



GUÍA DOCENTE 2014-2015
**ANÁLISIS, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y
VALORACIÓN DE LA EMPRESAS**

1. Denominación de la asignatura:

ANÁLISIS, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y VALORACIÓN DE LA
EMPRESAS

Titulación

Grado en Finanzas y Contabilidad

Código

5606

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS CORPORATIVAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

OSCAR LÓPEZ-DE-FORONDA, ANTONIO SANCHA



4.b Coordinador de la asignatura

OSCAR LÓPEZ-DE-FORONDA (Email: oscarl@ubu.es; despacho 2068)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO; 7º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Para superar la asignatura es necesario superar previamente CONTABILIDAD SUPERIOR

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (2)

CG10 Resolución de problemas (3)

CG11 Toma de decisiones (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (2)

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3)

Específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de

los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público

CD3 Principales herramientas teóricas de las finanzas y su relevancia para problemas teóricos y prácticos

CD6 Comprensión de la teoría financiera y aplicación de este conocimiento a la valoración

de la evidencia empírica en alguna área empírica específica, de modo que pueda apreciar



algunas de las limitaciones de las finanzas
CD8 Comprensión de las formas de financiación y de las estructuras de gobierno de las empresas y apreciación de cómo utilizar la teoría y la evidencia para mejorar la eficacia y la eficiencia de los acuerdos de financiación
CD10 Comprensión de la actividad de servicio financiero en la economía
H3 Capacidad de interpretación de datos financieros, incluyendo tanto los derivados de la propia empresa a partir de sus estados financieros, como aquellos datos financieros que generan los mercados financieros
CA2 Diseñar y desarrollar un proyecto de finanzas y contabilidad

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
R1 Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las finanzas R4 Profesionalidad de los estudiantes a la hora de trabajar la información financiera, discutir y analizar críticamente las prácticas que realizan las empresas. R5 Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN FINANCIERA OBJETIVOS DEL ANÁLISIS FINANCIERO ANÁLISIS DE RENTABILIDAD ANÁLISIS DE LIQUIDEZ Y SOLVENCIA ANÁLISIS DE CRECIMIENTO ANÁLISIS DE CREACIÓN DE VALOR PLANIFICACIÓN FINANCIERA



ANÁLISIS DE MECANISMOS DE GOBIERNO CORPORATIVO
ESTRUCTURA DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

ESTRUCTURA DE PROPIEDAD

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CUERVO, A., (1994) ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN FINANCIERA, 4ª, CIVITAS, MADRID,

ESTEO SÁNCHEZ, F. , (1995) ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS, 3ª, CEF, MADRID, 84-454-0565-9,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
EXPOSICIONES TEÓRICAS	CG1, CG4, CD1, CD3, CD6, H3	24	24	48
LECTURAS Y RECENSIONES	CG1, CG4, CD1, CD3	10	20	30
CLASES PRÁCTICAS	CG9, CG10, CG11, CG15, CG21, CD3, CD6, CD8, CD10	12	30	42
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS, TRABAJOS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN	CG1, CG4, CG10, CG11, CG15, CG21, CD3, CD6, CD8, CD10, H1, H3, CA2	8	22	30
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA EL ALUMNO DEBERÁ OBTENER UNA NOTA MÍNIMA DE 5 PUNTOS. ASIMISMO, SERÁ NECESARIO TENER UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA DEL 40% EN CADA UNO DE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBAS TEÓRICAS DE EVALUACIÓN	20 %	20 %
PRUEBAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	40 %	40 %
TRABAJO INDIVIDUAL	20 %	20 %
RESOLUCIÓN Y ENTREGA DE PRÁCTICAS	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

EL ALUMNO SOMETIDO A EVALUACIÓN EXCEPCIONAL DEBERÁ REALIZAR LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN LOS DÍAS ESPECIFICADOS PARA LAS MISMAS. ADEMÁS DEBERÁ ENTREGAR EL CONJUNTO DE PRÁCTICAS ASÍ COMO EL TRABAJO INDIVIDUAL EN LAS MISMAS CONDICIONES Y PLAZOS QUE LOS ESTABLECIDOS PARA EL RESTO DE ALUMNOS EVALUADOS MEDIANTE EVALUACIÓN CONTINUA. PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, EL ALUMNO DEBERÁ OBTENER UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 PUNTOS. ASIMISMO, SERÁ NECESARIO TENER UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA DEL 40% EN CADA UNO DE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS. EN EL CASO DE LOS ALUMNOS QUE PARTICIPEN EN EL PROGRAMA UNIVERSITARIO CANTERA, LA CALIFICACIÓN SE DETERMINARÁ EN FUNCIÓN DEL DESEMPEÑO DE LAS TAREAS QUE LESEAN ASIGNADAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

PRESENTACIONES EN POWERPOINT
EJERCICIOS PRÁCTICOS
PLATAFORMA MOODLE
TUTORÍA PRESENCIAL
TUTORÍA VIRTUAL



14. Calendarios y horarios:

DE ACUERDO A LO PUBLICADO EN LA PÁGINA WEB DEL TÍTULO

15. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL