



GUÍA DOCENTE 2020-2021
GESTIÓN BANCARIA

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN BANCARIA

Titulación

FINANZAS Y CONTABILIDAD

Código

5618

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS CORPORATIVAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JOSÉ IGNACIO JUEZ MARÍN. Despacho 2055. Email: jjuez@ubu.es. FRANCISCO JAVIER ILLANA PEREZ DE CASTRO, fjillana@ubu.es

4.b Coordinador de la asignatura

JOSÉ IGNACIO JUEZ MARÍN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO Y 6º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis (4)

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (4)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (2)

CG10 Resolución de problemas (3)

CG11 Toma de decisiones (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (2)

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3)

Específicas

CD1 Apreciación de los contextos en los que operan las finanzas, incluyendo un conocimiento del marco institucional necesario para comprender la operativa y la función de los mercados e instituciones financieras. El marco institucional incluye el entorno económico y legal, la empresa, los mercados de capitales y el sector público

CD10 Comprensión de la actividad de servicio financiero en la economía

H1 Identificar y utilizar herramientas teóricas de las finanzas para la resolución de problemas prácticos, tales como la estimación del riesgo y del coste de capital, la valoración de derivados o la estimación del movimiento del tipo de interés o de los tipos de cambio.

H3 Capacidad de interpretación de datos financieros, incluyendo tanto los derivados de la propia empresa a partir de sus estados financieros, como aquellos datos financieros que generan los mercados financieros

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Resultados del aprendizaje que adquiere el estudiante:

R1 Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las finanzas

R2 Realización de prácticas, a partir de ejercicios y exposiciones para el estudio de análisis de decisiones financieras de las empresas.

R4 Profesionalidad de los estudiantes a la hora de trabajar la información financiera, discutir y analizar críticamente las prácticas que realizan las empresas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

APUNTES DE ECONOMÍA BANCARIA

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE FINANZAS

- 1.1. Conceptos básicos de finanzas
- 1.2. ¿Por qué existen los intermediarios financieros?
- 1.3. Estructura del Sistema Financiero Español
- 1.4. La regulación bancaria: el BDE
- 1.5. Factores que afectan a la evolución de los sistemas financieros

TEMA 2. ANÁLISIS DEL NEGOCIO BANCARIO EN ESPAÑA

- 2.1. Historia reciente de la banca en España
- 2.2. Análisis del negocio bancario y modelos de banca
- 2.3. Oportunidades y amenazas del sector bancario español
- 2.4. Reestructuración del sector bancario español. El FROB
- 2.6. Visión general del sistema bancario español

GESTIÓN DEL NEGOCIO BANCARIO

TEMA 3. LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LAS ENTIDADES BANCARIAS. LAS OPERACIONES DE PASIVO

- 3.1. Características principales
- 3.2. Cuentas a la vista e imposiciones a plazo
- 3.3. El FGD
- 3.4. La emisión de títulos
- 3.5. La cesión temporal de activos
- 3.6. El mercado interbancario

TEMA 4. LAS OPERACIONES DE ACTIVO Y LAS OPERACIONES FUERA DE BALANCE

- 4.1. Características principales, tipos de interés y comisiones
- 4.2. Los préstamos
- 4.3. Las cuentas de crédito
- 4.4. El descuento comercial
- 4.5. El factoring
- 4.6. El leasing
- 4.7. El renting
- 4.8. Las operaciones fuera de balance

TEMA 5. LAS INSTITUCIONES DE INVERSIÓN COLECTIVA

- 5.1. Concepto de inversión institucional
- 5.2. Las instituciones de inversión colectiva (IIC)
- 5.3. Los fondos de inversión (FI)
- 5.4. Las sociedades de inversión y otras IIC



5.5. Los fondos de pensiones

TEMA 6. LOS RIESGOS EN EL NEGOCIO BANCARIO

6.1. Los distintos tipos de riesgos en el negocio bancario

6.2. La solvencia en las entidades bancarias. El acuerdo de capital Basilea II y el nuevo acuerdo Basilea III

TEMA 7. EL IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN EL NEGOCIO BANCARIO. LA BANCA ELECTÓNICA

7.1. La banca on line

7.2. El papel de las oficinas bancarias

7.3. Los Medios de Pago

7.4. Los productos de la banca electrónica

TEMA 8. LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LAS ENTIDADES BANCARIAS: PRINCIPALES RATIOS

8.1. Historia reciente de la banca en España

8.2. Estructura financiera de una entidad Bancaria

8.3. Cuenta de Resultados

8.4. Balance

8.5. Principales Ratios

8.6. Principales riesgos y aspectos regulatorios

8.7. Presentación de resultados

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CALVO GONZÁLEZ, J.L., MARTÍNEZ ALVAREZ, J.A., (2007) DINERO Y BANCA. MANUAL DE MERCADOS FINANCIEROS, TIRANT LO BLANCH, ESPAÑA,

