



GUÍA DOCENTE 2015-2016  
**INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD**

**1. Denominación de la asignatura:**

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

**Titulación**

Grado en Finanzas y Contabilidad

**Código**

5581

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

CONTABILIDAD FINANCIERA Y AVANZADA

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

ALBERTO DE LA PEÑA GUTIÉRREZ (apgut@ubu.es) Despacho 2053; tel. 947.25.90.98 y ALICIA SANTIDRIÁN ARROYO (alisant@ubu.es) Despacho 2015; tel. 947.25.80.12

**4.b Coordinador de la asignatura**

ALICIA SANTIDRIÁN ARROYO

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º curso / 2º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CD2 Apreciación de los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo el marco legal, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de capitales y el sector público

CD4 Lenguaje técnico y principales prácticas actuales de la contabilidad

CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas

H2 Registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de estados financieros; control y análisis de las operaciones empresariales; análisis financiero y proyecciones

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG2 Capacidad de organizar y planificar

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

CG10 Resolución de problemas

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

R1 El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad, representados en los sistemas de información, incluyendo el marco legal, nacional e internacional, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de capitales y el sector público.

R2 Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable.

R5 Comprenderá los estados financieros y tendrá una apreciación básica de las limitaciones de las prácticas y procedimientos de revelación de información financiera derivados de su elaboración de acuerdo con la normativa contable.

R6 Habrá alcanzado los conocimientos, tanto teóricos como normativos, suficientes para realizar el registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de estados financieros; control y análisis de las operaciones empresariales; análisis financiero y proyecciones.



**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**LA INFORMACIÓN CONTABLE**

**TEMA 1 LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE.**

- 1.1. La contabilidad como sistema de información.
- 1.2. Usuarios y requisitos de la información contable.

**MARCO CONCEPTUAL**

**TEMA 2 EL MARCO CONCEPTUAL**

- 2.1. Definición de elementos patrimoniales.
- 2.2. Principios contables.
- 2.3 Criterios de valoración.

**SITUACIÓN PATRIMONIAL DE LA EMPRESA**

**TEMA 3. SITUACIÓN PATRIMONIAL DE LA EMPRESA**

- 3.1 Concepto de patrimonio e inventario.
- 3.2 La identidad contable básica.
- 3.3 Las masas patrimoniales.

**LOS HECHOS CONTABLES**

**TEMA 4 REGISTRO DE LOS HECHOS CONTABLES**

- 4.1. Análisis de los hechos contables y clasificación.
- 4.2. El método contable.

**EL PROCESO CONTABLE**

**TEMA 5 EL PROCESO CONTABLE**

- 5.1. Etapas del proceso contable
- 5.2. Elaboración de los estados contables

**LA DETERMINACIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO.**

**TEMA 6 LA DETERMINACIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO EN LAS EMPRESAS COMERCIALES.**

- 6.1. Los procedimientos de contabilización de existencias.
- 6.2. Los métodos de asignación de valor de existencias: FIFO y precio medio ponderado.



### 9.3- Bibliografía

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Albelda Pérez, E. y Sierra García, L., (2014) Introducción a la Contabilidad Financiera. Ejercicios básicos, Pirámide, 978-84-368-3107-8,  
Lallana Sotillos, C. , (2015) Contabilidad financiera, Universidad del País Vasco, 978-84-9082-071-1,  
Larrán Jorge, M. , (2009) Fundamentos de Contabilidad Financiera. Teoría y práctica, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2232-8 ,  
Mata Melo, J., (2015) Introducción a la Contabilidad Financiera de las Pymes, Paraninfo, 9788428398800,  
Muñoz Merchante, A. , (2014) Introducción a la Contabilidad, Ediciones académicas, Madrid, 9788416140022,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Arquero Montaña, J. y otros, (2012) Introducción a la Contabilidad Financiera, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2709-5,  
Camacho-Miñano, M.M.y otros, (2012) Beyond figures. Introduction to Financial Accounting, Pirámide, 978-84-368-2705-7,  
Domínguez Casado, J. y otros, (2011) Introducción a la Contabilidad Financiera I, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2478-8,  
Goxens, M.A. y otros, (2014) Introducción a la Contabilidad Financiera, Garceta Grupo Editorial, 978-84-15452-36-2,  
Mata Melo, J. y De la Peña Gutiérrez, A. , (2009) Contabilidad Financiera. Cómo adaptarse al PGC 2007, Paraninfo, Madrid, ISBN 978-84-283-3025-1,  
Montesinos Julve, V. (Coord.), (2010) Fundamentos de Contabilidad Financiera, Pirámide, Madrid, ISBN 978-84-368-2420-9,  
Rodríguez Ariza, L. y López Pérez, M.V., (2011) Contabilidad General. Teoría y práctica, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2471-1,  
Weetman, P., (2006) Financial Accounting. An introduction, Ed. Prentice Hall, ISBN: 978-0-273-70340-2,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                                                           | Competencia relacionada                | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                                                       | CG1, CG2,CG4,CD2 y CD4                 | 24                 | 30               | 54             |
| Clases prácticas                                                                                      | CG1,CG2,CG10, CD2,CD4 y H2             | 23                 | 30               | 53             |
| Realización de trabajos, informes, memorias, lecturas , exposiciones públicas y pruebas de evaluación | CG1, CG2, CG4, CG10, CD2,CD4, H2 y CA1 | 7                  | 36               | 43             |
| <b>Total</b>                                                                                          |                                        | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

Para aprobar la asignatura será necesario superar al menos el 40% de cada una de las partes del contenido del examen final.  
Aquellos alumnos que superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a la segunda convocatoria para subir nota. Deberán comunicarlo a los profesores de la asignatura con una antelación mínima de dos días lectivos vía e-mail.

| Procedimiento           | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Prueba 1                | 10 %                      | 10 %                      |
| Prueba 2                | 20 %                      | 20 %                      |
| Prueba 3                | 30 %                      | 30 %                      |
| Prueba 4 (examen final) | 40 %                      | 40 %                      |
| <b>Total</b>            | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |



**Evaluación excepcional:**

En el sistema de Evaluación Excepcional se compone de las cuatro pruebas indicadas (P1, P2, P3 y P4) con la ponderación respectiva 10%, 20%, 30% y 40% en la calificación final. Para aprobar la signatura será necesario superar al menos el 40% de cada una de las partes del contenido del examen final.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco de dicho programa.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Plataforma Moodle  
Documentación entregada o referencia a manuales  
Tutoría presencial  
Tutoría virtual

**13. Calendarios y horarios:**

De acuerdo con lo publicado en la página web del título

**14. Idioma en que se imparte:**

ESPAÑOL