



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Economía Española y Mundial

1. Denominación de la asignatura:

Economía Española y Mundial

Titulación

Grado en Finanzas y Contabilidad

Código

5593

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Lorenzo Martín Arnaiz (Despacho 1069, Tfno.: 947259386, e-mail: jlmartin@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

José Lorenzo Martín Arnaiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso 4º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG5 Comunicación oral en lengua nativa

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Competencias específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público.

CD2 Apreciación de los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo el marco legal, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de capitales y el sector público.

CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- R3 Entender el funcionamiento de la economía española en general así como sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación económica mundial.
- R4 Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.
- R5 Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.
- R6 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Economía Española y Mundial 1.El desarrollo de la economía española. 1.1 De la década del desarrollo a la integración en la CEE 1.2 La economía española en el período 1986-1993 1.3 La economía española en la senda de la recuperación y la convergencia (1994-2007). 1.4 La crisis de la economía española (2008-2013) 1.5 La economía española en el nuevo escenario político (2014-2019) 1.6 La economía española en tiempos de la COVID-19 2. Las políticas macroeconómicas 2.1 La política monetaria 2.2 La política cambiaria 2.3 La política fiscal 3. Los factores de crecimiento 3.1 Los recursos naturales y humanos 3.2 La formación de capital 4. Las actividades productivas 4.1 El sector agrario 4.2 El sector industrial 4.3 El sector servicios 5. El marco institucional 5.1 El mercado de trabajo 5.2 El sistema financiero 5.3 El sector público 6. El sector exterior 6.1 La balanza de pagos y el equilibrio exterior 6.2 El comercio exterior 7. La Economía Mundial 7.1 Crecimiento y desarrollo 7.2 Relaciones comerciales internacionales 7.3 Relaciones monetarias y financieras.internacionales
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Alonso, J. A. (director), (2021) Lecciones sobre economía mundial, 10ª edición, Cívitas, Madrid, García Delgado, J.L y Myro, R. (Dir), (2020) Lecciones de economía española, 15ª edición, Civitas/Thompson, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

González Moreno.M. (Dir), (2003) Temas de economía española, 3º, Tirant lo Blanch, Valencia,
Mancha Moreno; T. (coord.), (2013) Economía mundial y española, 1ª, CEF, 8445424933,
Vidal Villa, J.M y Martínez Peinado, J., (2001) Economía Mundial, 2º, Mc. Graw Hill, Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1-CD1-CA1-CD2	33	33	66
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG2 1 CG30-CA1	11	11	22
Realización de trabajos y exposiciones públicas	CG1-CG5-CG6-CG9 CG21-CG30	6	22	28
Preparación y realización de pruebas escritas	CG1-CG5-CG6-CG2 1 CG30	4	30	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Prueba parcial.
Prueba escrita final teórico-práctica.
Trabajos y exposiciones
Participación activa en el aula
(Estas dos últimas no son susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria. Este criterio se establece con base en la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso). El sistema de evaluación de los estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba parcial	30 %	30 %
Trabajos y exposiciones	20 %	20 %
Participación activa en el aula	10 %	10 %
Prueba escrita final teórico-práctica	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La participación activa en el aula, y la prueba parcial, en caso de no poder realizarse se sustituirían por otra prueba que se realizaría junto a la prueba escrita final teórico-práctica.

El/los trabajo/s siempre se hará/n con exposición oral, alcanzando el 20% de la evaluación. En su fijación temporal se tendrán en cuenta las limitaciones alegadas por el alumno

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales y prácticas, trabajos y exposiciones. Tutoría presencial y tutoría virtual.

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	Grado en Finanzas y Contabilidad	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Economía Española y Mundial/5593	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6
COORDINADOR/A	José Lorenzo Martín Arnaiz	
PROFESORADO	José Lorenzo Martín Arnaiz	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> El seguimiento de la actividad docente en este escenario se llevará a cabo inicialmente en los mismos horarios que se habían fijado de forma presencial (escenario A) y utilizando los medios telemáticos que se consideren oportunos. De cualquier modo, y ante el limitado número de alumnos, siempre creemos oportuno llegar a una solución de consenso con los alumnos, cuyo objetivo fundamental es mejorar la eficiencia del proceso de aprendizaje.		
/CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u>		

La acción tutorial se llevará a cabo de modo prioritario de forma individualizada, y preferentemente a través del correo electrónico, y si fuera preciso a través de otros medios telemáticos como por ejemplo la aplicación Teams.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizar las pruebas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.
Los exámenes escritos serán sustituidos por pruebas realizadas a través de la plataforma UBU Virtual, preferentemente en forma de cuestionarios y tareas.

Se ajustarán las ponderaciones de las pruebas de evaluación continua previstas en el escenario A, de forma que la ponderación de la participación activa (10%) se trasladará al trabajo a realizar, previsto en el escenario A.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Los exámenes a través de UBU Virtual en el escenario C se realizarán en las mismas fechas y horas que se establezcan para el escenario A.

COMENTARIOS

De acuerdo con el número de alumnos matriculados en esta asignatura en cursos precedentes, y la capacidad de las aulas, no parece muy relevante en este caso el escenario B. Por lo tanto, los escenarios más probables quedarían reducidos al A (presencial) y C (virtual).