



GUÍA DOCENTE 2013-2014
**MODELOS DE VALORACION DE DECISIONES
FINANCIERAS**

1. Denominación de la asignatura:

MODELOS DE VALORACION DE DECISIONES FINANCIERAS

Titulación

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5607

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS CORPORATIVAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JOSE MARIA DIEZ ESTEBAN (jmdiez@ubu.es)-DESPACHO 2016

4.b Coordinador de la asignatura

JOSE MARIA DIEZ ESTEBAN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO, 7º SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Superar previamente las asignaturas PRINCIPIOS DE FINANZAS CORPORATIVAS y GESTION DE RIESGOS FINANCIEROS

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis (4)

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (4)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (2)

CG10 Resolución de problemas (3)

CG11 Toma de decisiones (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (2)

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3)

Específicas

CD3 Principales herramientas teóricas de las finanzas y su relevancia para problemas teóricos y prácticos

H1 Identificar y utilizar herramientas teóricas de las finanzas para la resolución de problemas prácticos, tales como la estimación del riesgo y del coste de capital, la valoración de derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés o de los tipos de cambio.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
R1 Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las finanzas R2 Realización de prácticas, a partir de ejercicios y exposiciones para el estudio de análisis de decisiones financieras de las empresas. R4 Profesionalidad de los estudiantes a la hora de trabajar la información financiera, discutir y analizar críticamente las prácticas que realizan las empresas.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
MODELOS DE VALORACIÓN DE DECISIONES FINANCIERA Selección de proyectos de inversión en certeza Selección de proyectos de inversión en incertidumbre El modelo de cartera de proyectos Opciones reales Modelos de valoración de decisiones de financiación
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Brealey, R. y Myers, S., (2010) Principios de finanzas corporativas, 9ª edición, McGraw Hill Interamericana, Madrid, Suárez Suárez, A.S., (2005) Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa, 5ª edición, Prámide, Madrid, Vallelado, E. y Azofra, V., (2001) Prácticas en dirección financiera, Pirámide, Madrid,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teóricas	CG1, CG4, CD3, CD10	34	30	64
Clases prácticas	CD10, CG9, CG10, CG11, CG21, H1	10	10	20
Realización de trabajos	CG1, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21, H1, CA2	6	28	34
Realización de pruebas de evaluación	CD3, CD10, CG9, CG10, CG21, H1	4	28	32
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas prácticas de evaluación	40 %	40 %
Resolución y entrega de prácticas	30 %	30 %
Pruebas teóricas de evaluación	20 %	20 %
Trabajo individual	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos y pesos que en la evaluación ordinaria. Así, se realizarán las pruebas de evaluación prácticas y teóricas en los días especificados para las mismas y se entregarán tanto el trabajo individual como las prácticas dentro de los plazos que se fijen para ello. Será igualmente necesario obtener una puntuación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentaciones en Power Point
Ejercicios prácticos
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

14. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

15. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL