Hill Interamericana, Bogotá,
Krugman, Paul R. y Maurice Obstfeld, (2006) Economía internacional: teoría y política, 7ª edición, Addison Wesley – Pearson Educación, Madrid,
Pugel, Thomas A., (2004) Economía internacional, 12ª edición, McGraw-Hill, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas	CG1-CD1-CA1-H10	36	43	79
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30-CA1	12	21	33
Asistencia a tutorías	CG5-CG30	2	0	2
Pruebas de evaluación final	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30	4	32	36



Total	54	96	150
--------------	----	----	-----

11. Sistemas de evaluación:

* Procedimientos: pruebas escritas finales, pruebas de evaluación continua y participación activa en las clases.

* En las convocatorias ordinaria y extraordinaria, se ha de obtener una calificación mínima del 30% en las pruebas escritas finales (tanto en la teórica como en la práctica).

* En la convocatoria ordinaria el estudiante será calificado de acuerdo a los resultados de las pruebas de evaluación continua, el examen teórico final, el examen práctico final y la participación activa en las clases (teóricas y prácticas). En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, las pruebas escritas finales (examen teórico final y examen práctico final) podrán recuperarse en la convocatoria extraordinaria, mientras que las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen teórico final	30 %	30 %
Examen práctico final	30 %	30 %
Pruebas de evaluación continua	30 %	30 %
Participación activa en las clases (teóricas y prácticas)	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El estudiante habrá de solicitar este tipo de evaluación dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma UBU Virtual (Moodle)
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

GRUPO A
Grupo A: Viernes de 08:10 a 10:00
Grupo A: Martes de 10:10 a 11:00
Grupo A1: Jueves de 11:10 a 12:00
Grupo A2: Lunes de 11:10 a 12:00
GRUPO B
Grupo B: Lunes de 08:10 a 10:00
Grupo B: Viernes de 11:10 a 12:00
Grupo B1: Jueves de 12:10 a 13:00
Grupo B2: Jueves de 10:10 a 11:00

14. Idioma en que se imparte:

Castellano