



GUÍA DOCENTE 2013-2014
CONTABILIDAD DE GESTIÓN

1. Denominación de la asignatura:

CONTABILIDAD DE GESTIÓN

Titulación

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5591

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD DE GESTIÓN Y ESTRATÉGICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ALICIA SANTIDRIÁN ARROYO (alisant@ubu.es; despacho 2015; tel. 947.25.80.12)

4.b Coordinador de la asignatura

ALICIA SANTIDRIÁN ARROYO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO/4º SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Para superar la asignatura de CONTABILIDAD DE GESTIÓN el alumno debe superar previamente las asignaturas de INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD y CONTABILIDAD FINANCIERA

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

CG8 Habilidades elementales en informática

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG11 Toma de decisiones

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica

CG15 Habilidades para trabajar en grupo

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CD7 Conocimiento de teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad en alguno de sus contextos y capacidad para evaluar críticamente teoría y evidencia.

H4 Interpretación de datos financieros mediante la utilización de software apropiado, incluyendo hojas de cálculo y paquetes estadísticos. Identificación y utilización del software apropiado

H5 Identificación y búsqueda de información para la toma de decisiones empresariales

H7 Diseño e instrumentación de sistemas de información



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
R1 Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con la Contabilidad de Gestión. R2 Elaboración de modelos de cálculo de costes aplicables a diferentes sectores de la actividad y análisis de las cifras obtenidas. R3 Comprensión del comportamiento de los diferentes tipos de costes, así como de la metodología orientada a la valoración y asignación de costes a los portadores. R4 Conocimiento de la utilidad de los sistemas de información para la gestión en relación con la medición del rendimiento y el control de la actividad empresarial, así como con aspectos conductuales. R5 Manejo ágil y adecuado de tecnologías de la información para el tratamiento de información contable interna de la empresa R6 Distinción de las ventajas y limitaciones que para la toma de decisiones en relación con el binomio producto/mercado tienen los distintos modelos de cálculo de márgenes de venta. R10 El alumno sabe escuchar las opiniones y aportaciones de sus compañeros con respeto, al tiempo que mantiene una actitud crítica y enriquecedora cuando plantea sus contribuciones
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Tema 1. CONTABILIDAD DE GESTIÓN: INFORMACIÓN QUE CREA VALOR 1.1. ¿QUÉ ES LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN? 1.2. DIFERENCIAS ENTRE LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN Y LA CONTABILIDAD FINANCIERA 1.3. EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES Y DE CONTROL 1.4. EL PAPEL DE LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN EN EL LOGRO DE LA EFICIENCIA DE LA CADENA DE VALOR 1.5. LA ÉTICA EN LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN 1.6. NORMALIZACIÓN EN CONTABILIDAD DE GESTIÓN 1.7. EVOLUCIÓN HISTÓRICA-CONCEPTUAL 1.8. BIBLIOGRAFÍA 1.9. ACTIVIDADES PRÁCTICAS TEMA 2. EL COSTE: CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN 2.1. CONCEPTO DE COSTE 2.2. DISTINCIÓN ENTRE COSTES Y GASTOS 2.3. CLASES DE COSTES 2.3.1. Costes directos y costes indirectos



- 2.3.2. Costes variables, fijos, mixtos y escalonados
- 2.3.3. Costes del producto y costes del periodo
- 2.3.4. Costes relevantes, irrelevantes y hundidos
- 2.3.5. Costes de oportunidad
- 2.3.6. Costes de la actividad y de la subactividad
- 2.3.7. Costes reales y costes previstos
- 2.4. RELATIVIDAD DE LOS COSTES
- 2.5. BIBLIOGRAFÍA
- 2.6. ACTIVIDADES

TEMA 3. METODOLOGIA PARA EL CÁLCULO DE COSTES: MODELO INORGÁNICO Y MODELO ORGÁNICO

- 3.1. INTRODUCCIÓN
- 3.2. EL MODELO INORGÁNICO
- 3.3. EL MODELO ORGÁNICO
 - 3.3.1. Fase de clasificación
 - 3.3.2. Fase de localización
 - 3.3.3. Fase de imputación
- 3.4. MÉTODOS DE CÁLCULO: PRINCIPIOS Y CLASES
 - 3.4.1. Principios
 - 3.4.2. Clases
- 3.5. BIBLIOGRAFÍA
- 3.6. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

