



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Economía Internacional / International Economics

1. Denominación de la asignatura:

Economía Internacional / International Economics

Titulación

Grado en Administración y Dirección de Empresas / Bachelor's Degree in Business Administration and Management

Código

5556

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico / Economic environment and analysis

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada / Applied Economics

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Fernando Rueda Junquera (Correo electrónico / Email: frueda@ubu.es; Despacho / Room: 1049; Teléfono / Telephone: 947258992)

4.b Coordinador de la asignatura

Fernando Rueda Junquera

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 3º Semestre 6º / 3rd Year 6th Semester

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG5. Comunicación oral en lengua nativa
- CG6. Comunicación escrita en lengua nativa
- CG9. Habilidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- CG12. Capacidad crítica y autocrítica
- CG21. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- CG30. Habilidad para trabajar de forma autónoma

GENERAL COMPETENCES

- CG1. Capacity for analysis and synthesis
- CG5. Oral communication in native language
- CG6. Written communication in native language
- CG9. Ability to retrieve and analyse information from different sources
- CG12. Critical capacity and self-criticism
- CG21. Capacity for applying theory to practice
- CG30. Ability to work autonomously

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CD1. Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.
- H10. Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.
- CA1. Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.

SPECIFIC COMPETENCES

- CD1. Understand the details of business functions, organisations, geographic regions and productive sectors, and have the ability to relate them to a basic understanding of theories.
- H10. Identify the impact of macroeconomic and microeconomic elements on business enterprises.
- CA1. Learn to learn: identify when, how and where it is necessary to acquire new knowledge and skills in the field of business administration and management.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
R2. Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas. R4. Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica. R5. Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica. R6. Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita. R2. Understand the fundamentals of commercial exchanges and the monetary framework conditioning them, as well as their implications for the adoption of macroeconomic and trade policies. R4. Know how to correctly use the concepts and basic instruments of the analysis for their application to the economic reality. R5. Know and manage the sources of relevant economic information and their content. Be able to analyse that information, and draw conclusions about various aspects of economic reality. R6 Be able to expound and communicate ideas and reflections, both orally and in writing.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Módulo temático I Integración económica internacional Tema 1. La teoría de la integración económica 1.1 Las etapas de un proceso de integración económica 1.2 La integración comercial 1.3 La integración monetaria 1.4 Ventajas e inconvenientes de la integración económica Tema 2. La Unión Europea 2.1 Una reflexión inicial 2.2 El triángulo virtuoso de la integración económica europea 2.3 La dimensión institucional 2.4 La dimensión económica Tema 3. Integración económica entre países en desarrollo 3.1 Principales experiencias de integración económica 3.2 Valoración de la integración económica entre países en desarrollo



Módulo temático II

Teoría del comercio internacional

Tema 4. Las principales teorías del comercio internacional

4.1 Introducción

4.2 Las teorías tradicionales del comercio internacional

4.3 Las nuevas teorías del comercio internacional

Módulo temático III

Política comercial internacional

Tema 5. Los instrumentos de la política comercial

5.1 Los aranceles a la importación

5.2 Los subsidios a la exportación

5.3 Las restricciones cuantitativas al comercio

5.4 Otras barreras no arancelarias

5.5 Argumentos a favor del proteccionismo

Tema 6. El sistema de comercio mundial

6.1 El Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio

6.2 La Organización Mundial de Comercio

Tema 7. La Política Comercial Común de la Unión Europea

7.1 Principales políticas exteriores de la Unión Europea

7.2 Estudio de caso: las relaciones económicas entre la Unión Europea y América Latina

Thematic module I

International economic integration

Chapter 1. The theory of economic integration

1.1 The stages of an economic integration process

1.2 The trade integration

1.3 The monetary integration

1.4 Advantages and disadvantages of economic integration

Chapter 2. The European Union

2.1 An initial reflection

2.2 The virtuous triangle of European economic integration

2.3 The institutional dimension

2.4 The economic dimension

Chapter 3. Economic integration among developing countries

3.1 Main economic integration schemes



3.2 Assessment of economic integration among developing countries

Thematic module II

International trade theory

Chapter 4. The main theories of international trade

4.1 Introduction

4.2 The traditional theories of international trade

4.3 The new theories of international trade

Thematic module III

International trade policy

Chapter 5. The instruments of trade policy

5.1 Import tariffs

5.2 Export subsidies

5.3 Quantitative restrictions on trade

5.4 Other non-tariff barriers

5.5 Arguments in favour of protectionism

Chapter 6. The international trading system

6.1 The General Agreement on Tariffs and Trade

6.2 The World Trade Organisation

Chapter 7. The European Union's Common Trade Policy

7.1 Main external policies of the European Union

7.2 Case study: the economic relations between the European Union and Latin America

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Carbaugh, Robert J, (2017) Economía internacional, 13ª edición, Cengage Learning Editores, México, D.F,

Carbaugh, Robert J., (2009) International Economics, 12th edition, South-Western / Cengage Learning, Mason,

