



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Lengua Extranjera: Francés.

1. Denominación de la asignatura:

Lengua Extranjera: Francés.

Titulación

Grado en Maestro de Educación Primaria.

Código

5693

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enseñanza y aprendizaje de lenguas.

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Por designar

4.b Coordinador de la asignatura

Gloria Diez Abad

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso. 3º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1.CB2.-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

2.CG16.- Desarrollar la capacidad de gestionar la información.

3.CGS1.- Desarrollar las habilidades para una mejor autonomía en el aprendizaje.

6.CEMDD55.-Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

4.CEMDD48.-Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.

5.CEMDD56.- Expresarse oralmente y por escrito en lengua francesa aplicando los conocimientos de la gramática a las diferentes situaciones de comunicación y conforme al nivel B1 del MCERL

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. El alumno será capaz de comprender los puntos o ideas principales de discursos claros, bien organizados y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones cotidianas y conocidas de trabajo, estudios u ocio: conferencias o charlas, material de audio grabado o retransmitido (películas en las que la parte visual y la acción ilustran buena parte del argumento, programas de televisión y radio...).

2. El alumno podrá localizar y entender la información general que necesita en materiales cotidianos o que tratan sobre temas familiares escritos con claridad como cartas, folletos y documentos oficiales breves; será capaz de buscar en textos extensos o breves la información específica que necesita para realizar una tarea, podrá reconocer los puntos más importantes en artículos sencillos de periódico e identificar la línea argumental general y las conclusiones principales de textos argumentativos así como entender los acontecimientos, sentimientos y deseos de cartas personales lo bastante bien como para mantener correspondencia con amigos o conocidos.

3. El alumno se expresará con razonable corrección gramatical y utilizará un repertorio de fórmulas y estructuras habituales llevando a cabo con fluidez descripciones sencillas de una variedad de temas de su propio interés, presentándolas como una secuencia lineal de elementos: narraciones detalladas de experiencias reales o imaginarias que describan sentimientos y reacciones, argumentos de libros o películas, sueños, esperanzas y ambiciones y sabrá también narrar historias.

4. El alumno será capaz de escribir textos sencillos, estructurados y cohesionados



sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal: relaciones de experiencias que describan sentimientos, deseos, aspiraciones o planes, descripciones de hechos determinados (viajes reales o imaginados, narración de historias), informes muy breves en formato convencional y resúmenes de hechos concretos relativos a asuntos cotidianos, habituales o no, propios de su especialidad.

5. El alumno desarrollará argumentos con la suficiente corrección como para que se puedan comprender sin dificultad y sabrá ofrecer breves razonamientos y explicaciones de opiniones y planes personales; podrá también hacer breves declaraciones ensayadas sobre un tema pertinente dentro de su especialidad claramente inteligibles a pesar de ir acompañadas de un acento y entonación extranjeros así como presentaciones breves y preparadas sobre un tema de su especialidad y cuyas ideas principales están explicadas con una razonable precisión siendo capaz de responder a preguntas complementarias.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unité 1: Raconter et décrire

Leçon 1: Faits divers

Leçon 2: Ces métiers qui disparaissent

Leçon 3: Avenue Montaigne

Leçon 4: La folie du jean

Unité 2: Expliquer, conseiller et justifier

Leçon 5: En mai, fais ce qui te plaît

Leçon 6: SOS voisins ! Je vous écoute

Leçon 7: J'ai peur de l'avoir raté

Leçon 8: Antarctica



Unité 3: Comparer et opposer

Leçon 9: Allons, enfants de la patrie...

Leçon 10: Une région une maison

Leçon 11: Ils sont comme ci, ils sont comme ça

Leçon 12: "Les bonnes manières"

Unité 4: Projeter, faire des hypothèses

Leçon 13: Et si la Seine débordait à nouveau?

