



GUÍA DOCENTE 2013-2014  
**CONTABILIDAD SECTORIAL**

**1. Denominación de la asignatura:**

CONTABILIDAD SECTORIAL

**Titulación**

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

**Código**

5614

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

CONTABILIDAD FINANCIERA Y AVANZADA

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

ALBERTO DE LA PEÑA GUTIERREZ apguti@ubu.es/ANTONIO SANCHACASAS asancha@ubu.es

**4.b Coordinador de la asignatura**

ALBERTO DE LA PEÑA GUTIERREZ

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4 CURSO PRIMER SEMESTRE



**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa

**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

TENER APROBADA PREVIAMENTE LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD SUPERIOR

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias generales:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis (3)

CG2 Capacidad de organizar y planificar (3)

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (3)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes(3)

CG10 Resolución de problemas (2)

CG11 Toma de decisiones (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (3)

Competencias específicas

CD2 Apreciación de los contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo el marco

legal, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de

capitales y el sector público

CD4 Lenguaje técnico y principales prácticas actuales de la contabilidad

CD7 Conocimiento de teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad en alguno de

sus contextos y capacidad para evaluar críticamente teoría y evidencia

CD11 Comprensión de los estados financieros y una apreciación básica de las limitaciones

de las prácticas y procedimientos de revelación de información financiera

H2 Registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de estados

financieros; control y análisis de las operaciones empresariales; análisis financiero y proyecciones

H3 Capacidad de interpretación de datos financieros, incluyendo tanto los derivados de



la

54

propia empresa a partir de sus estados financieros, como aquellos datos financieros que generan los mercados financieros

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos

conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas

## 10. Programa de la asignatura

### 10.1- Objetivos docentes

Los resultados de aprendizaje del estudiante son los siguientes:

R1 El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información, incluyendo el marco legal, nacional e internacional, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa; los mercados de capitales y el sector público.

R2 Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como

exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable

R3 Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional, y completando ésta con determinados aspectos de la normativa internacional.

R4 Conocerá las teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad en alguno de sus

contextos , como criterios e incentivos contables, valoración etc., y tendrá capacidad para

evaluar críticamente teoría y evidencia.

R5 Comprenderá los estados financieros y tendrá una apreciación básica de las limitaciones

de las prácticas y procedimientos de revelación de información financiera derivados de su

elaboración de acuerdo con la normativa contable.

R6 Habrá alcanzado los conocimientos, tanto teóricos como normativos, suficientes para

realizar el registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de

estados financieros; control y análisis de las operaciones empresariales; análisis financiero y

proyecciones.

R7 El alumno sabrá interpretar datos financieros, incluyendo tanto los derivados de la propia empresa a partir de sus estados financieros, como aquellos datos financieros que generan los mercados financieros.

R8 El alumno construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de



diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas.

R9 Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.

#### **10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

### **CONTABILIDAD SECTORIAL**

#### **CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN**

Las adaptaciones sectoriales: Objetivo, Estructura y Normativa Contable.

#### **CAPÍTULO 2: CONTABILIDAD DE LAS SOCIEDADES DEL SECTOR VITIVINÍCOLA.**

Inmovilizado material relacionado con la actividad de elaboración del vino.  
Inmovilizados Inmateriales relacionados con la actividad de elaboración del vino.  
Existencias relacionadas con la elaboración del vino.  
La contabilización de los impuestos especiales sobre el alcohol.  
Inmovilizado material relacionado con la actividad agrícola.  
Provisión para inversiones realizadas en terrenos agrícolas cedidos. Plan general de contabilidad de 1990 / Plan General de Contabilidad de 2007.  
Provisión para trabajos de recuperación de los terrenos. Plan general de contabilidad de 1990 / Plan General de Contabilidad de 2007.  
Provisión por valor residual negativo. Plan general de contabilidad de 1990 / Plan General de Contabilidad de 2007  
Existencias en las empresas cuya actividad sea la producción de uva.  
Tratamiento contable del riesgo agrícola.  
Las subvenciones agrícolas.  
Costes medioambientales.  
Penalización por superproducción.  
La contabilización de aparcería.