DE LA FUENTE SÁNCHEZ, D., (2008) OPERACIONES BANCARIAS, UNIVERSITARIA RAMÓN ARECES, ESPAÑA,

LÓPEZ PASCUAL, J. Y SEBASTIÁN GONZÁLEZ, A. , (2008) GESTIÓN BANCARIA, MC GRAW-HILL, MADRID,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARANCIBIA, SALVADOR, (2011) DE CRISIS EN CRISIS. La modernización y la lucha por el poder en la banca, PIRÁMIDE, ESPAÑA,

BARKERO CABRERO, J.D., HUERTAS COROMINAS, F., (2001) MANUAL DE BANCA, FINANZAS Y SEGUROS, GESTIÓN 2000, ESPAÑA,

MARTÍN MARÍN, J.L., TRUJILLO PONCE, A., (2004) MANUAL DE MERCADOS FINANCIEROS, THOMSON PARANINFO, ESPAÑA,

MIGUEL ANDREU, J, (2000) SOBRE LOS FUNDAMENTOS DE "EL DINERO Y LA BANCA", DYKINSON, ESPAÑA,

PAMPILLÓN FERNÁNDEZ, F. Y OTROS, (2001) APUNTES DE TENDENCIAS DEL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL, DYKINSON, ESPAÑA,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teóricas	CG1, CG4, CG11, CD1 y CD10	16	24	40
Clases prácticas	CG10, CG15, CG21, H1 y H3	14	22	36
Realización de pruebas de evaluación y exposición de trabajos y prácticas	CG9, CG10, CG15, CG21, H1 Y H3	12	30	42
Lecturas y recensiones	CG1, CG4, CG9, CD10	12	20	32
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Se supera la asignatura con un 5. Para poder hacer media, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 4 en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
EXAMEN FINAL	60 %	60 %
TRABAJOS INDIVIDUALES O EN EQUIPO y SU EXPOSICIÓN	25 %	25 %
RESOLUCIÓN Y ENTREGA DE PRÁCTICAS	10 %	10 %
PARTICIPACIÓN EN CLASE	5 %	5 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

El alumno sometido a evaluación excepcional deberá realizar las pruebas de evaluación teóricas y prácticas en los días especificados para las mismas. Así mismo, deberá entregar y defender un conjunto de prácticas que se solicitarán a lo largo de la asignatura en los plazos establecidos. Finalmente, deberá presentar un trabajo individual ante el profesor. En todas las pruebas de evaluación se aplicarán las mismas ponderaciones que para los alumnos de evaluación ordinaria, salvo para el trabajo que ponderará un 30% no valorándose la participación en clase. Se supera la asignatura con un 5. Para poder hacer media, el alumno deberá obtener una calificación mínima del 4 en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Transparencias y presentaciones en power point de los temas
Actividades para realizar el alumno
Temas redactados por el profesor
Artículos de revistas especializadas o de prensa vinculados a los temas tratados
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	GESTIÓN BANCARIA / 5618	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OPTATIVA	6
COORDINADOR/A	JOSE IGNACIO JUEZ MARIN	
PROFESORADO	JOSE IGNACIO JUEZ MARIN FRANCISCO JAVIER ILLANA PEREZ DE CASTRO	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se impartiría la asignatura on line en el mismo horario que el de las clases presenciales		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u>		

Se realizaría la tutoría on line, en las franjas horarias previstas al respecto, o en otro caso a demanda del alumno en la medida de lo posible.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

Se realizaría el examen final on line, a través de la plataforma y la presentación del trabajo a través de Teams o Skipe

Se modificarían los pesos relativos asignados a las calificaciones quedando de la siguiente manera:

EXAMEN FINAL ESCRITO: 40%

TRABAJO INDIVIDUAL O EN EQUIPO Y SU EXPOSICIÓN: 40%

RESOLUCIÓN Y ENTREGA DE PRÁCTICAS: 20%

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

COMENTARIOS