



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**ESTADÍSTICA**

**1. Denominación de la asignatura:**

ESTADÍSTICA

**Titulación**

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

**Código**

5576

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

TÉCNICAS CUANTITATIVAS

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMÍA APLICADA

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

ARRANZ VAL, PABLO (parranz@ubu.es) Despacho 1076 / CALLEJO DÍEZ,  
ANGEL (acallejo@ubu.es) Despacho 1072 tf: 947 258962 Facultad de Ciencias  
Económicas y Empresariales

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

ARRANZ VAL, PABLO (parranz@ubu.es)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 1º Semestre 1º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



## 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

## 8. Competencias // Resultados de aprendizaje

H4 Interpretación de datos financieros mediante la utilización de software apropiado, incluyendo hojas de cálculo y paquetes estadísticos.

### 8.1 Competencias específicas

\* H5 Identificación y búsqueda de información para la toma de decisiones empresariales.

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas.

### 8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 Conocimientos generales básicos.

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG10 Resolución de problemas.

\* CG15 Habilidades para trabajar en grupo.

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG25 Capacidad de aprender.

\* competencia de sostenibilidad curricular

## 9. Programa de la asignatura

### 9.1- Objetivos docentes

R1 Conocimiento del alcance de la Estadística, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con la empresa.

R2 Comprensión de la interrelación entre el personal investigador estadístico y otros agentes del mundo empresarial.

R3 Conocimiento de los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos, con distribuciones univariantes, bivariantes y multivariantes.

R5 Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos.

R6 Identificación del modelo de probabilidad aplicable a un fenómeno económico.

R8 Conocimiento de la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener un mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones.



R9 Conocimiento de los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación.

R10 Conocimiento de la variedad de las técnicas de análisis de datos, su importancia y aplicaciones a la empresa y la administración.

R12 Conocimiento de la estadística exploratoria multivariante aplicada.

R13 Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas.

R14 Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.

## **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

### **ESTADÍSTICA**

#### **TEMA 1 Concepto y contenido de la Estadística**

1.1 Introducción

1.2 Significado del término “Estadística”

1.3 Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial. Método Estadístico

1.4 Metodología Estadística

1.5 Población y Muestra

1.6 La Estadística en la Economía y en la Empresa

#### **TEMA 2 La Información Estadística**

2.1 Caracteres de una población

2.2 Fuentes de información

2.3 Distribuciones de frecuencias

2.4 Representaciones gráficas

#### **TEMA 3 Análisis estadístico de una variable**

3.1 Medidas de posición y de tendencia central

3.2 Medidas de dispersión

3.3 Medidas de asimetría y forma

3.4 Medidas de concentración

#### **TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables**

4.1 Distribuciones bidimensionales

4.2 Correlación y Regresión

4.3 Distribuciones n-dimensionales. Características

#### **TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos**

5.1 Estadística de un atributo

5.2 Estadística de dos atributos

5.3 Tablas de contingencia  $h \times k$

5.4 Correlación por rangos. Coeficientes

5.5 Estadísticas mixtas



**TEMA 6 Series Temporales**

6.1 Introducción. Concepto y representación

6.2 Componentes de una serie de tiempo

6.3 Análisis de la tendencia

6.4 Variaciones estacionales

6.5 Componente cíclica

6.6 Autocorrelación y correlación serial

**TEMA 7 Números Índices**

7.1 Concepto y tipos

7.2 Operaciones con los índices

7.3 Índice de precios al consumo y otros índices

**TEMA 8 Teoría de la Probabilidad**

8.1 Conceptos de probabilidad

8.2 Variables aleatorias

8.3 Características de las distribuciones de probabilidad

**9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=5576&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5576&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

**ESTADÍSTICA**

| Metodología                                                                  | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Clases Teóricas                                                              | CG3 CG21 CG25                                           | 24                    | 30                  | 54                |
| Clases Prácticas<br>(pequeño grupo)                                          | H4 H5<br>CA1 CG9 CG10<br>CG21 CG25                      | 24                    | 30                  | 54                |
| Exposiciones Públicas                                                        | CG1 CG25                                                | 1                     | 6                   | 7                 |
| Asistencia a tutorías<br>obligatorias                                        | CG25                                                    | 1                     | 0                   | 1                 |
| Realización de<br>trabajos, informes,<br>memorias y pruebas<br>de evaluación | CA1 CG1 CG9 CG15<br>H4 H5                               | 4                     | 30                  | 34                |



|              |    |    |     |
|--------------|----|----|-----|
| <b>Total</b> | 54 | 96 | 150 |
|--------------|----|----|-----|

### 11. Sistemas de evaluación:

#### Evaluación Continua

Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 40% de cada una de las pruebas.

| <b>Procedimiento</b>        | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Trabajo 1 Encuestas         | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Trabajo 2 Series temporales | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Cuaderno de ejercicios      | 5 %                                      | 5 %                                      |
| Test continuos              | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Examen Práctico             | 35 %                                     | 35 %                                     |
| <b>Total</b>                | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos y/o cuadernos de ejercicios en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido específicas que se establezcan para esta evaluación; aplicándose la misma ponderación que en el procedimiento ordinario. Los test continuos se sustituirán por una prueba única de tipo test con una ponderación del 30%.

En el caso del alumnado que participe en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

En todo caso, y de forma adicional, en la puntuación final de la asignatura se podrá considerar cualquier otra valoración que pueda tener el profesorado del estudiantado derivada del contacto directo en las sesiones lectivas o en las tutorías.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra / Ordenador / Programas informáticos / Plataforma Moodle / Vídeos  
Tutoría presencial / Tutoría virtual



**13. Calendarios y horarios:**

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

**14. Idioma en que se imparte:**

Español