



GUÍA DOCENTE 2020-2021
MACROECONOMÍA

1. Denominación de la asignatura:

MACROECONOMÍA

Titulación

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5586

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ana Casquete Díez

4.b Coordinador de la asignatura

Ana Casquete Díez-Despacho 1016- (acasquete@ubu.es) (Tfno.: 947 258965)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso / 3º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG5 Comunicación oral en lengua nativa

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma

Competencias específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Entender el funcionamiento de una economía de mercado a nivel macroeconómico

R2 Entender los fundamentos teóricos de la macroeconomía monetaria y financiera, así como sus implicaciones para la adopción de las políticas macroeconómicas

R4 Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica

R5 Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

R6 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PARTE I. INTRODUCCIÓN

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA EN ECONOMÍA

1.1.La ciencia económica y el punto de vista macroeconómico

1.2.El método en economía. Algunas peculiaridades de la investigación económica

1.3.Introducción al debate macroeconómico



PARTE II. MODELOS ECONÓMICOS Y POLÍTICAS

TEMA 2. EL MODELO DE LA SÍNTESIS NEOCLÁSICA: EL MODELO IS-LM

- 2.1.El mercado de bienes: la curva IS
- 2.2.Los activos financieros: razón de su existencia y clasificación
- 2.3.El dinero en el sistema keynesiano
- 2.4.El mercado de activos: la curva LM
- 2.5.Equilibrio de los mercados de bienes y activos: el modelo IS-LM

TEMA 3. LA OFERTA Y LA DEMANDA AGREGADAS

- 3.1.La demanda agregada keynesiana
- 3.2.La visión keynesiana del mercado de trabajo
- 3.3.La oferta agregada keynesiana
- 3.4.Determinación del nivel de renta y precios de equilibrio de la economía: el modelo de OA-DA
- 3.5.Las perturbaciones de oferta

TEMA 4. LA POLÍTICA FISCAL

- 4.1.Fundamentos y contenido básico de la política fiscal
- 4.2.La eficacia de la política fiscal en el marco del modelo IS-LM
- 4.3.Análisis de los efectos de la política fiscal en el modelo de oferta y demanda agregadas
- 4.4.Estabilización automática
- 4.5.Un indicador del signo de la política fiscal: el saldo presupuestario de pleno empleo
- 4.6.Problemas de la política fiscal

TEMA 5. LA POLÍTICA MONETARIA

- 5.1.Objetivos e instrumentos de la política monetaria del Banco Central Europeo (BCE)
- 5.2.La eficacia de la política monetaria en el marco IS-LM
- 5.3.Análisis de los efectos de la política monetaria en el modelo de oferta y demanda agregadas
- 5.4.Limitaciones de la política monetaria

TEMA 6. ESCUELAS DE PENSAMIENTO ECONÓMICO

- 6.1.El monetarismo
- 6.2.La Nueva Macroeconomía Clásica
- 6.3.La Nueva Macroeconomía Keynesiana
- 6.4. La Economía de la Felicidad y la Teoría del Decrecimiento/Post-Crecimiento



PARTE III. PROBLEMAS ECONÓMICOS BÁSICOS

TEMA 7. LA INFLACIÓN

- 7.1. Inflación: concepto y medición
- 7.2. ¿Por qué es necesaria la estabilidad de precios?: los efectos de la inflación
- 7.3. Interpretaciones teóricas sobre las causas de la inflación
- 7.4. Medidas antiinflacionistas

TEMA 8. EL DESEMPLEO

- 8.1. El desempleo: concepto y medición
- 8.2. La importancia del problema del desempleo: sus costes
- 8.3. Tipos de desempleo. planteamientos teóricos sobre el desempleo
- 8.4. La política de empleo
- 8.5. El conflicto estabilidad de precios-empleo: la Curva de Phillips

TEMA 9. LA DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

- 9.1. La distribución de la renta: distintas perspectivas y causas de la desigualdad
- 9.2. La medición de la distribución de la renta
- 9.3. La política de redistribución de la renta

PARTE IV. MACROECONOMÍA EN ECONOMÍA ABIERTA

TEMA 10. LA BALANZA DE PAGOS Y LOS TIPOS DE CAMBIO

- 10.1. Introducción. Las relaciones económicas internacionales: la Balanza de Pagos
- 10.2. Equilibrio contable y equilibrio económico en la balanza de pagos
- 10.3. El mercado de divisas
- 10.4. La determinación del tipo de cambio: tipos de cambio flexibles y tipos de cambio fijos

TEMA 11 ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE UNA ECONOMÍA ABIERTA

- 11.1. El comercio de bienes, el equilibrio del mercado y la balanza comercial
- 11.2. La movilidad internacional del capital
- 11.3. El modelo de Mundell y Fleming: movilidad perfecta del capital en un sistema de tipos de cambio fijos
- 11.4. Movilidad perfecta del capital en un sistema de tipos de cambio flexibles

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DORNBUSCH, R., FISCHER, S. y STARTZ, R., Macroeconomía, Mc.Graw-Hill , México,

FROYEN, R.T. , Macroeconomía. Teorías y políticas, Prentice-Hall Hispanoamericana, México,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BAJO, O. y MONÉS, M.A. , Curso de macroeconomía, Antoni Bosch, Barcelona,
DÍAZ, C. y MONÉS, O., Ejercicios de macroeconomía intermedia, Antoni Bosch,
Barcelona,
FERNÁNDEZ DÍAZ, A., PAREJO GÁMIR, J.A. y RODRÍGUEZ SÁIZ, L., Política
Económica, Mc Graw Hill, Madrid,
MANKIW, N.G., Macroeconomía, Antoni Bosch editor,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas	CG1,CG5,CG12,CD1	36	43	79
Clases prácticas	CG1,CG5,CG6,CG9,CG12,CG21,CG30,CD1	12	21	33
Tutorías	CG5	2	0	2
Pruebas de evaluación	CG1,CG5,CG6,CG9,CG12,CG21,CG30,CD1	4	32	36
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

En la primera convocatoria el estudiante será calificado de acuerdo a los resultados de la evaluación continua y a los exámenes finales. Para aprobar la asignatura será necesario superar las pruebas de exámenes finales. En caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, las pruebas de exámenes finales podrán recuperarse en una segunda convocatoria, mientras que las calificaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua	40 %	40 %
Examen final	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en este sistema se exigirá la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema de evaluación ordinario, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan. El alumno habrá de solicitar este tipo de evaluación dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la UBU. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle (UBUVirtual)
Tutorías

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página Web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	MACROECONOMÍA / 5586	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	ANA I. CASQUETE DÍEZ	
PROFESORADO	ANA I. CASQUETE DÍEZ	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> De acuerdo con lo fijado por la Facultad, si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> La asignatura se impartirá de manera virtual utilizando las herramientas telemáticas que el profesorado considere más adecuadas.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> De acuerdo con lo fijado por la Facultad, si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Atención de tutorías a través de medios telemáticos en horario fijado por el profesorado.		

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> De acuerdo con lo fijado por la Facultad, no se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se mantienen los procedimientos, pesos y observaciones que figuran en el apartado “Sistema de Evaluación” de la Guía Docente de la asignatura. La evaluación se realizaría de forma telemática.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Se mantendrán las fechas fijadas en la enseñanza presencial para la realización y/o entrega de pruebas de evaluación.
COMENTARIOS
Todo aquello no recogido de forma específica en esta adenda se regirá por lo establecido en la Guía Docente de la asignatura.