



GUÍA DOCENTE 2023-2024
**ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTADOS
FINANCIEROS**

1. Denominación de la asignatura:

ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5558

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD FINANCIERA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

3.b Coordinador/a de la asignatura

LUIS ANGEL, CASTRILLO LARA

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4 CURSO 7º SEMESTRE

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Para superar ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS haber superado previamente CONTABILIDAD FINANCIERA



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencias Generales:

CG2 Capacidad de organizar y planificar

CG11 Toma de decisiones

CG15(*) Habilidades para trabajar en grupo

Competencias Específicas:

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros

H5 Diseño e instrumentación de sistemas de información

(*)Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable

R2 Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional, y completando ésta con determinados aspectos de la normativa internacional.

R4 El alumnado será capaz de elaborar un sistema de información así como la utilización de herramientas necesarias para dicho propósito.

R5 Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.

R6 El alumnado construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



PARTE I: ELABORACIÓN DE ESTADOS CONTABLES

1. LAS CUENTAS ANUALES: ASPECTOS FORMALES

2. EL BALANCE Y LAS CUENTAS DE RESULTADOS

3. EL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

4. LA MEMORIA (*)

**PARTE II: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ECONÓMICA-
FINANCIERA**

**5. CONCEPTO, MÉTODOS E INSTRUMENTOS APLICADOS EN EL
ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS**

6. ANÁLISIS ESTRUCTURAL

**7. ANÁLISIS ECONÓMICO I: ANÁLISIS DEL EXCEDENTE Y DE LA
PRODUCTIVIDAD DE LA EMPRESA**

**8. ANÁLISIS ECONÓMICO II: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN
DEL CIRCULANTE**

9. ANÁLISIS DE LA RENTABILIDAD (*)

(*) Contenido de sostenibilización curricular

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CARRASCO, A. y otros, (2009) Estados financieros: Teoría y casos prácticos, Pirámide, Madrid, 9788436823059,

CASTRILLO, L y MARCOS, S., (2009) Cómo elaborar el estado de flujos de efectivo en la práctica, Estudios financieros. , Madrid, 1138-9540, Revista de contabilidad y tributación, 321,

GONZALO, J.A.; PÉREZ J.; SERRANO, R., (2016) Análisis económico-financiero y patrimonial,, CENSORES JURADOS DE CUENTAS DE ESPAÑA, Madrid, 84-89996-15-6,

MUÑOZ MERCHANT, A, (2020) Análisis de estados financieros, EDITORIAL SANZ Y TORRES, Madrid, 9788417765309,

MUÑOZ MERCHANT, A, (2020) Práctica de análisis de estados financiero, Editorial Sanz y Torres S.L., Madrid, 9788417765316,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARCHEL, P. y otros, (2018) Estados Contables: Elaboración, análisis e interpretación, Pirámide, Madrid, 978-84-368-3956-2,
BERNSTEIN, L., (1995) Análisis de Estados Financieros. Teoría, aplicación e interpretación, Elsevier España, S.A.,
BERNSTEIN, L., (1997) Fundamentos de análisis financieros, McGraw-Hill.,
FRIDSON, M. y ÁLVAREZ, F., (2002) Financial Statement Analysis: A Practitioner's Guide, John Wiley and Sons.,
GONZÁLEZ PASCUAL, J., (2016) Análisis de la empresa a través de su información Económico-Financiera, Pirámide, Madrid, 978-84-368-3589-2,
GONZÁLEZ PASCUAL, J., (2011) Análisis de la empresa a través de su información Económico-Financiera. Aplicaciones prácticas, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2578-7,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5558&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
CLASE TEÓRICA	CG2, CG11, CD8, H5	37	45	82
CLASE PRÁCTICA	CG2, CG11, H5	9	15	24
LECTURAS Y RECESIONES	CG2, CG11	2	0	2
EXPOSICIONES PÚBLICAS	CG2, CG15, CD8, H5	1	6	7
ASISTENCIA A TUTORÍAS	CD8, H5	1	4	5
REALIZACIÓN DE TRABAJOS, INFORMES, MEMORIAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN	CG2, CG11, CG15, H5	4	26	30
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA

Primera convocatoria:

Para superar la asignatura se requiere una puntuación superior al 30% en todas las pruebas y en el examen. La asignatura se supera cuando la media entre las pruebas y el examen final supera el 50%

Las Prueba 1, 2 y 3 se realizan durante el periodo lectivo. El Examen Final se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes.

Segunda convocatoria:

El alumnado deberá recuperar en la segunda convocatoria todas aquellas pruebas en las que no haya obtenido un 50% en la primera convocatoria, salvo la Prueba 3 (trabajo en grupo), que no es recuperable, guardando la nota obtenida en la primera convocatoria. Para superar la asignatura se requiere una puntuación superior al 30% en todas las pruebas y en el examen. La asignatura se supera cuando la media entre las pruebas y el examen final supera el 50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ALUMNADO DE INTERCAMBIO

El sistema de evaluación del estudiantado de intercambio será adaptado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBA 1	30 %	30 %
PRUEBA 2	10 %	10 %
PRUEBA 3	20 %	20 %
EXAMEN FINAL	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional el alumnado se examinará en las fechas oficiales establecidas por la Facultad en el calendario de exámenes (primera y segunda convocatoria). El examen constará de las diferentes pruebas que debe realizar el estudiantado en evaluación continua y con la misma ponderación para la obtención de la calificación final. El trabajo (prueba 3) se entregará en la misma fecha que en el sistema de evaluación continua, siendo la defensa pública del mismo el día del examen.

En el caso del alumnado que participen en el programa Universitario Cantera, la



calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Temas redactados o referenciados a manual
Listado de ejercicios redactados o referenciados a manual
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL