



GUÍA DOCENTE 2019-2020  
**Historia Económica**

**1. Denominación de la asignatura:**

Historia Económica

**Titulación**

Grado en Finanzas y Contabilidad

**Código**

5590

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Historia Económica

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Derecho Público

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

LuisJavier Coronas Vida (ljcorona@ubu.es; despacho 2047; Biblioteca Central, despacho 117; telf.: 947258971)

**4.b Coordinador de la asignatura**

Luis Javier Coronas Vida

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º Curso; 3º Semestre. Horario de mañana

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Generales

CG1 Capacidad de análisis y de síntesis.

CG3 Conocimientos generales básicos.

CG5 Comunicación oral en lengua nativa.

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa.

CG11 Toma de decisiones.

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función

de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público.

CD2 Apreciación de los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo el marco

legal, ético, social y medioambiental; la profesión contable; los mercados de capitales y el sector público.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

R1 Identificar los diferentes sistemas económicos, entender su desarrollo histórico, la interrelación entre los sectores de la economía, las distintas pautas geográficas de evolución y los factores que las provocan.

R2 Identificar elementos prácticos, así como relacionarlos y analizarlos a partir de la teoría explicada.

R3 Ser capaz de sintetizar información relevante obtenida tanto en soporte tradicional como en las TIC.

R4 Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la historia económica.

R5 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.



## 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

### INTRODUCCIÓN

#### **Tema 1. La Historia Económica: concepto, origen y métodos.**

- 1.1. Concepto de Historia Económica.
- 1.2. Origen y evolución de la Historia Económica.
- 1.3. La metodología de la Historia Económica.
- 1.4. Las corrientes historiográficas modernas.

### LA ECONOMÍA PRECAPITALISTA

#### **Tema 2. La economía del Antiguo Régimen (siglos XVI-XVIII).**

- 2.1. El Antiguo Régimen y el mercantilismo.
- 2.2. La demografía en el Antiguo Régimen.
- 2.3. La evolución agrícola: siglos XVI-XVIII.
- 2.4. La industria.
- 2.5. El comercio.
- 2.6. El crédito y las finanzas.
- 2.7. Las grandes etapas económicas. Los aspectos sociales.

#### **Tema 3. El Antiguo Régimen en España.**

- 3.1. La población.
- 3.2. La agricultura.
- 3.3. La industria.
- 3.4. El comercio.
- 3.5. La Hacienda.

### CAPITALISMO E INDUSTRIALIZACIÓN EN EL SIGLO XIX.

#### **Tema 4. El desarrollo capitalista en los países avanzados.**

- 4.1. Concepto de capitalismo.
- 4.2. Teorías del desarrollo capitalista.
- 4.3. Fuerzas dinámicas a largo plazo en el desarrollo capitalista.
- 4.4. Ciclos y crisis.

#### **Tema 5. La Revolución Industrial en Gran Bretaña.**

- 5.1. Concepto de Revolución Industrial.
- 5.2. El dualismo económico en los comienzos de la industrialización británica.
- 5.3. Las bases de la hegemonía británica.
- 5.4. Los transportes interiores.
- 5.5. Crédito e inversión.
- 5.6. La técnica y los sectores industriales.

#### **Tema 6. La industrialización en el continente europeo.**

- 6.1. La industrialización belga.
- 6.2. La industrialización francesa.
- 6.3. La industrialización en Alemania.
- 6.4. La industrialización en los países escandinavos.



**Tema 7. La economía española en el siglo XIX.**

- 7.1. La crisis del Antiguo Régimen.
- 7.2. La demografía.
- 7.3. La agricultura.
- 7.4. La minería y las fuentes de energía.
- 7.5. El debate sobre el ferrocarril, la industria y el mercado interior.
- 7.6. El Estado, la deuda pública y la banca.
- 7.7. La industria.
- 7.8. La política comercial.

**Tema 8. La industrialización fuera de Europa: Estados Unidos y Japón.**

- 8.1. Estados Unidos.
- 8.2. Japón.

**Tema 9. El Gran Capitalismo, el desarrollo de la economía internacional y el Imperialismo.**

- 9.1. Las grandes migraciones.
- 9.2. Librecomercio y expansión comercial.
- 9.3. El modelo nacionalista de acumulación.
- 9.4. Las finanzas internacionales.
- 9.5. La segunda revolución industrial.
- 9.6. La organización del trabajo y de la empresa.
- 9.7. El imperialismo.

**LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX.**

**Tema 10. La formación de la economía soviética.**

- 10.1. La revolución soviética y el comunismo de guerra: 1917-1921.
- 10.2. La Nueva Política Económica (N.E.P.): 1921-1928.
- 10.3. La planificación centralizada: 1928-1942
- 10.4. Estructura de la economía soviética antes de la Segunda Guerra Mundial.

**Tema 11. La economía mundial en el periodo de Entreguerras.**

- 11.1. Consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial.
- 11.2. Los problemas de la primera mitad de los años veinte.
- 11.3. La expansión de los años veinte.
- 11.4. La Gran Depresión: 1929-1933.
- 11.5. La quiebra del orden económico internacional.
- 11.6. Las políticas de recuperación en los años treinta.
- 11.7. Las causas y las consecuencias de la Depresión.

**Tema 12. La economía mundial desde 1945 (I). La edad de oro del capitalismo, 1945-1973.**

- 12.1. Las características del desarrollo en el periodo 1945-1973.
- 12.2. La reconstrucción del orden económico internacional después de la Segunda Guerra Mundial.



12.3. El desarrollo de los Estados Unidos.

12.4. El desarrollo europeo.

12.5. El desarrollo japonés (1945-1973).

**Tema 13. La economía mundial desde 1945 (II). El bloque del este; el tercer mundo; la crisis de 1973.**

13.1. El bloque de economía de planificación centralizada.

13.2. El Tercer Mundo.

13.3. La crisis de 1973.

**Tema 14. La economía española en el siglo XX.**

14.1. La vía nacionalista del capitalismo español.

14.2. La crisis de 1929 y la Segunda República.

14.3. La economía española durante el franquismo.

14.4. La crisis de 1973 y la Transición.

14.5. La economía española a finales del siglo XX.

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Zamagni, Vera, (2016) Una historia económica: Europa de la Edad Media a la crisis del euro, 1ª edición, Crítica, Barcelona,

Gabriel Tortella Casares, (2001) El desarrollo de la España contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX, 3ª edición, Alianza,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

A. Carreras y X. Tafunell, (2004) Historia Económica de la España contemporánea, Crítica,

F. Comín, M. Hernández, E. Llopis, y otros, (2005) Historia Económica mundial. Siglos X-XX, Crítica,

Maluquer de Motes, Jordi, (2014) La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI, Pasado & Presente, Barcelona,

Rondo Cameron, (2000) Historia Económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente, 3ª edición, Alianza,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                         | Competencia relacionada              | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                     | CG3; CD1,CD2.                        | 24                 | 30               | 54             |
| Clases prácticas                                                    | CG1, CG3, CG5, CG21, CG30; CD1, CD2. | 22                 | 30               | 52             |
| Lecturas y recensiones                                              | CG1, CG6, CG30; CD1.                 | 2                  | 0                | 2              |
| Exposiciones públicas                                               | CG1, CG3, CG5, CG21, CG30; CD1, CD2. | 1                  | 6                | 7              |
| Asistencia a tutorías                                               | CG3, CG5                             | 1                  | 4                | 5              |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación | CG1, CG3, CG6, CG21, CG30; CD1, CD2. | 4                  | 26               | 30             |
| <b>Total</b>                                                        |                                      | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

Evaluación continua: En 1ª convocatoria será necesario superar al menos el 30% de cada una de las partes del contenido de la evaluación para aprobar la asignatura. En 2ª convocatoria, el alumno será evaluado de aquella parte o partes de la primera convocatoria en las que no hubiera obtenido al menos un 5.

| Procedimiento             | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Prueba 1: Primer parcial  | 20 %                      | 20 %                      |
| Prueba 2: Segundo parcial | 20 %                      | 20 %                      |
| Prueba 3: Prácticas       | 20 %                      | 20 %                      |
| Examen final              | 40 %                      | 40 %                      |
| <b>Total</b>              | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |



**Evaluación excepcional:**

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas condiciones que en el sistema ordinario, con el fin de garantizar la adquisición de determinadas competencias, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Clases magistrales y explicaciones con Power Point  
Textos en Pdf para comentarios en prácticas  
Plataforma Moodle  
Tutoría presencial  
Tutoría virtual

**13. Idioma en que se imparte:**

Español