



GUÍA DOCENTE 2021-2022
MATEMATICAS FINANCIERAS

1. Denominación de la asignatura:

MATEMATICAS FINANCIERAS

Titulación

GRADO FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5583

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS DE MERCADO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMIA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

SILVIA CASADO YUSTA E-mail: scasado@ubu.es Despacho:1021
Teléfono:947259380

4.b Coordinador de la asignatura

SILVIA CASADO YUSTA

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO, 2º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas

CD1.- Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público.

CD3.- Principales herramientas teóricas de las finanzas y su relevancia para problemas teóricos y prácticos.

CD8.- Comprensión de las formas de financiación y de las estructuras de gobierno de las empresas y apreciación de cómo utilizar la teoría y la evidencia para mejorar la eficacia y la eficiencia de los acuerdos de financiación.

CD9.- Factores que influyen en el comportamiento y las oportunidades de inversión de los inversores privados

CD10.- Comprensión de la actividad de servicio financiero en la economía

H1.- Identificar y utilizar herramientas teóricas de las finanzas para la resolución de problemas prácticos, tales como la estimación del riesgo y del coste de capital, la valoración de derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés o de los tipos de cambio.

H3.- Capacidad de interpretación de datos financieros, incluyendo tanto los derivados de la propia empresa a partir de sus estados financieros, como aquellos datos financieros que generan los mercados financieros

H4.- Interpretación de datos financieros mediante la utilización de software apropiado, incluyendo hojas de cálculo y paquetes estadísticos.

CA2.- Diseñar y desarrollar un proyecto de finanzas y contabilidad

Competencias genéricas/transversales

CG1.- Capacidad de análisis y síntesis (4)

CG4.- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (4)

CG9.- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (2)

CG10.- Resolución de problemas (3)

CG11.- Toma de decisiones (3)

CG15.- Habilidades para trabajar en grupo (2)

CG21.- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3)



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
R1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las finanzas.
R2. Realización de prácticas, a partir de ejercicios y exposiciones para el estudio de análisis de decisiones financieras de las empresas.
R5- Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- Fundamentos del cálculo financiero
1.1.- Operaciones financieras.
1.2.- Leyes de valoración financiera.
1.3.- Equivalencia de capitales.
1.4.- Tantos Equivalentes.
1.5.- Capitalización y descuento por periodos distintos del año.
2.- Valoración de rentas financieras.
2.1.- Introducción a la valoración de rentas financieras.
2.2.- Rentas constantes.
2.3.- Rentas variables.
2.4.- Rentas en interés simple y en descuento comercial.
3.- Tantos efectivos y operaciones bancarias a corto plazo.
3.1.- Tantos efectivos de las operaciones financieras.



4.- Préstamos.

4.1.- Amortización de préstamos

4.2.- Valor financiero y tantos efectivos en préstamos.

5.- Empréstitos

5.1.- Introducción a los empréstitos

5.2.- Valor financiero y tantos efectivos

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bonilla Ausoles, M. y Ivars Escortell, A., (1997) Matemáticas de las operaciones financieras (Teoría y práctica), A.C., Madrid,

Calzada Arroyo, J. M. y García Güemes, A., (1997) Matemáticas de las operaciones financieras., A.C., Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

García Villalón, J., (1996) Matemáticas de la inversión y la financiación, Piramide, Madrid,

Gil Pelaez, L., (1987) Matemáticas de las Operaciones Financieras, A.C., Madrid,

Meneu, V. Jorda, M.P. y Barreira, M.T., (1994) Operaciones Financieras en el Mercado Español, Ariel., Barcelona.,

Pérez Ramírez, J. Calvo González-Vallinas, J., (2007) Instrumentos financieros. Análisis y valoración ..., Piramide, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico-prácticas	CD1, CD3, CD8, CD9, CD10, H1, H3, H4	25	34	59
Clases prácticas (grupos reducidos)	H1, H3, H4, CA2, CD3, CG1, CG4, CG9 CG10, CG11, CG15, CG21	25	34	59
Exposiciones públicas	CG9, CG15	1	5	6



Asistencia a tutorías obligatorias	CG1, CG21	1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	H1, H3, H4, CA2, CD3, CG1, CG4, CG9 CG10, CG11, CG15, CG21	2	23	25
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Será imprescindible para aprobar la asignatura superar los exámenes finales. Las pruebas de evaluación continua y el trabajo en clase tendrán la misma validez para ambas convocatorias no siendo recuperables en segunda convocatoria. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas individuales de evaluación continua en clase	30 %	30 %
Trabajo en clase individual	10 %	10 %
Examen final teórico- práctico	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En caso de evaluación excepcional se sustituirán las "pruebas individuales de evaluación continua en clase" y el "trabajo en clase individual" por pruebas individuales de evaluación. Estas supondrán el 40% de la nota y tendrán lugar en fechas acordadas con los alumnos.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título



UNIVERSIDAD DE BURGOS
ECONOMIA APLICADA

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	GRADO EN FICO	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	MATEMÁTICAS FINANCIERAS/5583	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	SILVIA CASADO YUSTA	
PROFESORADO	SILVIA CASADO YUSTA	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se impartiría la clase on-line mediante videoconferencia por Teams.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u>		

Las dudas que tengan los alumnos se resolverán a través del correo electrónico y/o de forma on-line a través de videoconferencia por Teams con cita previa.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

La evaluación se realizará mediante cuestionarios y/o tareas a través de la plataforma. Concretamente:

- Prueba 1 (2 puntos)
- Prueba 2 (2 puntos)
- Examen final teórico-práctico (6 puntos)

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Las pruebas de evaluación no presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros para las pruebas presenciales.

COMENTARIOS