



GUÍA DOCENTE 2012-2013
CONTABILIDAD SUPERIOR

1. Denominación de la asignatura:

CONTABILIDAD SUPERIOR

Titulación

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5598

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Financiera y Contabilidad

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Larrinaga (carlos.larrinaga@ubu.es), despacho 2066, 947 25 90 39



4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Larrinaga

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso / quinto semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG2 Capacidad de organizar y planificar

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG10 Resolución de problemas

CG11 Toma de decisiones

CG15 Habilidades para trabajar en grupo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CD2 Apreciación de los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo el marco legal, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de capitales y el sector público

CD4 Lenguaje técnico y principales prácticas actuales de la contabilidad

CD7 Conocimiento de teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad en alguno de sus contextos y capacidad para evaluar críticamente teoría y evidencia

CD11 Comprensión de los estados financieros y una apreciación básica de las limitaciones de las prácticas y procedimientos de revelación de información financiera

H2 Registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de estados financieros; control y análisis de las operaciones empresariales; análisis financiero y proyecciones

H3 Capacidad de interpretación de datos financieros, incluyendo tanto los derivados de la propia empresa a partir de sus estados financieros, como aquellos datos financieros



que generan los mercados financieros

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información, incluyendo el marco legal, nacional e internacional, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de capitales y el sector público (R1).

Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable (R2)

Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional, y completando ésta con determinados aspectos de la normativa internacional (R3)

Comprenderá los estados financieros y tendrá una apreciación básica de las limitaciones de las prácticas y procedimientos de revelación de información financiera derivados de su elaboración de acuerdo con la normativa contable (R5).

Habrà alcanzado los conocimientos, tanto teóricos como normativos, suficientes para realizar el registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de estados financieros (R6).

El alumno sabrá interpretar de forma elemental datos financieros a partir de sus estados financieros (R7)

El alumno construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas (R8).



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción
Contabilidad en el entorno socioeconómico
Normalización y estados contables
Estados contables
Balance
Cuenta de pérdidas y ganancias
Estado de cambios en el patrimonio neto
Estado de flujos de efectivo
Memoria
Información complementaria
Contabilidad social
Efecto impositivo, provisiones, pensiones y combinaciones de negocios
Tratamiento contable del impuesto sobre beneficios
Provisiones, pensiones y combinaciones de negocios



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Carrasco A., Donoso J.A., Fresneda S., Larrinaga C., Hernández J.J. y López M.R., (2009) Estados financieros: teoría y casos prácticos, Pirámide,
ICAC, Plan General de Contabilidad, Real Decreto 1514/2007,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ángel Muñoz Merchante, Análisis de Estados Financieros. Teoría y Práctica, Ediciones Académicas,
Archel, P., Elaboración, análisis e interpretación, Pirámide,
Arquero J.L. y otros, Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide,
Besteiro Varela M.A., Contabilidad financiera superior : contabilidad de sociedades, Pirámide,
Boned Torres y otros autores, Consolidación de Estados Financieros, Bresca,
Muñoz Colomina, C.I., Introducción al Análisis Contable de la Empresa, Cívitas,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Enseñanzas básicas teóricas y prácticas	CG1, CG4, CD4, CD7, H2	26	20	46
Elaboración, presentación y discusión de estudios de caso. Realización de pruebas de evaluación	CG2, CG9, CG10, CG11, CG15, CD11, H2, H3, CA1	27	50	77
Lecturas introducción de temas y cumplimentación de tests	CG1, CG4	0	22	22
Otras actividades (por ejemplo, asistencia a conferencias)	CD2	0	4	4
Tutorías	CD11	1	0	1
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Tests iniciales. Se deberá responder al test a través de la plataforma UBUCampus-e hasta el momento en el que dé inicio la clase correspondiente. Se propondrá un test por cada tema.	10 %
Elaboración en grupo y presentación de los casos propuestos por el profesor. Se valorará la capacidad del grupo para elaborar la información necesaria y la presentación formal del informe sobre el estudio de caso propuesto.	30 %
Presentación oral de estudios de caso. Se valorará el trabajo en grupo, la presentación oral y la habilidad demostrada en la utilización del software (por ejemplo, Excel o Power Point)	10 %
Participación en las presentaciones de los demás grupos. Se valorará la calidad de las intervenciones realizadas en las presentaciones de los demás grupos	10 %
Examen final, dividido en dos partes diferenciadas, una en la que se evaluará la capacidad de explicar los conocimientos adquiridos y otra en la que se pedirá aplicar estos conocimientos a situaciones prácticas. Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo del 40% de la calificación en cada una de las dos partes del examen.	40 %
Total	100 %

12. Idioma en que se imparte:

Español