



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Historia Económica

1. Denominación de la asignatura:

Historia Económica

Titulación

Grado en Finanzas y Contabilidad

Código

5590

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Historia Económica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

LuisJavier Coronas Vida (ljcorona@ubu.es; despacho 2047; Biblioteca Central, 1ª Planta cabina 19; telf.: 947258971)

4.b Coordinador de la asignatura

Luis Javier Coronas Vida

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso; 3º Semestre. Horario de mañana

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG1 Capacidad de análisis y de síntesis.

CG3 Conocimientos generales básicos.

CG5 Comunicación oral en lengua nativa.

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa.

CG11 Toma de decisiones.

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función

de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público.

CD2 Apreciación de los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo el marco

legal, ético, social y medioambiental; la profesión contable; los mercados de capitales y el sector público.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Identificar los diferentes sistemas económicos, entender su desarrollo histórico, la interrelación entre los sectores de la economía, las distintas pautas geográficas de evolución y los factores que las provocan.

R2 Identificar elementos prácticos, así como relacionarlos y analizarlos a partir de la teoría explicada.

R3 Ser capaz de sintetizar información relevante obtenida tanto en soporte tradicional como en las TIC.

R4 Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la historia económica.

R5 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

INTRODUCCIÓN

Tema 1. La Historia Económica: concepto, origen y métodos.

- 1.1. Concepto de Historia Económica.
- 1.2. Origen y evolución de la Historia Económica.
- 1.3. La metodología de la Historia Económica.
- 1.4. Las corrientes historiográficas modernas.

LA ECONOMÍA PRECAPITALISTA

Tema 2. La economía del Antiguo Régimen (siglos XVI-XVIII).

- 2.1. El Antiguo Régimen y el mercantilismo.
- 2.2. La demografía en el Antiguo Régimen.
- 2.3. La evolución agrícola: siglos XVI-XVIII.
- 2.4. La industria.
- 2.5. El comercio.
- 2.6. El crédito y las finanzas.
- 2.7. Las grandes etapas económicas. Los aspectos sociales.

Tema 3. El Antiguo Régimen en España.

- 3.1. La población.
- 3.2. La agricultura.
- 3.3. La industria.
- 3.4. El comercio.
- 3.5. La Hacienda.

CAPITALISMO E INDUSTRIALIZACIÓN EN EL SIGLO XIX.

Tema 4. El desarrollo capitalista en los países avanzados.

- 4.1. Concepto de capitalismo.
- 4.2. Teorías del desarrollo capitalista.
- 4.3. Fuerzas dinámicas a largo plazo en el desarrollo capitalista.
- 4.4. Ciclos y crisis.

Tema 5. La Revolución Industrial en Gran Bretaña.

- 5.1. Concepto de Revolución Industrial.
- 5.2. El dualismo económico en los comienzos de la industrialización británica.
- 5.3. Las bases de la hegemonía británica.
- 5.4. Los transportes interiores.
- 5.5. Crédito e inversión.
- 5.6. La técnica y los sectores industriales.

Tema 6. La industrialización en el continente europeo.

- 6.1. La industrialización belga.
- 6.2. La industrialización francesa.
- 6.3. La industrialización en Alemania.
- 6.4. La industrialización en los países escandinavos.



Tema 7. La economía española en el siglo XIX.

- 7.1. La crisis del Antiguo Régimen.
- 7.2. La demografía.
- 7.3. La agricultura.
- 7.4. La minería y las fuentes de energía.
- 7.5. El debate sobre el ferrocarril, la industria y el mercado interior.
- 7.6. El Estado, la deuda pública y la banca.
- 7.7. La industria.
- 7.8. La política comercial.

Tema 8. La industrialización fuera de Europa: Estados Unidos y Japón.

- 8.1. Estados Unidos.
- 8.2. Japón.

Tema 9. El Gran Capitalismo, el desarrollo de la economía internacional y el Imperialismo.

- 9.1. Las grandes migraciones.
- 9.2. Librecomercio y expansión comercial.
- 9.3. El modelo nacionalista de acumulación.
- 9.4. Las finanzas internacionales.
- 9.5. La segunda revolución industrial.
- 9.6. La organización del trabajo y de la empresa.
- 9.7. El imperialismo.

LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX.

Tema 10. La formación de la economía soviética.

- 10.1. La revolución soviética y el comunismo de guerra: 1917-1921.
- 10.2. La Nueva Política Económica (N.E.P.): 1921-1928.
- 10.3. La planificación centralizada: 1928-1942
- 10.4. Estructura de la economía soviética antes de la Segunda Guerra Mundial.

Tema 11. La economía mundial en el periodo de Entreguerras.

