



GUÍA DOCENTE 2017-2018
ESTADÍSTICA
(PRIMER CURSO)

1. Denominación de la asignatura:

ESTADÍSTICA

Titulación

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5576

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

TÉCNICAS CUANTITATIVAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

PACHECO BONROSTRO, JOAQUIN A. (jpacheco@ubu.es); PUCHE REGALIZA, JULIO CÉSAR (jcpuche@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

PACHECO BONROSTRO, JOAQUIN A. (jpacheco@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º Semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas

H4 Interpretación de datos financieros mediante la utilización de software apropiado, incluyendo hojas de cálculo y paquetes estadísticos.

H5 Identificación y búsqueda de información para la toma de decisiones empresariales.

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas.

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 Conocimientos generales básicos.

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG10 Resolución de problemas.

CG15 Habilidades para trabajar en grupo.

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG25 Capacidad de aprender.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Conocimiento del alcance de la Estadística, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con la empresa.

R2 Comprensión de la interrelación entre el investigador estadístico y otros agentes del mundo empresarial.

R3 Conocimiento de los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos, con distribuciones univariantes, bivariantes y multivariantes.

R5 Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos.

R6 Identificación del modelo de probabilidad aplicable a un fenómeno económico.

R8 Conocimiento de la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener un mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones.



R9 Conocimiento de los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación.

R10 Conocimiento de la variedad de las Técnicas de Análisis de Datos, su importancia y aplicaciones a la Empresa y la Administración.

R12 Conocimiento de la estadística exploratoria multivariante aplicada.

R13 Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas.

R14 Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ESTADÍSTICA

TEMA 1 Concepto y contenido de la Estadística

1.1 Introducción

1.2 Significado del término “Estadística”

1.3 Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial. Método Estadístico

1.4 Población y Muestra

1.5 Metodología Estadística

1.6 La Estadística en la Economía y en la Empresa

TEMA 2 La Información Estadística

2.1 Caracteres de una población

2.2 Fuentes de información

2.3 Distribuciones de frecuencias

2.4 Representaciones gráficas

TEMA 3 Análisis estadístico de una variable

3.1 Medidas de posición y de tendencia central

3.2 Medidas de dispersión

3.3 Medidas de asimetría y forma

3.4 Medidas de concentración

TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables

4.1 Distribuciones bidimensionales

4.2 Distribuciones n-dimensionales. Características

4.3 Correlación y Regresión

TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos

5.1 Estadística de un atributo

5.2 Estadística de dos atributos

5.3 Tablas de contingencia $h \times k$

5.4 Correlación por rangos. Coeficientes

5.5 Estadísticas mixtas



TEMA 6 Series Temporales

- 6.1 Introducción. Concepto y representación
- 6.2 Componentes de una serie de tiempo
- 6.3 Análisis de la tendencia
- 6.4 Variaciones estacionales
- 6.5 Componente cíclica
- 6.6 Autocorrelación y correlación serial

TEMA 7 Números Índices

- 7.1 Concepto y tipos
- 7.2 Operaciones con los índices
- 7.3 Índice de precios al consumo y otros índices

TEMA 8 Teoría de la Probabilidad

- 8.1 Conceptos de probabilidad
- 8.2 Variables aleatorias
- 8.3 Características de las distribuciones de probabilidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MARTÍN-PLIEGO LÓPEZ, Francisco Javier, (2004) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Práctica, 3ª Edición, Editorial Thomson, Madrid, 84-9732-316-5,

TOMELO PERUCHA, Venancio y UÑA JUÁREZ, Isaías, (2009) Estadística Descriptiva, 1ª, Editorial Garceta, Madrid, 978-84-9281-205-9,

UÑA JUÁREZ, Isaías; SAN MARTÍN MORENO, Jesús y TOMELO PERUCHA, Venancio, (2010) Cálculo de Probabilidades, 1ª Edición, Editorial Garceta, Madrid, 978-84-9281-211-0,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIND, Douglas A.; MARCHAL, William G. y WATHEN, Samuel A., (2008) Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía, 13ª Edición, Editorial McGraw-Hill, México, 978-970-10-6674-4,

PÉREZ LÓPEZ, César, (2002) Estadística Aplicada a través de Excel, 2ª Edición, Prentice-Hall, Madrid, 84-205-3536-2,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

ESTADÍSTICA

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	CG3 CG21 CG25	24	30	54
Clases Prácticas (pequeño grupo)	H4 H5 CA1 CG9 CG10 CG21 CG25	24	30	54
Exposiciones Públicas	CG1 CG25	1	6	7
Asistencia a tutorías obligatorias	CG25	1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CA1 CG1 CG9 CG15 H4 H5	4	30	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación Continua
Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 35% de cada una de las pruebas.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Presentación de trabajo	20 %	20 %
Test continuos	40 %	40 %
Examen Práctico	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español