



GUÍA DOCENTE 2021-2022
CONTABILIDAD SUPERIOR

Elaboración y comunicación de cuentas anuales

1. Denominación de la asignatura:

CONTABILIDAD SUPERIOR

Titulación

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5598

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD FINANCIERA Y AVANZADA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Larrinaga González (carlos.larrinaga@ubu.es; despacho 2075; Tfno 947259039); Antonio Jesús Mateo Márquez (ajmateo@ubu.es; Despacho 2058; 947497179)

4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Larrinaga González

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso; 5º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Haber superado la asignatura de contabilidad financiera

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG2 Capacidad de organizar y planificar

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG10 Resolución de problemas

CG11 Toma de decisiones

CG15 Habilidades para trabajar en grupo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CD2 Apreciación de los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo el marco legal, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de capitales y el sector público

CD4 Lenguaje técnico y principales prácticas actuales de la contabilidad

CD7 Conocimiento de teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad en alguno de sus contextos y capacidad para evaluar críticamente teoría y evidencia

CD11 Comprensión de los estados financieros y una apreciación básica de las limitaciones de las prácticas y procedimientos de revelación de información financiera

H2 Registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de estados financieros; control y análisis de las operaciones empresariales; análisis financiero y proyecciones

H3 Capacidad de interpretación de datos financieros, incluyendo tanto los derivados de la propia empresa a partir de sus estados financieros, como aquellos datos financieros que generan los mercados financieros

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información, incluyendo el marco legal, nacional e internacional, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de capitales y el sector público (R1). Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable (R2) Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional, y completando ésta con determinados aspectos de la normativa internacional (R3) Comprenderá los estados financieros y tendrá una apreciación básica de las limitaciones de las prácticas y procedimientos de revelación de información financiera derivados de su elaboración de acuerdo con la normativa contable (R5). Habrà alcanzado los conocimientos, tanto teóricos como normativos, suficientes para realizar el registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de estados financieros (R6). El alumno sabrá interpretar de forma elemental datos financieros a partir de sus estados financieros (R7) El alumno construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas (R8).
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción Contabilidad en el entorno socioeconómico Normalización y estados contables



Estados contables
Balance de situacion
Cuenta de pérdidas y ganancias
Estado de cambios en el patrimonio neto
Estado de flujos de efectivo
Memoria
Información complementaria
Estado de información no financiera
Efecto impositivo
Tratamiento contable del impuesto sobre beneficios
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Carrasco A., Donoso J.A., Fresneda S., Larrinaga C., Hernández J.J. y López M.R., (2009) Estados financieros: teoría y casos prácticos, Pirámide, ICAC, Plan General de Contabilidad, Real Decreto 1514/2007,
Palomares, Juan; Peset, María José, (2015) Estados Financieros, Interpretación y Análisis, Pirámide, 2015,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Ángel Muñoz Merchante, Análisis de Estados Financieros. Teoría y Práctica, Ediciones Académicas,
Archel, P., Elaboración, análisis e interpretación, Pirámide,
Arquero J.L. y otros, Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide,
Besteiro Varela M.A., Contabilidad financiera superior : contabilidad de sociedades, Pirámide,
Boned Torres y otros autores, Consolidación de Estados Financieros, Bresca,
Muñoz Colomina, C.I., Introducción al Análisis Contable de la Empresa, Cívitas,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Enseñanzas básicas teóricas y prácticas	CG1, CG4, CD4, CD7, H2	26	20	46
Elaboración, presentación y discusión de estudios de caso. Realización de pruebas de evaluación	CG2, CG9, CG10, CG11, CG15, CD11, H2, H3, CA1	27	50	77
Lecturas introducción de temas y realización de tests	CG1, CG4	0	22	22
Otras actividades (por ejemplo, asistencia a conferencias)	CD2	0	4	4
Tutorías	CD11	1	0	1
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Tests iniciales. Se deberá responder al test a través de la plataforma UBUVirtual hasta el momento en el que dé inicio la clase correspondiente. Se propondrá un test por cada tema.	10 %	10 %
Estudio de casos. Elaboración en grupo y presentación de los casos propuestos por el profesor. Se valorará la capacidad del grupo para elaborar la información necesaria y la presentación formal del informe sobre el estudio de caso propuesto.	30 %	30 %
Presentación oral de estudios de caso. Se valorará el trabajo en grupo, la presentación oral y la habilidad demostrada en la utilización del software (por ejemplo, Excel o Power Point)	10 %	10 %



Participación activa. En particular, intervenciones con ocasión de las presentaciones de los estudios de caso por parte de los diferentes grupos. Se valorará la calidad y el carácter constructivo de las intervenciones realizadas.	10 %	10 %
Examen final. Dividido en dos partes diferenciadas, una evaluará la capacidad de explicar los conocimientos adquiridos y otra aplicará estos conocimientos a situaciones prácticas. Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo del 40% de la calificación en cada una de las dos partes del examen.	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en los siguientes procedimientos:
Tests iniciales (10%) en las mismas condiciones que la evaluación ordinaria.
Estudio de casos (30%) realizados de forma individual y entregados en las fechas indicadas en el procedimiento ordinario.
Examen final (60%). Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación en cada parte del examen.
El examen final se realizará en las fechas oficiales establecidas por la Facultad en el calendario de exámenes (primera y segunda convocatoria).

Para garantizar la Evaluación Específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) el alumnado deberá contactar con el docente responsable de la asignatura.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Documentación, tests, casos, ejercicios y lecturas disponibles en UBUVirtual

14. Calendarios y horarios:

Publicados en la página Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

15. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Graduado en Finanzas y Contabilidad	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Contabilidad Superior / 5605	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6 ECTS
COORDINADOR/A	Carlos Larrinaga González	
PROFESORADO	Carlos Larrinaga González	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Dado que el número de alumnos que cursan esta asignatura no se prevé que sea muy elevado, se podrá impartir la asignatura de forma que se garantice una presencialidad segura. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Lecciones magistrales, seminarios y tutorías se realizarán de forma telemática en el horario previsto. Los materiales ya están disponibles en UBUVirtual. Se organizarán sesiones de grupo de trabajo con las herramientas de videoconferencia adecuadas.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u>		

Las tutorías se realizarán de forma telemática en el horario establecido a petición de los estudiantes.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

La evaluación continua se realizará de forma telemática a través de UBUVirtual. Las actividades ya se venían canalizando a través de la plataforma, si bien en este escenario sería necesario realizar las presentaciones de forma virtual. La prueba final se realizaría del mismo modo.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Tanto pruebas presenciales como no presenciales se ajustarán al calendario establecido por el centro.

COMENTARIOS