- 11.1. Consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial.
- 11.2. Los problemas de la primera mitad de los años veinte.
- 11.3. La expansión de los años veinte.
- 11.4. La Gran Depresión: 1929-1933.
- 11.5. La quiebra del orden económico internacional.
- 11.6. Las políticas de recuperación en los años treinta.
- 11.7. Las causas y las consecuencias de la Depresión.



Tema 12. La economía mundial desde 1945 (I). La edad de oro del capitalismo, 1945-1973.

- 12.1. Las características del desarrollo en el periodo 1945-1973.
- 12.2. La reconstrucción del orden económico internacional después de la Segunda Guerra Mundial.
- 12.3. El desarrollo de los Estados Unidos.
- 12.4. El desarrollo europeo.
- 12.5. El desarrollo japonés (1945-1973).

Tema 13. La economía mundial desde 1945 (II). El bloque del este; el tercer mundo; la crisis de 1973.

- 13.1. El bloque de economía de planificación centralizada.
- 13.2. El Tercer Mundo.
- 13.3. La crisis de 1973.

Tema 14. La economía española en el siglo XX.

- 14.1. La vía nacionalista del capitalismo español.
- 14.2. La crisis de 1929 y la Segunda República.
- 14.3. La economía española durante el franquismo.
- 14.4. La crisis de 1973 y la Transición.
- 14.5. La economía española a finales del siglo XX.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Zamagni, Vera, (2016) Una historia económica: Europa de la Edad Media a la crisis del euro, 1ª edición, Crítica, Barcelona,

Gabriel Tortella Casares, (2001) El desarrollo de la España contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX, 3ª edición, Alianza,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A. Carreras y X. Tafunell, (2004) Historia Económica de la España contemporánea, Crítica,

F. Comín, M. Hernández, E. Llopis, y otros, (2005) Historia Económica mundial. Siglos X-XX, Crítica,

Maluquer de Motes, Jordi, (2014) La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI, Pasado & Presente, Barcelona,

Rondo Cameron, (2000) Historia Económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente, 3ª edición, Alianza,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG3; CD1,CD2.	24	30	54
Clases prácticas	CG1, CG3, CG5, CG21, CG30; CD1, CD2.	22	30	52
Lecturas y recensiones	CG1, CG6, CG30; CD1.	2	0	2
Exposiciones públicas	CG1, CG3, CG5, CG21, CG30; CD1, CD2.	1	6	7
Asistencia a tutorías	CG3, CG5	1	4	5
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1, CG3, CG6, CG21, CG30; CD1, CD2.	4	26	30
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua: En 1ª convocatoria será necesario superar al menos el 30% de cada una de las partes del contenido de la evaluación para aprobar la asignatura. En 2ª convocatoria, el alumno será evaluado de aquella parte o partes de la primera convocatoria en las que no hubiera obtenido al menos un 5.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba 1: Primer parcial	40 %	40 %
Prueba 2: Segundo parcial	40 %	40 %
Prueba 3: Prácticas	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas condiciones que en el sistema ordinario, con el fin de garantizar la adquisición de determinadas competencias, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales y explicaciones con Power Point
Textos en Pdf para comentarios en prácticas
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	FINANZAS Y CONTABILIDAD	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	5590 HISTORIA ECONÓMICA	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA	6
COORDINADOR/A	LUIS JAVIER CORONAS VIDA	
PROFESORADO	EL MISMO	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> La metodología presencial será la misma en el escenario A y B. En el escenario B, la asistencia por medios informáticos deberá ser puesta a disposición del grupo por la Universidad. En el escenario B, las prácticas se realizarán siempre de forma presencial, pero sólo asistirán los que tengan que exponer los comentarios. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> En el caso de un confinamiento, se permitirá a los alumnos elegir entre una de las dos opciones que tuvieron en el curso 2019-2020: a) recibir las clases por Skype Empresarial, b) recibir las clases mecanografiadas y con las diapositivas correspondientes comentadas, a través de UBUVirtual. En el caso del escenario C, se suspenderá la presentación pública de los comentarios de texto (Prácticas), y sólo se calificará la redacción escrita del mismo.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Tanto en el escenario A como en el B la atención tutorial será personal, en el despacho, pero no podrá entrar más de un alumno al mismo tiempo, y deberá usar mascarilla.		

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> En el escenario C la atención tutorial será llevada a cabo de forma exclusiva a través de internet, por correo electrónico, y si fuera necesario por Skype Empresarial.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No habrá ningún cambio del escenario A al B. Para asegurar el cumplimiento de los límites de aforo se podrá usar más aulas, si fuera necesario, o hacer dos o más turnos de examen. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> En el escenario C se llevarán a cabo los exámenes de forma telemática, a través de UBUVirtual. Los porcentajes correspondientes a cada prueba serán los mismos.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos) Los exámenes a través de UBUVirtual en el escenario C se realizarán en las mismas fechas y horas que se establezcan para los escenarios A y B.
COMENTARIOS