



GUÍA DOCENTE 2025-2026
**ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA
ECONOMETRÍA**

1. Denominación de la asignatura:

ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA

Titulación

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5592

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

TÉCNICAS CUANTITATIVAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

APARICIO CASTILLO, SANTIAGO saparicio@ubu.es Tfno.: 947 259020 Dpcho.:
1075 Facultad de CC.EE y EE.

4.b Coordinador/a de la asignatura

APARICIO CASTILLO, SANTIAGO saparicio@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º Semestre 4º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

8.1 Competencias específicas

H4 Interpretación de datos financieros mediante la utilización de software apropiado, incluyendo hojas de cálculo y paquetes estadísticos.

H5 Identificación y búsqueda de información para la toma de decisiones empresariales.(*)

H6 Identificación y utilización de los tests estadísticos y econométricos apropiados para la interpretación de información financiera.

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 Conocimientos generales básicos.

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG10 Resolución de problemas.

CG15 Habilidades para trabajar en grupo.(*)

CG21 Capacidad de aplicar la teoría a la práctica.

CG25 Capacidad de aprender.

(*) Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Conocimiento del alcance de la Matemática y la Estadística, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con la Empresa.

R2 Comprensión de la interrelación entre el investigador estadístico y otros agentes del mundo empresarial.

R3 Conocimiento de los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos, con distribuciones univariantes, bivariantes y multivariantes.

R4 Diferenciar entre objetivos y métodos exploratorios y explicativos.

R5 Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos.

R6 Identificación del modelo de probabilidad aplicable a un fenómeno económico.

R7 Conocimiento del alcance de la inferencia para validar ciertas conjeturas (hipótesis) en el ámbito empresarial y llegar a conclusiones que permitan tomar decisiones minimizando el riesgo.

R8 Conocimiento de la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener un mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones.

R11 Saber elegir de manera adecuada, ante un conjunto de datos a analizar, el



tratamiento estadístico a seguir en función de los objetivos. Esto es, conocer el par indisociable codificación-método.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

MODELOS PROBABILÍSTICOS

TEMA 1 Distribuciones de Probabilidad de Tipo Discreto

1.1 Introducción

1.2 Distribuciones de Probabilidad de Tipo Discreto

TEMA 2 Distribuciones de Probabilidad de Tipo Continuo

2.1 Distribuciones de Probabilidad de Tipo Continuo

2.2 Convergencia Estocástica

TEORÍA DE MUESTRAS

TEMA 3 Muestras y Estadísticos

3.1 Introducción

3.2 Conceptos básicos del muestreo

3.3 Tipos de muestreo

3.4 Muestreo aleatorio simple

3.5 Concepto de Estadístico

3.6 Distribuciones de los principales estadísticos

TEMA 4 Distribuciones Muestrales

4.1 Muestreo en poblaciones normales

4.2 Muestreo en poblaciones no normales

4.3 Muestreo en poblaciones finitas

PROCESOS DE ESTIMACION

TEMA 5 Estimación Puntual

5.1 Introducción

5.2 Concepto de estimador. Distinción entre estimador y estimación

5.3 Propiedades clásicas de los estimadores

TEMA 6 Métodos de Estimación

6.1 Estimación por el método de máxima verosimilitud

6.2 Estimación por el método de los momentos

6.3 Estimación por el método de los mínimos cuadrados

TEMA 7 Estimación por Intervalos

7.1 Introducción. Conceptos principales

7.2 Principales intervalos de confianza en poblaciones normales

7.3 Intervalos de confianza para proporciones

7.4 Intervalos de confianza en poblaciones no normales



CONTRASTE DE HIPÓTESIS

TEMA 8 Contraste de Hipótesis: Conceptos Básicos

- 8.1 Introducción. Conceptos generales
- 8.2 Hipótesis estadísticas. Tipos de hipótesis
- 8.3 Consecuencias de la decisión sobre una hipótesis

TEMA 9 Contrastes Paramétricos

- 9.1 Contrastes paramétricos en poblaciones normales
- 9.2. Contrastes paramétricos para proporciones

TEMA 10 Contrastes no Paramétricos

- 10.1 Introducción
- 10.2 Contrastes basados en la Chi-cuadrado

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA

TEMA 11 Introducción a la Econometría. El Modelo de Regresión Lineal

- 11.1 ¿Qué es la Econometría? Modelos Econométricos
- 11.2 Especificación del Modelo Lineal
- 11.3 Estimadores Mínimo Cuadrático Ordinarios (M.C.O.)
- 11.4 Hipótesis del modelo
- 11.5 Propiedades de los estimadores M.C.O.
- 11.6 Estimación de la varianza de la perturbación
- 11.7 Coeficiente de determinación
- 11.8 Coeficiente de correlación lineal
- 11.9 Contrastes asociados a un modelo
- 11.10 Predicción

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5592&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG3 CG21CG25	24	30	54
Clases prácticas (Pequeño grupo)	H4 H5 H6 CG9 CG10 CG15 CG21 CG25	24	30	54
Lecturas y recensiones		0	0	0
Exposiciones públicas	CG1 CG15 CG25	1	6	7
Seminarios, Debates		0	0	0
Asistencia atutorías obligatorias	CG25	1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1 CG9 CG25 H4 H5 H6	4	30	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias, es necesario superar un mínimo del 50% de cada una de las pruebas (2) y (3). Las pruebas prácticas continuas de clase (1) no serán susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
(1) Pruebas prácticas continuas de clase	35 %	35 %
(2) Tests teórico-prácticos	30 %	30 %
(3) Exámen práctico	35 %	35 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá, al alumnado incluido en el mismo, las mismas pruebas contenidas en los puntos (2) y (3) del procedimiento de Evaluación Ordinaria además de la realización de una prueba complementaria equiparable a la realizada por el alumnado de Evaluación Ordinaria en el punto (1). Todo este procedimiento será de aplicación en las dos convocatorias oficiales para garantizar la adquisición de las mismas competencias que el alumnado sometido al sistema de Evaluación Ordinaria.

En el caso del alumnado que participe en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

En todo caso, y de forma adicional, en la puntuación final de la asignatura se podrá considerar cualquier otra valoración que pueda tener el profesorado del estudiantado derivada del contacto directo en las sesiones lectivas o en las tutorías

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español