Leçon 14: Un petit coin de paradis

Leçon 15: Des dinosaures au Palais de la Découverte

Leçon 16: Les défis du XXI siècle

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sylvie Poisson-Quinton, Michèle Mahéo-Le Coadic, Anne Vergne-Sirieys, (2007) Methode de français: Festival 3, Livre de l'élève, , Clé International, Delatour, Y.; Jennepin, D.; Léon-Dufour, M.; Teyssier, B, (2004) Cours de civilisation française de la Sorbonne. , Hachette, París,

García-Pelayo y Gross, R.; Testas, J., , (2004) Gran Diccionario Español - Francés / Français - Espagnol, Larousse, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Parizet, M.-L. ; Grandet, E. ; Corsain, M, (2005) Activités pour le cadre européen commun de référence, Niveaux , A2, Clé International, Paris, Chollet, I. ; Robert, J.-M., Précis. , (2007) Les verbes et leurs prépositions, , Clé International, Paris,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Todas	27	0	27
Clases prácticas	Todas	27	61	88
Realización de trabajos, informes,memórias..	Todas	0	35	35
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Modelo 1. Se precisará una asistencia a clase del 75%.

Para superar la asignatura,se requerirá aprobar con al menos un 5/10 el examen final.

El alumno que habiendo superado la asignatura en primera convocatoria, desee subir nota, deberá realizar dos trabajos sobre dos novelas francesas del siglo XX.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco de dicho programa.

En la segunda convocatoria, los dos primeros procedimientos no serán susceptibles de recuperación.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios: Examen comprensión oral 30%,examen comprensión escrita 30%,examen escrito 40%

Procedimiento	Peso
Trabajos y exposiciones	30 %
Participación en clase	30 %
Examen final	40 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

Modelo 2. Alumnos “no presenciales”.

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de la Facultad acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Procedimiento:

Examen: 40%; trabajos: 30%; exposiciones: 30%

Para superar la asignatura, se requerirá aprobar con al menos un 5/10 el examen final.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Manual lingüístico y cuaderno de ejercicios.

Ordenador y conexión a internet.

Páginas web de interés para la asignatura:

www.tv5.org www.onyva.es www.rfi.fr/lfes/statiques/accueil.asp www.lepointdufle.net/frances.htm

13. Calendarios y horarios:

Ver página web del Grado en Maestro de Educación Primaria:

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

Francés



ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])*

Titulación	Active la casilla que corresponda	
	Grado en Maestro/a de Educación Primaria	☒
	Grado en Maestro/a de Educación Infantil	☐
	Grado en Educación Social	☐
	Grado en Pedagogía	☐
	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	☐
	Máster en Educación y Sociedad Inclusivas	☐
	Máster en Investigación e Innovación Educativas	☐
	Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	☐
Curso	Active la casilla que corresponda	
	1º ☐ 2º ☒ 3º ☐ 4º ☐	
Asignatura y código	Lengua extranjera: francés 5693	
Tipo de asignatura	Active la casilla que corresponda	
	Básica ☒ Obligatoria ☐ Optativa ☐	
Créditos	6	
Coordinador/a	Gloria Diez Abad	
Profesorado responsable	Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)	
	Por designar	
Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Si la docencia no puede ser totalmente presencial, se impartirán las clases prácticas, -preferentemente- a través de videoconferencia TEAMS, siempre que sea posible de forma síncrona para favorecer la interacción entre los alumnos y con la profesora. Se sustituirán aquellas clases presenciales que no puedan impartirse en la facultad por trabajo y actividades en el aula virtual, en la que el alumno puede encontrar todo el material con los contenidos teóricos básicos, además de material complementario que le ayude a comprender la teoría: esquemas, resúmenes, documentación bibliográfica, o enlaces a clases online ya existentes en la web.		



Las actividades prácticas se han organizado también temporalmente para que el alumno pueda realizarlas, consultar después -si procede- sus dudas en el Foro habilitado a tal efecto y subirlas de nuevo en la carpeta de tarea abierta para cada actividad; las correcciones y explicaciones se hacen sobre el documento enviado por el alumno y se devuelven en otra carpeta habilitada específicamente para ello. Se ha establecido una cronología de contenidos y tareas que pretende ayudar al alumno a organizarse hasta la finalización del curso.

