



GUÍA DOCENTE 2026-2027  
**MODELOS DE VALORACION DE DECISIONES  
FINANCIERAS**

**1. Denominación de la asignatura:**

MODELOS DE VALORACIÓN DE DECISIONES FINANCIERAS

**Titulación**

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

**Código**

5607

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

FINANZAS CORPORATIVAS

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

JOSE MARIA DIEZ ESTEBAN (jmdiez@ubu.es)-DESPACHO 2016-Tlfno.  
947497118

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

JOSE MARIA DIEZ ESTEBAN (jmdiez@ubu.es)-DESPACHO 2016-Tlfno.  
947497118

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4º CURSO, 7º SEMESTRE



**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria

**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Superar previamente las asignaturas PRINCIPIOS DE FINANZAS CORPORATIVAS y GESTION DE RIESGOS FINANCIEROS

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**9. Competencias // Resultados de aprendizaje**

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis (4)

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (4)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (2)

CG10 Resolución de problemas (3)

CG11 Toma de decisiones (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (2)\*

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3)

\* Competencia de sostenibilización curricular

Específicas

CD3 Principales herramientas teóricas de las finanzas y su relevancia para problemas teóricos y prácticos

H1 Identificar y utilizar herramientas teóricas de las finanzas para la resolución de problemas prácticos, tales como la estimación del riesgo y del coste de capital, la valoración de derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés o de los tipos de cambio.

**10. Programa de la asignatura**

**10.1- Objetivos docentes**

R1 Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las finanzas.

R2 Realización de prácticas, a partir de ejercicios y exposiciones para el estudio de análisis de decisiones financieras de las empresas.

R3 Manejar adecuadamente paquetes informáticos de gestión financiera de la empresa

R4 Profesionalidad de los estudiantes a la hora de trabajar la información financiera, discutir y analizar críticamente las prácticas que realizan las empresas.



|                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MODELOS DE VALORACIÓN DE DECISIONES FINANCIERA</b><br><b>Selección de proyectos de inversión en incertidumbre</b><br><br><b>El modelo de cartera de proyectos</b><br><br><b>Opciones reales</b><br><br><b>Modelos de valoración de decisiones de financiación</b> |
| <b>10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <a href="https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5607&amp;auth=SAML">https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5607&amp;auth=SAML</a>                                                                                |

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| <b>Metodología</b>                      | <b>Competencia/resulta<br/>do de aprendizaje<br/>relacionado</b> | <b>Horas<br/>presenciales</b> | <b>Horas de<br/>trabajo</b> | <b>Total de<br/>horas</b> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Exposiciones teóricas                   | CG1, CG4, CD3,<br>CD10                                           | 34                            | 30                          | 64                        |
| Clases prácticas                        | CD10, CG9, CG10,<br>CG11, CG21, H1                               | 10                            | 10                          | 20                        |
| Realización de<br>trabajos              | CG1, CG9, CG10,<br>CG11, CG15, CG21,<br>H1, CA2                  | 6                             | 28                          | 34                        |
| Realización de<br>pruebas de evaluación | CD3, CD10, CG9,<br>CG10, CG21,<br>H1                             | 4                             | 28                          | 32                        |
| <b>Total</b>                            |                                                                  | 54                            | 96                          | 150                       |



## 12. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos

| Procedimiento                                  | Peso<br>primera<br>convocatoria | Peso<br>segunda<br>convocatoria |
|------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Pruebas prácticas de evaluación (examen final) | 40 %                            | 40 %                            |
| Resolución y entrega de prácticas              | 30 %                            | 30 %                            |
| Pruebas teóricas de evaluación (examen final)  | 20 %                            | 20 %                            |
| Trabajo individual                             | 10 %                            | 10 %                            |
| <b>Total</b>                                   | <b>100 %</b>                    | <b>100 %</b>                    |

### Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos y pesos que en la evaluación ordinaria. Así, se realizarán las pruebas de evaluación prácticas y teóricas en los días especificados para las mismas y se entregarán tanto el trabajo individual como las prácticas dentro de los plazos que se fijen para ello. Será igualmente necesario obtener una puntuación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

## 13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentaciones en Power Point  
Ejercicios prácticos  
Plataforma Moodle  
Tutoría presencial  
Tutoría virtual

## 14. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

## 15. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL