



GUÍA DOCENTE 2024-2025  
**MACROECONOMÍA**

**1. Denominación de la asignatura:**

MACROECONOMÍA

**Titulación**

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

**Código**

5586

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Análisis y entorno económico

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Economía aplicada

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Ana Casquete Díez

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Ana Casquete Díez-Despacho 1016- (acasquete@ubu.es) (Tfno.: 947 258965)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º Curso / 3º Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

Competencias generales:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG5 Comunicación oral en lengua nativa

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma

Competencias específicas

CD1\* Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público.

\* Competencia de sostenibilización curricular

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

R1 Entender el funcionamiento de una economía de mercado a nivel macroeconómico  
R2 Entender los fundamentos teóricos de la macroeconomía monetaria y financiera, así como sus implicaciones para la adopción de las políticas macroeconómicas  
R4 Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica  
R5 Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.  
R6 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**PARTE I. INTRODUCCIÓN**

**TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA EN ECONOMÍA**

1.1.La ciencia económica y el punto de vista macroeconómico\*

1.2.El método en economía. Algunas peculiaridades de la investigación económica

1.3.Introducción al debate macroeconómico\*

\*Contenido de sostenibilización curricular



## **PARTE II. MODELOS ECONÓMICOS Y POLÍTICAS**

### **TEMA 2. EL MODELO DE LA SÍNTESIS NEOCLÁSICA: EL MODELO IS-LM**

- 2.1.El mercado de bienes: la curva IS
- 2.2.Los activos financieros
- 2.3.El dinero en el sistema keynesiano
- 2.4.El mercado de activos: la curva LM
- 2.5.Equilibrio de los mercados de bienes y activos: el modelo IS-LM

### **TEMA 3. LA OFERTA Y LA DEMANDA AGREGADAS**

- 3.1.La demanda agregada keynesiana
- 3.2.La visión keynesiana del mercado de trabajo
- 3.3.La oferta agregada keynesiana
- 3.4.Determinación del nivel de renta y precios de equilibrio de la economía: el modelo de OA-DA
- 3.5.Las perturbaciones de oferta

### **TEMA 4. LA POLÍTICA FISCAL**

- 4.1.Fundamentos y contenido básico de la política fiscal
- 4.2.La eficacia de la política fiscal en el marco del modelo IS-LM
- 4.3.Análisis de los efectos de la política fiscal en el modelo de oferta y demanda agregadas
- 4.4.Estabilización automática
- 4.5.Problemas de la política fiscal

### **TEMA 5. LA POLÍTICA MONETARIA**

- 5.1.Objetivos e instrumentos de la política monetaria del Banco Central Europeo (BCE)
- 5.2.La eficacia de la política monetaria en el marco IS-LM
- 5.3.Análisis de los efectos de la política monetaria en el modelo de oferta y demanda agregadas
- 5.4.Limitaciones de la política monetaria

### **TEMA 6. ESCUELAS DE PENSAMIENTO ECONÓMICO**

- 6.1.El monetarismo
- 6.2.La Nueva Macroeconomía Clásica
- 6.3.La Nueva Macroeconomía Keynesiana
- 6.4. La Economía de la Felicidad y la Teoría del Decrecimiento/Post-Crecimiento\*

\*Contenido de sostenibilización curricular



### **PARTE III. PROBLEMAS ECONÓMICOS BÁSICOS**

#### **TEMA 7. LA INFLACIÓN**

- 7.1. Inflación: concepto y medición
- 7.2. ¿Por qué es necesaria la estabilidad de precios?: los efectos de la inflación
- 7.3. Interpretaciones teóricas sobre las causas de la inflación
- 7.4. Medidas antiinflacionistas

#### **TEMA 8. EL DESEMPLEO**

- 8.1. El desempleo: concepto y medición
- 8.2. La importancia del problema del desempleo: sus costes
- 8.3. Tipos de desempleo. planteamientos teóricos sobre el desempleo
- 8.4. La política de empleo
- 8.5. El conflicto estabilidad de precios-empleo: la Curva de Phillips

#### **TEMA 9. LA DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA**

- 9.1. La distribución de la renta: distintas perspectivas y causas de la desigualdad
- 9.2. La medición de la distribución de la renta
- 9.3. La política de redistribución de la renta\*

\*Contenido de sostenibilización curricular

### **PARTE IV. MACROECONOMÍA EN ECONOMÍA ABIERTA**

#### **TEMA 10. LA BALANZA DE PAGOS Y LOS TIPOS DE CAMBIO**

- 10.1. Introducción. Las relaciones económicas internacionales: la Balanza de Pagos\*
- 10.2. Equilibrio contable y equilibrio económico en la balanza de pagos
- 10.3. El mercado de divisas
- 10.4. La determinación del tipo de cambio

\*Contenido de sostenibilización curricular

#### **TEMA 11 ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE UNA ECONOMÍA ABIERTA**

- 11.1. El comercio de bienes, el equilibrio del mercado y la balanza comercial
- 11.2. La movilidad internacional del capital
- 11.3. El modelo de Mundell y Fleming

#### **9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=5586&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5586&auth=SAML)



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| Metodología                    | Competencia relacionada             | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Exposiciones teórico-prácticas | CG1,CG5,CG12,CD1                    | 36                 | 43               | 79             |
| Clases prácticas               | CG1,CG5,CG6,CG9,CG12,CG21,CG30,CD1  | 12                 | 21               | 33             |
| Tutorías                       | CG5                                 | 2                  | 0                | 2              |
| Pruebas de evaluación          | CG1,CG5, CG6,CG9,CG12,CG21,CG30,CD1 | 4                  | 32               | 36             |
| <b>Total</b>                   |                                     | <b>54</b>          | <b>96</b>        | <b>150</b>     |

**11. Sistemas de evaluación:**

En la primera convocatoria el estudiante será calificado de acuerdo a los resultados de la evaluación continua y a los exámenes finales. Para aprobar la asignatura será necesario superar las pruebas de exámenes finales. En caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, las pruebas de exámenes finales podrán recuperarse en una segunda convocatoria, mientras que las calificaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

| Procedimiento                  | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Pruebas de evaluación continua | 40 %                      | 40 %                      |
| Examen final                   | 60 %                      | 60 %                      |
| <b>Total</b>                   | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |



**Evaluación excepcional:**

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en este sistema se exigirá la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema de evaluación ordinario, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan. El alumno habrá de solicitar este tipo de evaluación dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la UBU. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Plataforma Moodle (UBUVirtual)  
Tutorías

**13. Calendarios y horarios:**

Disponible en la página Web del título

**14. Idioma en que se imparte:**

Español