Si las pruebas de evaluación no pueden realizarse presencialmente, se utilizará la videoconferencia TEAMS además de la realización por parte del alumno de una prueba escrita final con tiempo limitado de realización.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Se sustituirán las clases presenciales por trabajo y actividades en el aula virtual, en la que el alumno puede encontrar todo el material con los contenidos teóricos básicos, además de material complementario que le ayude a comprender la teoría: esquemas, resúmenes, documentación bibliográfica, o enlaces a clases online ya existentes en la web.

Se impartirán las clases teórico-prácticas a través de videoconferencia TEAMS, siempre que sea posible de forma síncrona para favorecer la interacción entre los alumnos y con la profesora.

Las actividades prácticas se han organizado temporalmente para que el alumno pueda realizarlas, consultar -si procede- sus dudas en el Foro habilitado a tal efecto y subirlas de nuevo en la carpeta de tarea abierta para cada actividad; las correcciones y explicaciones se hacen sobre el documento enviado por el alumno y se devuelven en otra carpeta habilitada específicamente para ello. Se ha establecido una cronología de contenidos y tareas que pretende ayudar al alumno a organizarse hasta la finalización del curso.

Las pruebas finales de evaluación se realizarán por videoconferencia TEAMS, además de la realización por parte del alumno de una prueba escrita final con tiempo limitado de realización.

Cambios en la atención tutorial del alumnado

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Las tutorías pueden ser presenciales en el horario previsto para ello, presenciales con cita previa y a través del foro o del correo electrónico; si el alumno lo solicita, se puede concertar cita con videoconferencia (TEAMS).

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Las tutorías se realizarán a través del foro general o del correo electrónico; si el alumno lo solicita, se puede concertar cita con videoconferencia (TEAMS).

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
No hay cambios	No hay cambios	No hay cambios

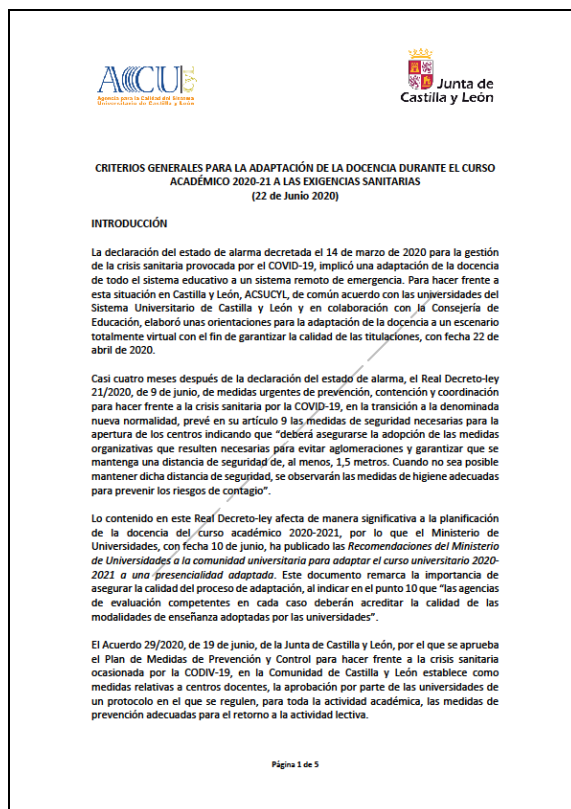
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)



Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
No hay cambios	No hay cambios	No hay cambios
<i>Calendario</i> de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.		
El calendario de fecha de trabajos parciales, y de la exposición pública de los resultados de estos trabajos (bien sea presencial física o presencial virtual) se establece anualmente de acuerdo con los alumnos de la asignatura, teniendo en cuenta su disponibilidad y su carga de trabajo en el resto de las asignaturas. Habitualmente se publica en la plataforma docente al inicio del semestre.		
<i>Comentarios/observaciones.</i> Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.		
--		

* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.





Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