TEMA 4. COSTE DE FACTORES PRODUCTIVOS: MATERIALES, MANO DE OBRA Y COSTES GENERALES

- 4.1. MATERIALES Y OTROS ELEMENTOS ALMACENABLES
 - 4.1.1. Concepto y clasificación
 - 4.1.2. La función de aprovisionamiento o compra de materiales: tareas tradicionales frente a compras Just in Time (JIT)
 - 4.1.3. Valoración del coste de entrada de los materiales en el almacén
 - 4.1.4. Valoración del coste de salida de los materiales del almacén
- 4.2. COSTE DE LA MANO DE OBRA
 - 4.2.1. Concepto
 - 4.2.2. Clasificación de la mano de obra
 - 4.2.3. Retribuciones o componentes directos e indirectos de la mano de obra
 - 4.2.4. El control de tiempos de trabajo
 - 4.2.5. La curva de aprendizaje
- 4.3. COSTES GENERALES
 - 4.3.1. Concepto y clases



- 4.3.2. Amortizaciones
- 4.3.3. Servicios exteriores y otros costes generales de fabricación
- 4.3.4. El coste financiero y la contabilidad de gestión: los costes de oportunidad
- 4.4. BIBLIOGRAFÍA
- 4.5. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

TEMA 5. CÁLCULO DE COSTES Y RESULTADOS PARA LA ADOPCIÓN DE DECISIONES

- 5.1. CONCEPTO DE PRODUCCIÓN CONJUNTA Y OUTPUTS OBTENIDOS
- 5.2. MÉTODOS DE ASIGNACIÓN DE COSTES CONJUNTOS
 - 5.2.1. Para productos sin tratamiento posterior al punto de separación
 - 5.2.2. Para productos con tratamiento posterior al punto de separación
- 5.3. VALORACIÓN DE LOS SUBPRODUCTOS
- 5.4. TOMA DE DECISIONES EN LA PRODUCCIÓN CONJUNTA
- 5.5. EL ANÁLISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO Y LA TOMA DE DECISIONES
- 5.6. BIBLIOGRAFÍA
- 5.7. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BEGOÑA PRIETO; ALICIA SANTIDRIÁN; PABLO AGUILAR, (2007) Contabilidad de costes y de gestión: un enfoque práctico, Delta Publicaciones, Madrid, 84-96477-14-2,

DRURY, C. , (2004) Management and Cost Accounting, 6ª edición., Ed. Thomson,

VARIOS, (VARIOS) Documentos de la serie \"Principios de contabilidad de gestión\", AECA, Madrid,

WEETMAN, P. , (2003) Management Accounting , 3ª edición, Pearson Education Limited, Prentice Hall, England,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CARLOS MALLO; ROBERT KAPLAN; SYLVIA MELJEM y CARLOS GIMÉNEZ, (2000) Contabilidad de costos y estratégica de gestión, Prentice Hall, Madrid, 84-8322-155-1,

CHARLES T. HORNGREN; SRIKANT M. DATAR; GEORGE FOSTER; MADHAV RAJAN y CHRISTOPHER ITTNER, (2009) Cost Accounting. A managerial emphasis, Pearson Prentice Hall, United States, 978-0-13-135558-3,

JOSE MARÍA REQUENA y SIMÓN VERA , (2008) Contabilidad interna, Ariel Economía, Barcelona, 97-88434445-48-2,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG4, CG9, CD7	37	45	82
Clases prácticas y otras actividades interactivas	CG8, CG9, CG11, CG12, CG15, CG21, H4, H5, H7	12	21	33
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1, CG4, CG8, CG9, CG11, CG12, CG15, CG21, CD 7, H4, H5, H7	4	26	30
Asistencia a tutorías	CG12	1	4	5
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

El alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 3,5 en cada una de las partes de las que consta el examen final con el fin de que esta nota pueda ser utilizada para el cálculo de la nota media de la asignatura.

En la segunda convocatoria el alumno deberá examinarse, en el mismo día, de aquellas pruebas teórico/prácticas que hayan resultado suspensas en primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas teóricas a través de cuestionarios	25 %	25 %
Entrega/presentación de actividades	15 %	15 %
Prueba de contenido parcial	20 %	20 %
Examen final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas fechas que en el sistema ordinario, con el fin de garantizar la adquisición de determinadas competencias, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

El peso de cada uno de los procedimientos de evaluación será idéntico al señalado anteriormente.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Documentación elaborada por la docente

Hoja de cálculo Excel

Plataforma moodle

Tutoría presencial

Tutoría virtual

14. Calendarios y horarios:

De acuerdo con la información publicada en la página web del título.

15. Idioma en que se imparte:

Español