



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Principios de economía

1. Denominación de la asignatura:

Principios de economía

Titulación

Grado en Finanzas y contabilidad

Código

5575

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Montserrat Martínez Moreno; Despacho 1068; tfno: 947 259 385; monmar@ubu.es

4.b Coordinador de la asignatura

Montserrat Martínez Moreno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno eco-nómico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público.
CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas.

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG5 Comunicación oral en lengua nativa
CG6 Comunicación escrita en lengua nativa
CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
CG12 Capacidad de crítica y autocrítica
CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

* Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico (R1)
* Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica (R4)
* Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.(R5)
* Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.(R6)



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PARTE I: INTRODUCCION A LA ECONOMIA

Tema 1: Los fundamentos de la economía

- 1.1. Concepto y método en economía
- 1.2. La escasez y la necesidad de elegir: la frontera de posibilidades de producción
- 1.3. La asignación de recursos en un sistema de economía de mercado

PARTE II: INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMIA

Tema 2: La demanda, la oferta y el precio

- 2.1. La demanda
- 2.2. La oferta
- 2.3. El equilibrio deñl mercado
- 2.4. Aplicaciones del análisis de la oferta y la demanda

Tema 3: La elasticidad y sus aplicaciones

- 3.1. La elasticidad de la demanda
- 3.2. La elasticidad de la oferta
- 3.3. Aplicaciones de la elasticidad de la oferta y la demanda

Tema 4: La empresa: producción y costes

- 4.1. Conceptos básicos
- 4.2. La actividad productiva de la empresa
- 4.3. Los costes de producción

Tema 5: La competencia perfecta

- 5.1. Concepto y supuestos del modelo
- 5.2. El equilibrio competitivo a corto plazo

Tema 6: La competencia imperfecta

- 6.1. El monopolio
- 6.2. La competencia monopolística
- 6.3. El oligopolio

PARTE III: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA

Tema 7: La contabilidad nacional y los problemas económicos básicos

- 7.1. Los objetivos de la macroeconomía
- 7.2. El producto interior bruto. Procedimientos de estimación
- 7.3. PIB nominal y tasa de crecimiento económico

Tema 8: El mercado de bienes y la política fiscal

- 8.1. Los componentes de la demanda agregada
- 8.2. El modelo keynesiano de determinación de la renta
- 8.3. La política fiscal



Tema 9: El mercado de dinero y la política monetaria

- 9.1. Concepto y funciones del dinero
- 9.2. La demanda de dinero y la oferta monetaria
- 9.3. El multiplicador del dinero
- 9.4. El Banco Central Europeo (BCE) y la política monetaria

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Escribá,F.J; Blanco, J.M. y Galán, J., Introducción práctica a la economía, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-1647-7,

KRUGMAN, p; OLNEY, M.L. y WELLS, R., Introducción a la economía, Reverte, Barcelona, 978-84-291-2629-7,

Mankiw, N.G., Principios de economía, Cengage Learning, Madrid, 978-607-481-034-9,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernanke, B.S. y R.H. Frank, Principios de economía, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-5672-5,

Mochón Morcillo; F., Principios de economía, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-7206-0,

Samuelson, P.A. y W.D. Nordhaus., Economía, McGraw-Hill,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas	CG1-CD1-CA1	36	43	79
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG21-CG30-CA1-CG12-CG5	12	21	33
Tutorías		2	0	2
Pruebas de evaluación final	CG1-CG5-CG6-CG9-CG21-CG30-CG12	4	32	36
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo de un 40% en las pruebas Examen final teórico y Examen final de preguntas abiertas. En la segunda convocatoria sólo serán objeto de evaluación las pruebas “Examen final teórico” y “Examen final práctico”. La calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua se mantendrá para esta segunda convocatoria, no siendo susceptible de recuperación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua I	20 %	20 %
Pruebas de evaluación continua II	20 %	20 %
Examen final teórico	30 %	30 %
Examen final de preguntas abiertas	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá y valorará la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de las distintas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

El alumno habrá de solicitar este tipo de evaluación al Decano/a del centro, dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la UBU. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y presentaciones power point en el aula
Material y actividades en Plataforma UBU virtual
Tutoría presencial
Tutoría virtual



13. Calendarios y horarios:

Consultar la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Español