#### **CAPÍTULO 3: CONTABILIDAD DE EMPRESAS CONCESIONARIAS.**

Estudio del Plan sectorial de las empresas concesionarias de autopistas, túneles y otras vías de peaje.



#### **CAPÍTULO 4º: CONTABILIDAD DE LAS EMPRESAS CONSTRUCTORAS**

Reconocimiento de los ingresos

Requisitos y valoración en el método del porcentaje de realización

Método de los precios según contrato

Método del grado de avance

Reconocimiento de los ingresos en caso de incumplirse los requisitos anteriores

Problemática contable de la subcontratación

Problemática contable de los gastos iniciales de proyectos y anteproyectos

Provisiones específicas del sector de la construcción e inmobiliario

#### **CAPÍTULO 5º: CONTABILIDAD DEL SECTOR INMOBILIARIO**

Inmuebles para arrendamiento

Arrendamiento financiero: contabilidad del arrendador

Arrendamiento operativo: contabilidad del arrendador

Valoración de las existencias: casos particulares

Multipropiedad

Permutas: terrenos a cambio de construcciones futuras

Entrada de existencias previamente vendidas como cobro de un cliente moroso

Reconocimiento de los ingresos

Venta de edificaciones terminadas

Venta de edificios en fase de construcción:

Venta de inmuebles previamente clasificados como inmovilizado material: los activos no corrientes mantenidos para venta

#### **CAPÍTULO 6º: LAS SOCIEDADES COOPERATIVAS**

Introducción

El capital social de las Sociedades cooperativas: aportaciones obligatorias y voluntarias.

Remuneración de las aportaciones

El fondo de reserva obligatorio

La entrada de nuevos socios

Reembolso de las aportaciones por causa de baja

Fondo de educación y promoción

La distribución del beneficio y la imputación de pérdidas

#### **CAPÍTULO 7º: OTROS SECTORES**

Empresas del sector de abastecimiento y saneamiento de aguas

Entidades sin fines de lucro

Empresas de asistencia sanitaria

Federaciones deportivas y sociedades anónimas deportivas

Empresas del sector eléctrico

Empresas de telecomunicaciones

Entidades de crédito



### 10.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BOE, ADAPTACIONES SECTORIALES DEL PGC, BOE,

#### 11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

| Metodología                                                         | Competencia relacionada                 | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clase teórico                                                       | CG1, CG2, CG4, CG10, CD8 H5             | 36                 | 30               | 66             |
| Clases prácticas                                                    | CG1, CG2, CG4, CG10, H5, CG15, CA1, CD8 | 12                 | 20               | 32             |
| Asistencia a tutorías                                               | CA1                                     | 2                  | 10               | 12             |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación | CG1, CG2, CG4, CG10, CG15, CA1, CD8     | 4                  | 36               | 40             |
| <b>Total</b>                                                        |                                         | 54                 | 96               | 150            |

#### 12. Sistemas de evaluación:

| Procedimiento       | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| Actividades de aula | 10 %                      | 10 %                      |
| Entrega de trabajos | 20 %                      | 20 %                      |
| Prueba 1            | 30 %                      | 30 %                      |
| Examen final        | 40 %                      | 40 %                      |
| <b>Total</b>        | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |



**Evaluación excepcional:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En el sistema de evaluación excepcional el alumno deberá presentarse a las pruebas de contenido que se establezcan y entregar los trabajos que cubren en este caso el 30% de la nota según un calendario previamente fijado por el profesor.

Nota General: Para aprobar la asignatura será necesario superar al menos el 40% de cada una de las partes del examen final.

**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Temas redactados o referenciados a manual  
Actividades para realizar el alumno  
Plataforma Moodle  
Tutoría presencial  
Tutoría virtual

**14. Calendarios y horarios:**

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

**15. Idioma en que se imparte:**

ESPAÑOL