



GUÍA DOCENTE 2013-2014
GESTIÓN BANCARIA

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN BANCARIA

Titulación

FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5618

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS CORPORATIVAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MARCOS SANTAMARÍA MARISCAL (3 créditos). Despacho 2067. Email: msanta@ubu.es. PROFESOR PENDIENTE DE ASIGNACIÓN (3 créditos).

4.b Coordinador de la asignatura

MARCOS SANTAMARÍA MARISCAL

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO Y 6º SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis (4)

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (4)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (2)

CG10 Resolución de problemas (3)

CG11 Toma de decisiones (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (2)

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3)

Específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público

CD10 Comprensión de la actividad de servicio financiero en la economía

H1 Identificar y utilizar herramientas teóricas de las finanzas para la resolución de problemas prácticos, tales como la estimación del riesgo y del coste de capital, la valoración de derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés o de los tipos de cambio.

H3 Capacidad de interpretación de datos financieros, incluyendo tanto los derivados de la propia empresa a partir de sus estados financieros, como aquellos datos financieros que generan los mercados financieros



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Resultados del aprendizaje que adquiere el estudiante: R1 Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las finanzas R2 Realización de prácticas, a partir de ejercicios y exposiciones para el estudio de análisis de decisiones financieras de las empresas. R4 Profesionalidad de los estudiantes a la hora de trabajar la información financiera, discutir y analizar críticamente las prácticas que realizan las empresas.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
APUNTES DE ECONOMÍA BANCARIA TEMA 1. ¿POR QUÉ EXISTEN LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS? 1.1. Funciones históricas de los intermediarios financieros 1.2. Modernas teorías de intermediación financiera 1.3. Arquitectura de los sistemas financieros: orientados a la banca vs. orientados a los mercados TEMA 2. LA REGULACIÓN BANCARIA: ¿QUIÉN SUPERVISA AL SUPERVISOR? 2.1. Naturaleza de los contratos de depósito y de préstamos 2.2. Los pánicos bancarios 2.3. Instrumentación de la regulación bancaria GESTIÓN DEL NEGOCIO BANCARIO TEMA 3. LAS ENTIDADES DE CRÉDITO 3.1. Concepto y clasificación de las entidades financieras 3.2. Los estados financieros 3.3. Operaciones de pasivo 3.4. Operaciones de activo 3.5. Eficiencia y rentabilidad TEMA 4. LOS RIESGOS DEL NEGOCIO BANCARIO 4.1. El riesgo de crédito 4.2. El riesgo de liquidez 4.3. El riesgo de interés



TEMA 5. EL GOBIERNO DE LAS ENTIDADES FINANCIERAS

5.1. Principales problemas de gobierno en las entidades financieras

5.2. Mecanismos espontáneos e intencionales de gobierno

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FREIXAS, X. Y ROCHET, J.C. , (1999) ECONOMÍA BANCARIA, PRIMERA EDICIÓN, ANTONI BOSCH EDITOR, ESPAÑA, 84-85855-89-2,

LÓPEZ PASCUAL, J. Y SEBASTIÁN GONZÁLEZ, A. , (2005) GESTIÓN BANCARIA, TERCERA, MC GRAW-HILL, MADRID, 84-48140298,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teóricas	CG1, CG4, CG11, CD1 y CD10	16	24	40
Clases prácticas	CG10, CG15, CG21, H1 y H3	14	22	36
Realización de pruebas de evaluación y exposición de trabajos y prácticas	CG9, CG10, CG15, CG21, H1 Y H3	12	30	42
Lecturas y recensiones	CG1, CG4, CG9, CD10	12	20	32
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.



Procedimiento	Peso
PRUEBAS TEÓRICAS DE EVALUACIÓN	20 %
PRUEBAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	40 %
TRABAJO INDIVIDUAL	30 %
RESOLUCIÓN Y ENTREGA DE PRÁCTICAS	10 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

El alumno sometido a evaluación excepcional deberá realizar las pruebas de evaluación teóricas y prácticas en los días especificados para las mismas. Asimismo, deberá entregar y defender un conjunto de prácticas que se solicitarán a lo largo de la asignatura en los plazos establecidos. Finalmente, deberá presentar un trabajo individual ante el profesor. En todas las pruebas de evaluación se aplicarán las mismas ponderaciones que para los alumnos de evaluación ordinaria. Asimismo para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación mínima del 40% en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Transparencias de las temas presentados por el profesor en clase
Temas redactados o referenciados a manual
Actividades para realizar el alumno
Artículos de revistas especializadas o de prensa vinculados a los temas tratados
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL