



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS**

**1. Denominación de la asignatura:**

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Titulación**

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

**Código**

5578

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

ESTHER DE QUEVEDO PUENTE Dpcho. 2018 equev@ubu.es 947259033;  
profesor a determinar

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

ESTHER DE QUEVEDO PUENTE equev@ubu.es

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 1º semestre 2º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



### 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

|        |
|--------|
| 6 ECTS |
|--------|

### 8. Competencias // Resultados de aprendizaje

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público.*</p> <p>H5 Identificación y búsqueda de información para la toma de decisiones empresariales.*</p> <p>CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas.</p> <p>CG3 Conocimientos generales básicos (grado 4).</p> <p>CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (grado 2).</p> <p>CG11 Toma de decisiones (grado 4).</p> <p>CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma (grado 3).</p> <p>CG22 Inquietud por el éxito.</p> <p>CG14 Habilidades en las relaciones interpersonales.*</p> <p>CG23 Capacidad para un compromiso para la calidad ambiental.*</p> <p>* Competencia de sostenibilización curricular.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1 Comprender los principios fundamentales de la Teoría de la Empresas y los conceptos y herramientas necesarios para la dirección de organizaciones.                                               |
| R2 Comprender la relación entre el entorno y la organización y cómo gestionar los recursos de la empresa para la continua adaptación de las organizaciones a las nuevas circunstancias ambientales. |
| R3 Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.                                                          |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                      |
| <b>FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</b>                                                                                                                                                    |
| <b>TEMA 1.- MERCADOS Y ORGANIZACIONES.</b>                                                                                                                                                          |
| 1.1. El problema económico.                                                                                                                                                                         |
| 1.2. La división del trabajo. Especialización. Coordinación.                                                                                                                                        |
| 1.3. Descripción de la coordinación en el mercado y en la organización.                                                                                                                             |
| 1.4. Mercados y organizaciones: Información.                                                                                                                                                        |
| 1.5. Análisis de Costes de Transacción en el mercado y en la organización.                                                                                                                          |



**TEMA 2.- LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.**

- 2.1. Teoría de la Agencia: La empresa como nexo de contratos.
- 2.2. La creación de valor sostenible como objetivo.
- 2.3. Responsabilidad social de la empresa.

**TEMA 3.- TEORÍAS SOBRE LA GESTIÓN DE EMPRESAS**

- 3.1. Escuelas clásicas de la organización.
- 3.2. La Escuela de Relaciones Humanas.
- 3.3. Teoría del comportamiento.
- 3.4. El enfoque de contingencias.

**FUNCIONES DIRECTIVAS**

**TEMA 4.- LA DIRECCIÓN DE LA EMPRESA.**

- 4.1. La naturaleza del trabajo directivo.
- 4.2. Las decisiones y sus tipos
- 4.3. Los procesos de toma de decisiones
- 4.4. Los niveles directivos.

**TEMA 5.- LA PLANIFICACIÓN Y CONTROL**

- 5.1. El proceso de planificación.
- 5.2. Elementos de la planificación.
- 5.3. El control en la empresa.
- 5.4. Tipos de control.
- 5.5. La integración planificación-control.

**TEMA 6.- DISEÑO ORGANIZATIVO DE LA EMPRESA**

- 6.1. Introducción
- 6.2. Concepto de estructura organizativa formal. Elementos de la estructura
- 6.3. Cinco partes fundamentales de la organización
- 6.4. Variables estructurales de diseño
- 6.5. Modelos estructurales básicos

**7- INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

- 71. Introducción.
- 72. Incorporación de los trabajadores en la empresa.
- 73. La formación en la empresa.
- 74. La motivación del personal
- 75. Evaluación del rendimiento, recompensas e incentivos.



### 9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=5578&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5578&auth=SAML)

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

| Metodología                                                                  | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Clases teóricas                                                              | CD1, CG3                                                | 35                    | 39                  | 74                |
| Clases prácticas<br>(pequeño grupo)                                          | CD1, H5, CG14                                           | 12                    | 21                  | 33                |
| Lecturas y<br>recensiones                                                    | CG30, CG22, CG 23                                       | 0                     | 4                   | 4                 |
| Realización de<br>trabajos, informes,<br>memorias y pruebas<br>de evaluación | CG9, CG11,CG30,<br>H5, CA1                              | 7                     | 32                  | 39                |
| <b>Total</b>                                                                 |                                                         | 54                    | 96                  | 150               |

### 11. Sistemas de evaluación:

La calificación final de la asignatura será el resultado de una media ponderada basada en tres procedimientos:

- Evaluación continua 20%: cinco pruebas cortas de evaluación durante el periodo lectivo (debido a la naturaleza este procedimiento no será recuperable en segunda convocatoria por lo que se guardará la nota obtenida en primera convocatoria).
- Prueba final práctica 40%. Se realizarán en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes.
- Prueba final teórica 40 %. Se realizarán en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes.

Para aprobar la asignatura, además de tener una calificación igual o superior a 5 en la media ponderada de los tres procedimientos, será necesario obtener un mínimo de un 40% tanto en la prueba final práctica como en la prueba final teórica.

Los alumnos que no alcancen alguno de los criterios para superar la asignatura en la primera convocatoria, deberán presentarse a las partes en las que no hayan superado el 50%, con excepción del procedimiento de evaluación continua que no es recuperable



en segunda convocatoria.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

| Procedimiento                                                                                                                                                                                                                         | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Evaluación continua: pruebas cortas de evaluación durante el periodo lectivo (debido a la naturaleza este procedimiento no será recuperable en segunda convocatoria por lo que se guardará la nota obtenida en primera convocatoria). | 20 %                      | 20 %                      |
| Prueba final práctica (se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes).                                                                                                                                         | 40 %                      | 40 %                      |
| Prueba final teórica (se realizarán en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes).                                                                                                                                         | 40 %                      | 40 %                      |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |

**Evaluación excepcional:**

Los alumnos en evaluación excepcional seguirán el mismo sistema de evaluación. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

PLATAFORMA MOODLE  
TUTORÍA PRESENCIAL  
TUTORÍA VIRTUAL

**13. Calendarios y horarios:**

De acuerdo a lo publicado en la página web del título.

**14. Idioma en que se imparte:**

Español