



GUÍA DOCENTE 2014-2015
**ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTADOS
FINANCIEROS**

1. Denominación de la asignatura:

ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5558

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD FINANCIERA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

LUIS ÁNGEL CASTRILLO LARA. Email: lcastri@ubu.es. Despacho 2078. JUAN CARLOS BARUQUE SAINZ DE AJA. E-mail: jcbaruque@ubu.es. Despacho 2020

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4 CURSO 7º SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Para superar ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS haber superado previamente CONTABILIDAD FINANCIERA

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales:

CG2 Capacidad de organizar y planificar

CG11 Toma de decisiones

CG15 Habilidades para trabajar en grupo

Competencias Específicas:

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros

H5 Diseño e instrumentación de sistemas de información

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

R1 Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable
R2 Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional, y completando ésta con determinados aspectos de la normativa internacional.
R5 Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.
R6 El alumno construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PARTE I: ELABORACIÓN DE ESTADOS CONTABLES

1. LAS CUENTAS ANUALES: ASPECTOS FORMALES

2. EL BALANCE Y LAS CUENTAS DE RESULTADOS

3. EL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

4. LA MEMORIA

**PARTE II: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN
ECONÓMICA-FINANCIERA**

**5. CONCEPTO, MÉTODOS E INSTRUMENTOS APLICADOS EN EL
ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS**

6. ANÁLISIS ESTRUCTURAL

**7. ANÁLISIS ECONÓMICO I: ANÁLISIS DEL EXCEDENTE Y DE LA
PRODUCTIVIDAD DE LA EMPRESA**

**8. ANÁLISIS ECONÓMICO II: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN
DEL CIRCULANTE**

9. ANÁLISIS DE LA RENTABILIDAD



10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CARRASCO, A. y otros, (2009) Estados financieros: Teoría y casos prácticos, Pirámide, Madrid, 9788436823059,

CASTRILLO, L y MARCOS, S., (2009) Cómo elaborar el estado de flujos de efectivo en la práctica, Estudios financieros. , Madrid, 1138-9540, Revista de contabilidad y tributación, 321,

MUÑOZ MERCHANT, A, (2009) Análisis de estados financiero. Teoría y Práctica , Ediciones Academicas, S.A., Madrid, 9788492477104,

MUÑOZ MERCHANT, A, (2009) Análisis de estados financiero. Ejercicios y Test , Ediciones Académicas S.A., Madrid, 9788492477159,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARCHEL, P. y otros, (2012) Estados Contables: Elaboración, análisis e interpretación, Pirámide, Madrid, 9788436828016 ,

BERNSTEIN, L., (1995) Análisis de Estados Financieros. Teoría, aplicación e interpretación, Elsevier España, S.A.,

BERNSTEIN, L., (1997) Fundamentos de análisis financieros, McGraw-Hill.,

FRIDSON, M. y ÁLVAREZ, F., (2002) Financial Statement Analysis: A Practitioner's Guide, John Wiley and Sons.,

GONZÁLEZ PASCUAL, J., (2011) Análisis de la empresa a través de su información Económico-Financiera, Pirámide, Madrid, 9788436825770,

GONZÁLEZ PASCUAL, J., (2011) Análisis de la empresa a través de su información Económico-Financiera. Aplicaciones prácticas, Pirámide, Madrid, 8436825780,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
CLASE TEÓRICA	CG2, CG11, CD8, H5	37	45	82
CLASE PRÁCTICA	CG2, CG11, H5	9	15	24
LECTURAS Y RECESIONES	CG2, CG11	2	0	2
EXPOSICIONES PÚBLICAS	CG2, CG15, CD8, H5	1	6	7
ASISTENCIA A TUTORÍAS	CD8, H5	1	4	5
REALIZACIÓN DE TRABAJOS, INFORMES, MEMORIAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN	CG2, CG11, CG15, H5	4	26	30
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua: Para aprobar la signatura será necesario superar al menos el 30% de cada una de las pruebas.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBA 1	30 %	30 %
PRUEBA 2	10 %	10 %
PRUEBA 3	20 %	20 %
EXAMEN FINAL	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se deberán entregar los trabajos en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias. Por idénticas razones, en aquellos trabajos en que se exija su exposición pública, el profesor, escuchado el alumno/a, establecerá el lugar, fecha y hora para la exposición del trabajo. También será obligatorio que el alumno/a se presente a las pruebas de contenido establecidas. La ponderación y calificación de las pruebas será similar a las restablecidas en la evaluación continua. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Temas redactados o referenciados a manual
Listado de ejercicios redactados o referenciados a manual
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

14. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

15. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL