



GUÍA DOCENTE 2010-2011
Principios de economía

1. Denominación de la asignatura:

Principios de economía

Titulación

Grado en FICO

Código

5575

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Montserrat Martínez Moreno



4.b Coordinador de la asignatura

Montserrat Martínez Moreno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 cred. ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno eco-nómico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público.
CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas.

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG5 Comunicación oral en lengua nativa
CG6 Comunicación escrita en lengua nativa
CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma



9. Programa de contenidos

9.1- Objetivos docentes
9.1 Objetivos docentes: *Estudiar el análisis de la conducta económica de los agentes individuales y la forma en que estas conductas configuran los mercados *Identificar los problemas económicos, describir y analizar la realidad económica desde la perspectiva de la racionalidad *Familiarizar al alumno con la teoría de la demanda y de la oferta desde un punto de vista de equilibrio parcial *Familiarizar al alumno con los modelos teóricos básicos que analizan el funcionamiento de los mercados *Identificar las fuentes de información económica relevantes e interpretar su contenido, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas relevantes
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PARTE I: INTRODUCCION A LA ECONOMIA Tema 1: Los fundamentos de la economía 1.1. Concepto y método en economía 1.2. La escasez y la necesidad de elegir 1.3. La asignación de recursos en un sistema de economía de mercado PARTE II: MICROECONOMIA Tema 2: La demanda, la oferta y el precio 2.1. La demanda 2.2. La oferta 2.3. La determinación del precio 2.4. Aplicaciones del análisis de la oferta y la demanda 2.5. El excedente del consumidor



Tema 3: La elasticidad y sus aplicaciones

- 3.1. La elasticidad de la demanda
- 3.2. La elasticidad de la oferta
- 3.3. Algunas aplicaciones de la elasticidad

Tema 4: Los costes de la producción

- 4.1. Conceptos básicos
- 4.2. La función de producción
- 4.3. Los costes de la producción

Tema 5: La competencia perfecta

- 5.1. Concepto y supuestos del modelo
- 5.2. El equilibrio competitivo a corto plazo

Tema 6: Los mercados no competitivos

- 6.1. El monopolio
- 6.2. La competencia monopolística
- 6.3. El oligopolio

PARTE III: MACROECONOMIA

Tema 7: Variables y conceptos macroeconómicos

- 7.1. Tipos de macromagnitudes
- 7.2. Los objetivos de la macroeconomía
- 7.3. Estimación del PIB
- 7.4. Medición de los precios. IPC y deflatores. Tasa de inflación

Tema 8: El mercado de bienes y la política fiscal

- 8.1. Los componentes de la demanda agregada
- 8.2. El modelo keynesiano de determinación de la renta
- 8.3. La política fiscal

Tema 9: El mercado de dinero y la política monetaria

- 9.1. El dinero: concepto, funciones, tipos y agregados monetarios
- 9.2. La demanda de dinero
- 9.3. La base monetaria, la oferta monetaria y el multiplicador del dinero
- 9.4. El equilibrio en el mercado de dinero
- 9.5. El BCE y la política monetaria



Tema 10: Balanza de pagos y tipos de cambio

10.1. Balanza de pagos

10.2. Tipos de cambio

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Mankiw, N.G., (2009) Principios de economía, 5ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-607-481-034-9,

Mochón Morcillo; F., (2009) Economía, Teoría y Política, 6ª ed., McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-7084-4,

Samuelson, P.A. y W.D. Nordhaus, (2006) Economía, 18ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-5146-6,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernanke, B.S. y R.H. Frank, (2007) Principios de economía, 3ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-5672-5,

Escribá, F.J.; Blanco, J.M. y Galán, J., (1996) Introducción práctica a la economía, 2ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-1647-7,

Juan de, R., (2006) Economía, teoría y política, McGraw-Hill, Madrid, 84-481-4659-9,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1-CD1-CA1	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG1-CG6-CG9-CG21-CG30-CA1	23	30	53
Exposiciones públicas	CG1-CG5-CG6-CG21-CG30	1	6	7
Asistencia a tutorías obligatorias		4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1-CG5-CG6-CG9-CG21-CG30	2	30	32
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

En el proceso de evaluación continua, el alumno deberá realizar prácticas o trabajos que entregará al profesor para su evaluación en las siguientes fechas:

Trabajo 1: semana 7

Trabajo 2: semana 13

El test parcial se realizará en la semana 8

El examen teórico y el práctico se realizará en la semana 15.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Trabajo 1	12 %
Trabajo 2	13 %
Test parcial	15 %
Examen teórico	30 %
Examen práctico	30 %
Otros	0 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Teoría: Jueves de 8:00 a 9:00
Práctica grupo A: lunes de 12:00 a 13:45
Práctica grupo B: lunes de 10:00 a 11:45



UNIVERSIDAD DE BURGOS
ECONOMÍA APLICADA

14. Idioma en que se imparte:

Español