



GUÍA DOCENTE 2021-2022
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

1. Denominación de la asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Titulación

Grado en Finanzas y Contabilidad

Código

5581

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD FINANCIERA Y AVANZADA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Nicolás García Torea (ngtorea@ubu.es) y M^a Ángeles Mañas Fernández
mamanas@ubu.es

4.b Coordinador de la asignatura

M^a del Mar Delgado Hurtado

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º curso / 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CD2 Apreciación de los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo el marco legal, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de capitales y el sector público
CD4 Lenguaje técnico y principales prácticas actuales de la contabilidad
CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas
H2 Registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de estados financieros; control y análisis de las operaciones empresariales; análisis financiero y proyecciones

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG2 Capacidad de organizar y planificar
CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
CG10 Resolución de problemas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad, representados en los sistemas de información, incluyendo el marco legal, nacional e internacional, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de capitales y el sector público.
R2 Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable.
R5 Comprenderá los estados financieros y tendrá una apreciación básica de las limitaciones de las prácticas y procedimientos de revelación de información financiera derivados de su elaboración de acuerdo con la normativa contable.
R6 Habrá alcanzado los conocimientos, tanto teóricos como normativos, suficientes para realizar el registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de estados financieros; control y análisis de las operaciones empresariales; análisis financiero y proyecciones.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

LA INFORMACIÓN CONTABLE

TEMA 1 LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE.

- 1.1. La contabilidad como sistema de información.
- 1.2. Usuarios y requisitos de la información contable.

MARCO CONCEPTUAL

TEMA 2 EL MARCO CONCEPTUAL

- 2.1. Definición de elementos patrimoniales.
- 2.2. Principios contables.
- 2.3 Criterios de valoración.

SITUACIÓN PATRIMONIAL DE LA EMPRESA

TEMA 3. SITUACIÓN PATRIMONIAL DE LA EMPRESA

- 3.1 Concepto de patrimonio e inventario.
- 3.2 La identidad contable básica.
- 3.3 Las masas patrimoniales.

LOS HECHOS CONTABLES

TEMA 4 REGISTRO DE LOS HECHOS CONTABLES

- 4.1. Análisis de los hechos contables y clasificación.
- 4.2. El método contable.

EL PROCESO CONTABLE

TEMA 5 EL PROCESO CONTABLE

- 5.1. Etapas del proceso contable
- 5.2. Elaboración de los estados contables

LA DETERMINACIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO.

TEMA 6 LA DETERMINACIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO EN LAS EMPRESAS COMERCIALES.

- 6.1. Los procedimientos de contabilización de existencias.
- 6.2. Los métodos de asignación de valor de existencias: FIFO y precio medio ponderado.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Albelda Pérez, E. y Sierra García, L., (2017) Introducción a la Contabilidad Financiera. Ejercicios básicos, 3ª Edición / recurso electrónico, Pirámide, 978-84-368-3739-1,
- Lallana Sotillos, C. , (2015) Contabilidad financiera, Universidad del País Vasco, 978-84-9082-071-1,
- Larrán Jorge, M. , (2009) Fundamentos de Contabilidad Financiera. Teoría y práctica, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2232-8 ,
- Mata Melo, J., (2015) Introducción a la Contabilidad Financiera de las Pymes, Paraninfo, 9788428398800,
- Muñoz Merchante, A. , (2014) Introducción a la Contabilidad, Ediciones académicas, Madrid, 9788416140022,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arquero Montaña, J. y otros, (2017) Introducción a la Contabilidad Financiera, 5ª Edición, Pirámide, Madrid, 978-84-368-3411-6,
- Camacho-Miñano, M.M.y otros, (2012) Beyond figures. Introduction to Financial Accounting, Pirámide, 978-84-368-2705-7,
- Domínguez Casado, J. y otros, (2011) Introducción a la Contabilidad Financiera I, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2478-8,
- Goxens, M.A. y otros, (2014) Introducción a la Contabilidad Financiera, Garceta Grupo Editorial, 978-84-15452-36-2,
- Mata Melo, J. y De la Peña Gutiérrez, A. , (2009) Contabilidad Financiera. Cómo adaptarse al PGC 2007, Paraninfo, Madrid, ISBN 978-84-283-3025-1,
- Montesinos Julve, V. (Coord.), (2010) Fundamentos de Contabilidad Financiera, Pirámide, Madrid, ISBN 978-84-368-2420-9,
- Rodríguez Ariza, L. y López Pérez, M.V., (2011) Contabilidad General. Teoría y práctica, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2471-1,
- Weetman, P., (2016) Financial Accounting. An introduction, 7Th Edition, Ed. Prentice Hall, ISBN: 978-0-273-70340-2,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG2,CG4,CD2 y CD4	24	30	54
Clases prácticas	CG1,CG2,CG10, CD2,CD4 y H2	23	30	53
Realización de trabajos, informes, memorias, lecturas , exposiciones públicas y pruebas de evaluación	CG1, CG2, CG4, CG10, CD2,CD4, H2 y CA1	7	36	43
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria

