



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Principios de economía

1. Denominación de la asignatura:

Principios de economía

Titulación

Grado en Finanzas y contabilidad

Código

5575

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Montserrat Martínez Moreno; Despacho 1068; tfno: 947 259 385; monmar@ubu.es

4.b Coordinador de la asignatura

Montserrat Martínez Moreno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno eco-nómico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público.
CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas.

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG5 Comunicación oral en lengua nativa
CG6 Comunicación escrita en lengua nativa
CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
CG12 Capacidad de crítica y autocrítica
CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

* Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico (R1)
* Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica (R4)
* Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.(R5)
* Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.(R6)



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PARTE I: INTRODUCCION A LA ECONOMIA

Tema 1: Los fundamentos de la economía

- 1.1. Concepto y método en economía
- 1.2. La escasez y la necesidad de elegir: la frontera de posibilidades de producción
- 1.3. La asignación de recursos en un sistema de economía de mercado

PARTE II: INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMIA

Tema 2: La demanda, la oferta y el precio

- 2.1. La demanda
- 2.2. La oferta
- 2.3. El equilibrio deñl mercado
- 2.4. Aplicaciones del análisis de la oferta y la demanda

Tema 3: La elasticidad y sus aplicaciones

- 3.1. La elasticidad de la demanda
- 3.2. La elasticidad de la oferta
- 3.3. Aplicaciones de la elasticidad de la oferta y la demanda

Tema 4: La empresa: producción y costes

- 4.1. Conceptos básicos
- 4.2. La actividad productiva de la empresa
- 4.3. Los costes de producción

Tema 5: La competencia perfecta

- 5.1. Concepto y supuestos del modelo
- 5.2. El equilibrio competitivo a corto plazo

Tema 6: La competencia imperfecta

- 6.1. El monopolio
- 6.2. La competencia monopolística
- 6.3. El oligopolio

PARTE III: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA

Tema 7: La contabilidad nacional y los problemas económicos básicos

- 7.1. Los objetivos de la macroeconomía
- 7.2. El producto interior bruto. Procedimientos de estimación
- 7.3. PIB nominal y tasa de crecimiento económico

Tema 8: El mercado de bienes y la política fiscal

- 8.1. Los componentes de la demanda agregada
- 8.2. El modelo keynesiano de determinación de la renta
- 8.3. La política fiscal



Tema 9: El mercado de dinero y la política monetaria

- 9.1. Concepto y funciones del dinero
- 9.2. La demanda de dinero y la oferta monetaria
- 9.3. El multiplicador del dinero
- 9.4. El Banco Central Europeo (BCE) y la política monetaria

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Escribá,F.J; Blanco, J.M. y Galán, J., Introducción práctica a la economía, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-1647-7,
KRUGMAN, p; OLNEY, M.L. y WELLS, R., Introducción a la economía, Reverte, Barcelona, 978-84-291-2629-7,

Mankiw, N.G., Principios de economía, Cengage Learning, Madrid, 978-607-481-034-9,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernanke, B.S. y R.H. Frank, Principios de economía, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-5672-5,

Mochón Morcillo; F., Principios de economía, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-7206-0,

Samuelson, P.A. y W.D. Nordhaus., Economía, McGraw-Hill,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas	CG1-CD1-CA1	36	43	79
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG21-CG30-CA1-CG12-CG5	12	21	33
Tutorías	CG5-CG30	2	0	2
Pruebas de evaluación final	CG1-CG5-CG6-CG9-CG21-CG30-CG12	4	32	36
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo de un 40% en las pruebas finales. En la segunda convocatoria sólo serán objeto de evaluación las pruebas finales. La calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua se mantendrá para esta segunda convocatoria, no siendo susceptible de recuperación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua	40 %	40 %
Pruebas finales	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en este sistema se exigirá al alumno, la realización y/o entrega de trabajos, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establecen en el apartado anterior, con los mismos procedimientos de evaluación y ponderaciones que en ese sistema ordinario de evaluación. El alumno habrá de solicitar este tipo de evaluación al Decano/a del centro dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la UBU. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y presentaciones power point en el aula
Material y actividades en Plataforma UBU virtual
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Consultar la página web del título.



14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Grado en Finanzas y Contabilidad	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Principios de Economía / 5575	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6
COORDINADOR/A	Mª Montserrat Martínez Moreno	
PROFESORADO	Mª Montserrat Martínez Moreno y	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> El seguimiento de la actividad docente en este escenario se llevará a cabo inicialmente en los mismos horarios que se habían fijado de forma presencial (escenario A) y utilizando los medios telemáticos que se consideren oportunos y/o otros recursos a través de la plataforma virtual.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u>		

La atención tutorial se realizará a través de canales de comunicación virtuales (correo, Skype empresarial, Teams), mediante cita previa concertada entre el estudiante y el profesor.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Los exámenes escritos presenciales serán sustituidos por pruebas realizadas a través de la plataforma UBUVirtual, preferentemente en forma de cuestionarios y tareas. Se respetarán las ponderaciones de las pruebas de evaluación previstas en el escenario A.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Los exámenes a través de UBUVirtual en el escenario C se realizarán en las mismas fechas y horas que se establezcan para el escenario A.
COMENTARIOS

Burgos, 7 de julio de 2020