



GUÍA DOCENTE 2012-2013
GESTIÓN BANCARIA

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN BANCARIA

Titulación

FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5618

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS CORPORATIVAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO Y 6º SEMESTRE

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis (4)

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (4)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (2)

CG10 Resolución de problemas (3)

CG11 Toma de decisiones (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (2)

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3)

Específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público

CD10 Comprensión de la actividad de servicio financiero en la economía

H1 Identificar y utilizar herramientas teóricas de las finanzas para la resolución de problemas prácticos, tales como la estimación del riesgo y del coste de capital, la valoración de derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés o de los tipos de cambio.

H3 Capacidad de interpretación de datos financieros, incluyendo tanto los derivados de la propia empresa a partir de sus estados financieros, como aquellos datos financieros que generan los mercados financieros

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes

Resultados del aprendizaje que adquiere el estudiante:

R1 Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las finanzas

R2 Realización de prácticas, a partir de ejercicios y exposiciones para el estudio de análisis de decisiones financieras de las empresas.

R4 Profesionalidad de los estudiantes a la hora de trabajar la información financiera, discutir y analizar críticamente las prácticas que realizan las empresas.



8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

APUNTES DE ECONOMÍA BANCARIA

TEMA 1. ¿POR QUÉ EXISTEN LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS?

- 1.1. Funciones históricas de los intermediarios financieros
- 1.2. Modernas teorías de intermediación financiera
- 1.3. Arquitectura de los sistemas financieros: orientados a la banca vs. orientados a los mercados

TEMA 2. LA REGULACIÓN BANCARIA: ¿QUIÉN SUPERVISA AL SUPERVISOR?

- 2.1. Naturaleza de los contratos de depósito y de préstamos
- 2.2. Los pánicos bancarios
- 2.3. Instrumentación de la regulación bancaria

GESTIÓN DEL NEGOCIO BANCARIO

TEMA 3. LAS ENTIDADES DE CRÉDITO

- 3.1. Concepto y clasificación de las entidades financieras
- 3.2. Los estados financieros
- 3.3. Operaciones de pasivo
- 3.4. Operaciones de activo
- 3.5. Eficiencia y rentabilidad

TEMA 4. LOS RIESGOS DEL NEGOCIO BANCARIO

- 4.1. El riesgo de crédito
- 4.2. El riesgo de liquidez
- 4.3. El riesgo de interés

TEMA 5. EL GOBIERNO DE LAS ENTIDADES FINANCIERAS

- 5.1. Principales problemas de gobierno en las entidades financieras
- 5.2. Mecanismos espontáneos e intencionales de gobierno

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FREIXAS, X. Y ROCHET, J.C. , (1999) ECONOMÍA BANCARIA, PRIMERA EDICIÓN, ANTONI BOSCH EDITOR, ESPAÑA, 84-85855-89-2,
LÓPEZ PASCUAL, J. Y SEBASTIÁN GONZÁLEZ, A. , (2005) GESTIÓN BANCARIA, TERCERA, MC GRAW-HILL, MADRID, 84-48140298,



9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teóricas	CG1, CG4, CG11, CD1 y cd10	24	20	44
Clases prácticas	CG10, CG15, CG21, H1 y H3	20	20	40
Realización de trabajos, prácticas, lecturas, recensiones, actividades interactivas y pruebas de evaluación	CG9, CG10, CG15, CG21, H1 Y H3	10	56	66
Total		54	96	150

10. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.

Procedimiento	Peso en la calificación final
PRUEBAS TEÓRICAS DE EVALUACIÓN	20 %
PRUEBAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	40 %
TRABAJO INDIVIDUAL	10 %
RESOLUCIÓN Y ENTREGA DE PRÁCTICAS	30 %
Total	100 %



Evaluación excepcional, si procede:

El alumno sometido a evaluación excepcional deberá realizar las pruebas de evaluación teóricas y prácticas en los días especificados para las mismas. Asimismo, deberá entregar un conjunto de prácticas que se solicitarán a lo largo de la asignatura en los plazos establecidos. Finalmente, deberá presentar un trabajo individual ante el profesor. Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Transparencias de las temas presentados por el profesor en clase
Temas redactados o referenciados a manual
Actividades para realizar el alumno
Artículos de revistas especializadas o de prensa vinculados a los temas tratados
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

12. Calendarios y horarios:

Teoría (Aula A13):
Viernes de 8:00h a 10:00h
Prácticas:
Lunes de 10 a 12 (Aula 13)
Lunes 12 a 14 (Aula A14)

13. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL