



GUÍA DOCENTE 2021-2022
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

1. Denominación de la asignatura:

LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Titulación

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Código

5692

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MODULO DIDACTICO DISCIPLINAR

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DPTO. DE FILOLOGIA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

SILVIA DIEZ FABRE

4.b Coordinador de la asignatura

SILVIA DIEZ FABRE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO 2º- SEMESTRE 3º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de inglés a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI6 - Capacidad de gestión de la información

CGP1 - Trabajo en equipo

CGP5 - Razonamiento crítico

CGS1 - Aprendizaje autónomo

CGS3 - Creatividad

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas en inglés implicadas en el ejercicio de su profesión

CEMDD51 - Ser capaces de hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CEMDD56 - Desarrollar la capacidad de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo B1)

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

O.1. Utilizar la lengua inglesa como herramienta de trabajo.

O.2. Desenvolverse en lengua inglesa sobre temas cotidianos de interés personal.

O.3. Aplicar el conocimiento lingüístico a un contexto educativo.

O.4: Nivel B1 de inglés en la práctica conjunta de todas las habilidades lingüísticas de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia sobre las lenguas:

COMPRENDER.

COMPRENSION AUDITIVA.

Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, y en el contexto familiar y social.

COMPRENSION DE LECTURA.

Comprender textos redactados en lengua inglesa, tanto en su uso cotidiano como relacionado con el trabajo.

Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en el discurso



escrito.

HABLAR.

INTERACCION ORAL.

Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

EXPRESION ORAL

Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones.

Explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos.

Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y describir las reacciones personales.

ESCRIBIR.

EXPRESION ESCRITA.

Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribir textos que describen experiencias e impresiones.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Speak Out Intermediate. Unit 1: IDENTITY

Me and my languages

Men and women; same or different

Tell me about yourself

Speak Out Intermediate. Unit 2: TALES

Fact or Fiction?

What really happened?

I don't believe it!



Hustle

Speak Out Intermediate. Unit 3: FUTURE

Making plans

Tomorrow's world

In other words...Dealing with misunderstandings

Speak Out Intermediate. Unit 4: JOBS

Jobs and personal qualities

Dream jobs and childhood dreams

Reaching agreement; managing a discussion

Daily routines

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANTONIA CLARE & J.J. WILSON, (2015) SPEAK OUT- INTERMEDIATE;
STUDENT'S BOOK + DVD-ROM, 2ª, PEARSON, 978-1-292-11594-8,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

HUGHES, J. & JONES, C. , (2011) Practical Grammar (with audio CDs & answers).
Level 2 (A2-B1), 1º, Heinle ELT, Hampshire, 978-1-4240-1805-5,
SWAN, Michael, (2009) Practical English Usage, 9º, Oxford University Press, Oxford,
0194311856,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases teóricas se realizarán con el grupo completo de alumnos, destinándose a actividades de comprensión oral, comprensión y expresión escrita; las clases prácticas, con grupos más pequeños tal y como establece el POD de la Universidad de Burgos, se destinan sobre todo a actividades de expresión oral en lengua inglesa.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51;CEMDD56;	20	27	47
Clases prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51;CEMDD56;	20	20	40
Lecturas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51;CEMDD56;	0	15	15
Exposiciones públicas en grupo, debates	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51;CEMDD56;	4	10	14
Tutorías	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51;CEMDD56;	3	0	3
Pruebas de evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51;CEMDD56;	4	0	4
Realización de trabajos	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51;CEMDD56;	3	9	12
Preparación de la evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD	0	15	15



51;CEMDD56;			
Total	54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

El alumnado debe aprobar tanto el examen escrito como el examen oral con un 20%/40% respectivamente en cada examen.

El examen escrito (40%) consta de tres pruebas: ejercicio de comprensión oral o listening (15%) - a realizar en periodo lectivo en diciembre -, un ejercicio gramatical y léxico o use of English (10%) y un ejercicio de expresión escrita o redacción (15%) -a realizar el día fijado para el examen final -.

El examen oral es una presentación oral de 3 minutos de duración sobre uno de los contenidos del temario. Los contenidos de esta prueba se encuentran especificados en la plataforma ubuvirtual de la asignatura. El examen oral (40%) se valora en atención a la fluidez (10%), la corrección gramatical (10%), la corrección léxica (10%), y la pronunciación (10%). Este examen oral es una exposición pública que se realiza individualmente en el ámbito del grupo práctico y tiene lugar en el período final de las clases prácticas. Si hubiera de recuperarse en 2ª convocatoria, el examen oral se realizaría el mismo día que el establecido para el examen escrito.

El trabajo práctico escrito forma parte de la evaluación continua que se valorará junto con los exámenes escrito y oral en la 1ª convocatoria y, si procede, en la 2ª convocatoria. El trabajo práctico se realiza en clase presencial, a finales de noviembre, en la primera convocatoria.

Por medio de Ubuvirtual, Ubumail y en clase se informa a todo el alumnado de los requisitos y plazo para su debida realización en tiempo y forma en clase.

En caso de aprobar la 1ª convocatoria y desear mejorar la calificación se realizará una sola prueba adicional: un examen oral sobre el temario de la asignatura que será evaluado por todos los profesores de la asignatura. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de dos días lectivos.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria fin de estudios de grado: las pruebas a realizar responden al temario de la guía docente 2020-21. Se trata de un ejercicio de comprensión oral (30%), una conversación destinada a evaluar la fluidez del estudiante (30%) y un ejercicio de redacción (40%). Para aprobar se deben superar todas la pruebas con la mitad del porcentaje: 15% comprensión oral, 15% conversación y 20% redacción.



Procedimiento	Peso
Examen escrito	40 %
Examen oral	40 %
Trabajo práctico escrito	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de evaluación excepcional los requisitos, en tiempo y forma, de los exámenes escrito, oral y trabajo práctico son los mismos que se aplican a los alumnos con docencia presencial.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informa al estudiante individualmente de su proceso de aprendizaje y evaluación continua. La bibliografía básica correspondiente al método Speak Out es obligatoria.

13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

INGLES



ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN*

Titulación	Active la casilla que corresponda			
	Grado en Maestro/a de Educación Primaria	X ☐		
	Grado en Maestro/a de Educación Infantil	☐		
	Grado en Educación Social	☐		
	Grado en Pedagogía	☐		
	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	☐		
	Máster en Educación y Sociedad Inclusivas	☐		
	Máster en Investigación e Innovación Educativas	☐		
	Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	☐		
Curso	Active la casilla que corresponda			
	1º ☐ 2º X ☐ 3º ☐ 4º ☐			
Asignatura	Lengua Extranjera Inglés 5692			
Tipo de asignatura	Active la casilla que corresponda			
	Básica ☐ Obligatoria X ☐ Optativa ☐			
Créditos	6			
Profesorado responsable	<i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>			
	Silvia Diez Fabre y Pilar Delgado			
Coordinador/a	Silvia Diez Fabre			
Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía aprobada y publicada. Por favor, describa únicamente las modificaciones. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).				
Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por contenidos y materiales en ubuvirtual. Se realizarán asimismo sesiones virtuales a través de Teams.				
Cambios en los <i>sistemas de evaluación</i> . Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el <i>peso relativo</i> asignado a la calificación.				
Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria		
Test y examen escrito	50 (25+25)			
2 pruebas de listening	50 (25+25)			



Calendario de pruebas de evaluación no presencial	Última semana de noviembre y primeras semanas de diciembre 2021
Comentarios/observaciones. Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.	

* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

Guía de recomendaciones para la evaluación online en las universidades públicas de Castilla y León



Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria (Guía Elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía (Guía Elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).



Igualmente, desde el siguiente enlace puede consultarse la resolución rectoral sobre el establecimiento del nuevo escenario de enseñanza no presencial en la Universidad de Burgos: <https://bit.ly/3eoGyBP>