Tugores Ques, Juan, (2006) Economía internacional: globalización e integración regional, 6ª edición, McGraw-Hill, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Appleyard, Dennis R. y Alfred J. Field , (2003) Economía internacional, 4ª edición, McGraw-Hill Interamericana, Bogotá,
Appleyard, Dennis R., Alfred J. Field and Steven Cobb, (2006) International Economics, 5th edition, McGraw-Hill International, New York,
Krugman, Paul R., Maurice Obstfeld and Marc J. Melitz, (2015) International Economics: Theory and Policy, 10th edition, Pearson Education, Essex,
Krugman, Paul R., Maurice Obstfeld y Marc J. Melitz, (2016) Economía internacional: teoría y política, 10ª edición, Pearson Educación, Madrid,
Pugel, Thomas A., (2004) Economía internacional, 12ª edición, McGraw-Hill, Madrid,
Pugel, Thomas A., (2007) International Economics, 13th edition, McGraw-Hill International, New York,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas / Theoretical-practical lectures	CG1-CD1-CA1-H10	36	43	79
Clases prácticas / Practical lessons	CG1-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30-CA1	12	21	33
Asistencia a tutorías / Tutoring sessions	CG5-CG30	2	0	2
Pruebas de evaluación final / Final exams	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30	4	32	36
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

* Procedimientos: pruebas escritas finales, pruebas de evaluación continua y participación activa en clase. * En las pruebas escritas finales, se ha de obtener una calificación mínima del 30%. * En la convocatoria ordinaria el estudiante será calificado de acuerdo a los resultados de las pruebas de evaluación continua, el examen teórico final, el examen práctico final y la participación activa en clase. En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, las pruebas escritas finales (examen teórico final y examen práctico final) podrán recuperarse en la convocatoria extraordinaria, mientras que las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.
* Procedures: final written exams, continuous assessment tests and active participation in class. * In the final written exams, a minimum grade of 30% must be obtained. * In the ordinary call the student will be graded according to the results of the continuous assessment tests, the final theoretical exam, the final practical exam and the active participation in class. In case of not passing the course in the ordinary call, the final written tests (final theoretical exam and final practical exam) can be repeated in the extraordinary call, while the grades obtained in the continuous assessment tests will be maintained, not being susceptible to new grading. This criterion is established on the basis of the underlying philosophy of the continuous assessment methodology that implies a regular attendance at lectures and continuous work throughout the course.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen teórico final / Final theoretical exam	40 %	40 %
Examen práctico final / Final practical exam	20 %	20 %
Pruebas de evaluación continua / Continuous assessment tests	30 %	30 %
Participación activa en clase / Active participation in class	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en este sistema se exigirá al alumno, la realización y/o entrega de trabajos, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establecen en el apartado anterior, con los mismos procedimientos de evaluación y ponderaciones que en ese sistema ordinario de evaluación.

El estudiante habrá de solicitar este tipo de evaluación al Decano/a del Centro dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

En el caso de los alumnos que participen en el Programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del Programa.

In order to guarantee the assessment of the different competences, those students that –for exceptional reasons– are not able to follow the lectures, will have to sit for the same continuous assessment tests and final exams mentioned above. They will have to apply for this exceptional assessment process to the Faculty Dean, following the rules of the Assessment Regulations of the University of Burgos.

In the case of students participating in the Cantera University Programme, the grade will be determined according to the performance of the tasks assigned in the Programme.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma UBUVirtual (Moodle) / UBUVirtual platform (Moodle)

Tutoría presencial / Face-to-face tutoring

Tutoría virtual / Virtual tutoring

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título / Available on the degree website

14. Idioma en que se imparte:

Castellano / English

ADENDA – ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE 2020-2021		
5556 – Economía Internacional / <i>International Economics</i>		
TITULACIÓN	Grado en Administración y Dirección de Empresas / <i>Bachelor's Degree in Business Administration and Management</i>	
CURSO	Curso 3º / <i>3rd Year</i>	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Economía Internacional – <i>International Economics</i> / 5556	
SEMESTRE (1.º/2.º)	Semestre 2º / <i>2nd Semester</i>	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Fernando Rueda Junquera	
PROFESORADO	Fernando Rueda Junquera	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario, se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudiera estar en clase y otra parte accediera <i>online</i>. <i>If necessary, the course would be delivered via streaming, so that one part of the students could be in classroom and the other part of the students would access online.</i>		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> La asignatura se impartiría en el mismo horario establecido para las clases presenciales. La docencia se realizaría a través de videoconferencia, usando la aplicación de Skype Empresarial. <i>The course would be delivered in the same schedule established for the face-to-face lectures. Online lecturing would be done through video conference, using the Skype for Business (“Skype Empresarial”) application.</i>		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES		

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Si fuera necesario, la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.

If necessary, the tutoring would be done by appointment to avoid the risk of concurrence of students.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

La atención tutorial se realizaría por medio del correo electrónico y de las tutorías virtuales a través de Skype Empresarial en el horario establecido (con cita previa al profesor).

Tutoring would be carried out by email and virtual tutoring on the Skype for Business ("Skype Empresarial") application in the established schedule (by appointment with the lecturer).

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlos atendiendo a las exigencias sanitarias.

No changes are expected in the assessment systems and, in any case, spaces would be provided to carry them out according to health requirements.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

Los pesos relativos de cada procedimiento de evaluación se mantendrían. Las pruebas escritas (examen de medio-término, examen teórico final y examen práctico final) se realizarían por medio de exámenes online en la plataforma UBUVirtual. La valoración de la defensa oral de las prácticas y la participación activa se realizaría de modo virtual en las respectivas clases online por medio de videoconferencia en Skype Empresarial.

The relative weights of each assessment procedure would be maintained. The written exams (mid-term exam, final theoretical exam and final practical exam) would be carried out through online exams on the UBUVirtual platform. The assessment of the oral defence of the practices and the active participation would be carried out virtually in the respective online lectures by means of video conference on Skype for Business ("Skype Empresarial").

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

El mismo calendario que el establecido oficialmente por el Centro para las pruebas presenciales.

The same schedule as that officially established by the Faculty for face-to-face assessment procedures.

COMENTARIOS