



GUÍA DOCENTE 2021-2022
ESTADÍSTICA

1. Denominación de la asignatura:

ESTADÍSTICA

Titulación

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5576

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

TÉCNICAS CUANTITATIVAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ARRANZ VAL, PABLO (parranz@ubu.es) Despacho 1076 / CALLEJO DÍEZ,
ANGEL (acallejo@ubu.es) Despacho 1072 tf: 947 258962 Facultad de Ciencias
Económicas y Empresariales

4.b Coordinador de la asignatura

ARRANZ VAL, PABLO (parranz@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º Semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

H4 Interpretación de datos financieros mediante la utilización de software apropiado, incluyendo hojas de cálculo y paquetes estadísticos.

8.1 Competencias específicas

H5 Identificación y búsqueda de información para la toma de decisiones empresariales.

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas.

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 Conocimientos generales básicos.

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG10 Resolución de problemas.

CG15 Habilidades para trabajar en grupo.

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG25 Capacidad de aprender.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Conocimiento del alcance de la Estadística, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con la empresa.

R2 Comprensión de la interrelación entre el investigador estadístico y otros agentes del mundo empresarial.

R3 Conocimiento de los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos, con distribuciones univariantes, bivariantes y multivariantes.

R5 Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos.

R6 Identificación del modelo de probabilidad aplicable a un fenómeno económico.

R8 Conocimiento de la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener un mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones.



R9 Conocimiento de los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación.

R10 Conocimiento de la variedad de las técnicas de análisis de datos, su importancia y aplicaciones a la empresa y la administración.

R12 Conocimiento de la estadística exploratoria multivariante aplicada.

R13 Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas.

R14 Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ESTADÍSTICA

TEMA 1 Concepto y contenido de la Estadística

1.1 Introducción

1.2 Significado del término “Estadística”

1.3 Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial. Método Estadístico

1.4 Metodología Estadística

1.5 Población y Muestra

1.6 La Estadística en la Economía y en la Empresa

TEMA 2 La Información Estadística

2.1 Caracteres de una población

2.2 Fuentes de información

2.3 Distribuciones de frecuencias

2.4 Representaciones gráficas

TEMA 3 Análisis estadístico de una variable

3.1 Medidas de posición y de tendencia central

3.2 Medidas de dispersión

3.3 Medidas de asimetría y forma

3.4 Medidas de concentración

TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables

4.1 Distribuciones bidimensionales

4.2 Correlación y Regresión

4.3 Distribuciones n-dimensionales. Características

TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos

5.1 Estadística de un atributo

5.2 Estadística de dos atributos

5.3 Tablas de contingencia $h \times k$

5.4 Correlación por rangos. Coeficientes

5.5 Estadísticas mixtas



TEMA 6 Series Temporales

- 6.1 Introducción. Concepto y representación
- 6.2 Componentes de una serie de tiempo
- 6.3 Análisis de la tendencia
- 6.4 Variaciones estacionales
- 6.5 Componente cíclica
- 6.6 Autocorrelación y correlación serial

TEMA 7 Números Índices

- 7.1 Concepto y tipos
- 7.2 Operaciones con los índices
- 7.3 Índice de precios al consumo y otros índices

TEMA 8 Teoría de la Probabilidad

- 8.1 Conceptos de probabilidad
- 8.2 Variables aleatorias
- 8.3 Características de las distribuciones de probabilidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MARTÍN-PLIEGO LÓPEZ, Francisco Javier, (2004) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Práctica, 3ª Edición, Editorial Thomson, Madrid, 84-9732-316-5,

TOMEIO PERUCHA, Venancio y UÑA JUÁREZ, Isaías, (2009) Estadística Descriptiva, 1ª, Editorial Garceta, Madrid, 978-84-9281-205-9,

UÑA JUÁREZ, Isaías; SAN MARTÍN MORENO, Jesús y TOMEIO PERUCHA, Venancio, (2010) Cálculo de Probabilidades, 1ª Edición, Editorial Garceta, Madrid, 978-84-9281-211-0,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIND, Douglas A.; MARCHAL, William G. y WATHEN, Samuel A., (2008) Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía, 13ª Edición, Editorial McGraw-Hill, México, 978-970-10-6674-4,

PÉREZ LÓPEZ, César, (2002) Estadística Aplicada a través de Excel, 2ª Edición, Prentice-Hall, Madrid, 84-205-3536-2,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

ESTADÍSTICA

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	CG3 CG21 CG25	24	30	54
Clases Prácticas (pequeño grupo)	H4 H5 CA1 CG9 CG10 CG21 CG25	24	30	54
Exposiciones Públicas	CG1 CG25	1	6	7
Asistencia a tutorías obligatorias	CG25	1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CA1 CG1 CG9 CG15 H4 H5	4	30	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación Continua
Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 40% de cada una de las pruebas.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo 1 Encuestas	20 %	20 %
Trabajo 2 Series temporales	10 %	10 %
Cuaderno de ejercicios	5 %	5 %
Test continuos	30 %	30 %
Examen Práctico	35 %	35 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos y/o cuadernos de ejercicios en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido específicas que se establezcan para esta evaluación; aplicándose la misma ponderación que en el procedimiento ordinario. Los test continuos se sustituirán por una prueba única de tipo test con una ponderación del 30%. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra / Ordenador / Programas informáticos / Plataforma Moodle / Vídeos
Tutoría presencial / Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ESTADÍSTICA / 5576	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6 cr
COORDINADOR/A	PABLO ARRANZ VAL	
PROFESORADO	ANGEL CALLEJO DÍEZ PABLO ARRANZ VAL	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Todos los lunes se organizará el trabajo semanal de los estudiantes, con un mensaje en “avisos” de la plataforma UBUVirtual, señalando el capítulo (o las secciones del mismo) a tratar. Se sustituirán las clases presenciales por presentaciones y video-tutoriales disponibles para los estudiantes en la plataforma. Continuando con la metodología presencial, se seguirán realizando actividades grupales e individuales para la realización de los trabajos de manera virtual, cuyo enunciado e instrucciones están disponibles en la plataforma. Asimismo, se continuarán realizando los test programados.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>		

Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Los estudiantes podrán consultar sus dudas y trasladar incidencias al profesor a través del foro de dudas de la plataforma, a través del correo electrónico y/o telefónicamente.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se mantienen los procedimientos, y el peso correspondiente, establecidos en la Guía Docente, pero su realización será telemática a través de la plataforma UBUVirtual. Se mantendrá la mayor similitud con el sistema presencial, garantizando, en la medida de lo posible, la autenticidad de la autoría y la evaluación de conocimientos y competencias. El profesor, en el proceso de corrección de las diferentes pruebas, podrá solicitar a los estudiantes de manera telemática cualquier comentario o aclaración sobre los contenidos y respuestas reflejados en las mismas.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
No se producen cambios, manteniendo las fechas oficiales publicadas.
COMENTARIOS