Prueba 1: Test, estudios de casos, resolución de supuestos, etc. 20%

Prueba 2: Examen parcial teórico/practico 30%

Prueba 3: Examen final teórico/práctico 50%

Para aprobar la signatura en primera convocatoria, además de tener una calificación igual o superior a 5, será necesario obtener un mínimo de 5 en el examen final y un mínimo del 40% en cada una de las partes del examen final.

Aquellos alumnos que superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a la segunda convocatoria para subir nota. Deberán comunicarlo al proferor/a coordinador/a de la asignatura con una antelación mínima de dos días lectivos vía e-mail.

Segunda convocatoria

Prueba 1: Test, estudios de casos, resolución de supuestos, etc. --> 0%

Prueba 2: Examen parcial teórico/practico --> 30%

Prueba 3: Examen final teórico/práctico--> 70%

Al igual que en primera convocatoria, para aprobar la signatura será necesario, además de conseguir una calificación igual o superior a 5, obtener un mínimo de 5 en el examen final y un mínimo del 40% en cada una de las partes del examen final.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba 1. Test, estudios de casos, resolución de supuestos etc.	20 %	0 %
Prueba 2. Examen parcial teórico/práctico.	30 %	30 %
Prueba 3. Examen final teórico/práctico.	50 %	70 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En la primera convocatoria el sistema de Evaluación Excepcional se compone de dos pruebas, las correspondientes a las pruebas dos y tres indicadas, con una ponderación del 30% y 70% respectivamente. Para aprobar la signatura será necesario, además de tener un mínimo de 5 en la calificación final, obtener 5 en el examen final y un mínimo del 40% en cada una de las partes de que consta el examen final.

Aquellos alumnos que superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a la segunda convocatoria para subir nota. Deberán comunicarlo al profesor/a coordinador/a de la asignatura antelación mínima de dos días lectivos vía email.

En la segunda convocatoria, al igual que ocurre en primera convocatoria, para aprobar la signatura será necesario, además de tener un mínimo de 5 en la calificación final, obtener 5 en el examen final y un mínimo del 40% en cada una de las partes de que consta el examen final.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Documentación entregada o referencia a manuales
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo con lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	FINANZAS Y CONTABILIDAD	
CURSO	2021/22	
ASIGNATURA / CÓDIGO	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD /5581	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	Mª DEL MAR DELGADO HURTADO	
PROFESORADO	NICOLÁS GARCÍA TOREA Y Mª ÁNGELES MAÑAS	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Docencia online con utilización de herramientas disponibles como Skype/teams y diferentes recursos en Moodle.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Tutorías online mediante Skype/teams		

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se mantiene el sistema de evaluación que será realizado online.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Se mantienen el calendario previsto de pruebas de evaluación.
COMENTARIOS