



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Historia Económica

1. Denominación de la asignatura:

Historia Económica

Titulación

Grado en Finanzas y Contabilidad

Código

5590

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Historia Económica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

LuisJavier Coronas Vida (ljcorona@ubu.es; despacho 2047; telf.: 947258971)

4.b Coordinador de la asignatura

Luis Javier Coronas Vida

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso; 3º Semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG1 Capacidad de análisis y de síntesis.

CG3 Conocimientos generales básicos.

CG5 Comunicación oral en lengua nativa.

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa.

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función

de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público.

CD2 Apreciación de los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo el marco

legal, ético, social y medioambiental; la profesión contable; los mercados de capitales y el sector público.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Identificar los diferentes sistemas económicos, entender su desarrollo histórico, la interrelación entre los sectores de la economía, las distintas pautas geográficas de evolución y los factores que las provocan.

R2 Identificar elementos prácticos, así como relacionarlos y analizarlos a partir de la teoría explicada.

R3 Ser capaz de sintetizar información relevante obtenida tanto en soporte tradicional como en las TIC.

R5 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como



escrita.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

INTRODUCCIÓN

Tema 1. La Historia Económica: concepto, origen y métodos.

- 1.1. Concepto de Historia Económica.
- 1.2. Origen y evolución de la Historia Económica.
- 1.3. La metodología de la Historia Económica.
- 1.4. Las corrientes historiográficas modernas.

LA ECONOMÍA PRECAPITALISTA

Tema 2. La economía del Antiguo Régimen (siglos XVI-XVIII).

- 2.1. El Antiguo Régimen y el mercantilismo.
- 2.2. La demografía en el Antiguo Régimen.
- 2.3. La evolución agrícola: siglos XVI-XVIII.
- 2.4. La industria.
- 2.5. El comercio.
- 2.6. El crédito y las finanzas.
- 2.7. La evolución de la coyuntura económica. Los aspectos sociales.

Tema 3. El Antiguo Régimen en España: su crisis y la Revolución Liberal.

- 3.1. La población.
- 3.2. La agricultura.
- 3.3. El comercio y las manufacturas.
- 3.4. La Hacienda.
- 3.5. Las reformas de las Cortes de Cádiz.
- 3.6. La Revolución Liberal en el reinado de Isabel II: medidas económicas.
- 3.7. Los resultados de la Revolución Liberal: producción, comercialización y especialización regional.

CAPITALISMO E INDUSTRIALIZACIÓN EN EL SIGLO XIX.

Tema 4. El desarrollo capitalista en los países avanzados.

- 4.1. Concepto de capitalismo.
- 4.2. Teorías del desarrollo capitalista.
- 4.3. Fuerzas dinámicas a largo plazo en el desarrollo capitalista.
- 4.4. Ciclos y crisis.



Tema 5. La Revolución Industrial en Gran Bretaña.

- 5.1. Concepto de Revolución Industrial.
- 5.2. El dualismo económico en los comienzos de la industrialización británica.
- 5.3. Las bases de la hegemonía británica.
- 5.4. Los transportes interiores.
- 5.5. Crédito e inversión.
- 5.6. La técnica y los sectores industriales.

Tema 6. La industrialización en el continente europeo.

- 6.1. La industrialización belga.
- 6.2. La industrialización francesa.
- 6.3. La industrialización en Alemania.
- 6.4. La industrialización en los países escandinavos.
- 6.5. La industrialización en Italia.

Tema 7. La economía española en el siglo XIX.

- 7.1. La demografía.
- 7.2. La agricultura.
- 7.3. La minería y las fuentes de energía.
- 7.4. El debate sobre el ferrocarril, la industria y el mercado interior.
- 7.5. El Estado, la deuda pública y la banca.
- 7.6. La industria.
- 7.7. La política comercial.

Tema 8. La industrialización fuera de Europa: Estados Unidos y Japón.

- 8.1. Estados Unidos.
- 8.2. Japón.

Tema 9. El Gran Capitalismo, el desarrollo de la economía internacional y el Imperialismo.

- 9.1. Las grandes migraciones.
- 9.2. Del Libremercado al modelo nacionalista de acumulación.
- 9.3. Las finanzas internacionales.
- 9.4. La segunda revolución industrial.
- 9.5. La organización del trabajo y de la empresa.
- 9.6. El imperialismo.



LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX.

Tema 10. La formación de la economía soviética.

- 10.1. La revolución soviética y el comunismo de guerra: 1917-1921.
- 10.2. La Nueva Política Económica (N.E.P.): 1921-1928.
- 10.3. La planificación centralizada.
- 10.4. Estructura de la economía soviética antes de la Segunda Guerra Mundial.

Tema 11. La economía mundial en el periodo de Entreguerras.

- 11.1. Consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial.
- 11.2. Los problemas de la primera mitad de los años veinte.
- 11.3. La expansión de los años veinte.
- 11.4. La Gran Recesión: 1929-1933.
- 11.5. La quiebra del orden económico internacional.
- 11.6. Las políticas de recuperación en los años treinta.
- 11.7. Las causas y las consecuencias de la Depresión.
- 11.8. La vía nacionalista del capitalismo español.

Tema 12. La economía mundial desde 1945 (I). La edad de oro del capitalismo, 1945-1973.

- 12.1. Las características del desarrollo en el periodo 1945-1973.
- 12.2. La reconstrucción del orden económico internacional después de la Segunda Guerra Mundial.
- 12.3. El desarrollo de los Estados Unidos.
- 12.4. El desarrollo europeo.
- 12.5. El desarrollo japonés (1945-1973).

Tema 13. La economía mundial desde 1945 (II). El bloque del este; el tercer mundo; la crisis de 1973.

- 13.1. El bloque de economía de planificación centralizada.
- 13.2. El Tercer Mundo.
- 13.3. La crisis de 1973.
- 13.4. La economía española después del franquismo.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gabriel Tortella Casares, (2001) El desarrollo de la España contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX, 3ª edición, Alianza,

Rondo Cameron, (2000) Historia Económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente, 3ª edición, Alianza,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A. Carreras y X. Tafunell, (2004) Historia Económica de la España contemporánea, Crítica,

A. González Enciso, J.M. Matés Barco y otros, (2006) Historia Económica de España, Ariel,

Antonio di Vittorio, y otros, (2007) Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX., 2ª edición, Crítica,

F. Comín, M. Hernández, E. Llopis, y otros, (2005) Historia Económica mundial. Siglos X-XX, Crítica,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG3; CD1,CD2.	24	30	54
Clases prácticas	CG1, CG3, CG5, CG21, CG30; CD1, CD2.	22	30	52
Lecturas y recensiones	CG1, CG6, CG30; CD1.	2	0	2
Exposiciones públicas	CG1, CG3, CG5, CG21, CG30; CD1, CD2.	1	6	7
Asistencia a tutorías	CG3, CG5	1	4	5
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1, CG3, CG6, CG21, CG30; CD1, CD2.	4	26	30
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua: En 1ª convocatoria será necesario superar al menos el 30% de cada una de las partes del contenido de la evaluación para aprobar la asignatura. En 2ª convocatoria, el alumno será evaluado de aquella parte o partes de la primera convocatoria en las que no hubiera obtenido al menos un 5.

Procedimiento	Peso
Prueba 1: Primer parcial	20 %
Prueba 2: Segundo parcial	20 %
Prueba 3: Prácticas	20 %
Examen final	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas condiciones que en el sistema ordinario, con el fin de garantizar la adquisición de determinadas competencias, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales y explicaciones con Power Point
Textos en Pdf para comentarios en prácticas
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Idioma en que se imparte:

Español