



GUÍA DOCENTE 2026-2027  
**Lengua Extranjera: Francés.**

**1. Denominación de la asignatura:**

LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

**Titulación**

Grado en Maestro de Educación Primaria.

**Código**

5693

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Enseñanza y aprendizaje de lenguas.

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Filología

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Por determinar

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Gloria Diez Abad

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º Curso. 3º Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



### 7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Para cursar la asignatura se recomienda tener, como mínimo, el nivel A1 del MCERL.

### 8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

### 9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CB2.-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. \*

CG16.- Desarrollar la capacidad de gestionar la información.

CGS1.- Desarrollar las habilidades para una mejor autonomía en el aprendizaje.

CEMDD55.-Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. \*

CEMDD48.-Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.

CEMDD56.- Expresarse oralmente y por escrito en lengua francesa aplicando los conocimientos de la gramática a las diferentes situaciones de comunicación y conforme al nivel B1 del MCERL.

### 10. Programa de la asignatura

#### 10.1- Objetivos docentes

Al finalizar el curso el alumno

- \* Comprende las frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal.
- \* Capta la idea principal de avisos y de mensajes breves y sencillos.
- \* Lee textos breves y sencillos.
- \* Localiza información específica y predecible en escritos sencillos de la vida cotidiana.
- \* Escribe notas y mensajes breves y cartas personales sencillas.
- \* Se comunica en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
- \* Realiza intercambios sociales breves.
- \* Emplea expresiones y frases que permiten describir a las personas, las condiciones de vida, el origen educativo y la situación laboral.



## 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

### 1

#### **Contenidos léxicos.-**

- Fórmulas de cortesía (enchanté, je vous en prie...) y de presentación - Lenguaje del aula (Comment dit-on...? Que veut dire...?) - Alfabeto - Pedir y dar información personal sobre identidad (estado civil, dirección, correo...) - Las profesiones - Las nacionalidades - Los gustos - Expresar un deseo - La familia - Los números - El tiempo atmosférico - Actividades cotidianas - Hablar de la frecuencia de las acciones - Ocio y deportes - Los días, los meses y las estaciones - La hora - La casa, los muebles - Las compras y las tiendas - La comida, las bebidas - Pesos y medidas - La ropa, los colores, las tallas - El entorno laboral y el ámbito profesional

### 2

#### **Contenidos gramaticales.-**

- Presente: verbos regulares de la 1ª conjugación (-er) + verbos en -cer, -ger, -yer - Presente: verbos irregulares al presente: être, avoir, faire, aller, venir - C'est, il est - Artículos definidos/ indefinidos - Adjetivos de nacionalidad - Femenino de los adjetivos - Adjetivos interrogativos: quel, quelle - Adjetivos posesivos - Forma interrogativa - Forma negativa - Pronombres tónicos (moi, toi, lui...) - Preposiciones: en, à, (au, aux...) - Il y a.../Il n'y a pas de... - Presente: verbos regulares de la 2ª (-ir) y 3ª conjugaciones (-ir, -re, -oir) - Presente, verbos irregulares en presente (parte 2) - La interrogación, morfología - Plural de los nombres y adjetivos. Preposiciones de lugar: de, d', des, chez... - Artículos contractos (au, à l', à la, aux, du, de l', de la, des) - Pronombres directos (le/la/l'/les) - Pronombres indirectos (te/vous) - El condicional de cortesía (je voudrais..., j'aimerais...) - El futuro próximo (je vais partir...) - Le passé composé con los auxiliares être y avoir - Los participios pasados - Adverbios de cantidad (très, assez, trop...) - Los artículos partitivos (du, de l', de la...) - Los pronombres "en" e "y" - Pronombres directos (le/la/l'/les) - Pronombres indirectos (te/lui/vous) - El presente continuo (introducción) - Los demostrativos (ce, cet, ces...) - El futuro simple

### 3

#### **Contenidos fonéticos.-**

- El sistema vocálico del francés (las discriminaciones masculino/femenino; singular/plural; presente/pasado; las vocales nasales; /y/ en contraposición a /u,i/; les semivocales; etc.) - El sistema consonántico (las oposiciones /b/ y /v/; /s/ y /z/, etc.) - La correspondencia fonema/grafía - La liaison - Los principales esquemas entonativos - Las vocales nasales - Discriminación présent / passé composé.



**10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=5693&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5693&auth=SAML)

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología                                            | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Clases teóricas                                        | Todas                                                   | 22                    | 45                  | 67                |
| Clases prácticas                                       | Todas                                                   | 22                    | 45                  | 67                |
| Pruebas de evaluación<br>y presentación de<br>trabajos | Todas                                                   | 6                     | 9                   | 15                |
| Tutoría                                                | Todas                                                   | 1                     | 0                   | 1                 |
| <b>Total</b>                                           |                                                         | 51                    | 99                  | 150               |

**12. Sistemas de evaluación:**

Evaluación continua de los ejercicios escritos y orales (75% de presencialidad del alumno).

Es necesario obtener un mínimo de 5 en cada uno de los tres procedimientos de evaluación para poder hacer la media y obtener la calificación final en 1ª convocatoria.

Para la calificación en 2ª convocatoria (en los casos en los que el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles) se evaluará al alumno exclusivamente en las pruebas que no hubiera superado en la convocatoria ordinaria. Para la obtención de la calificación final en esta 2ª convocatoria, el alumno tendrá que superar todas y cada una del resto de las pruebas que no hubiera superado en la 1ª convocatoria, con una calificación mínima de 5.

Aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la 1ª convocatoria y deseen mejorar su calificación, deberán comunicarlo al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico con una antelación mínima de dos días lectivos a la fecha prevista para las pruebas finales. El alumno realizará un examen final de comprensión y expresión oral, un examen final de comprensión y expresión escrita y defenderá



oralmente un trabajo personal sobre un tema que previamente pactará con el coordinador de la asignatura. La calificación final será la media aritmética del resultado de estas tres pruebas.

Criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria de fin de estudios:

Examen final de comprensión y expresión oral en el que se evaluará la adquisición de las competencias y el dominio de los contenidos de la materia: 50 %\*

Examen final de comprensión y expresión escrita en el que se evaluará la adquisición de las competencias y el dominio de los contenidos de la materia: 50 %\*

\*Es necesario obtener un mínimo de 5 en cada una de estas dos pruebas para poder hacer la media y obtener la calificación final.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: "La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario".

| <b>Procedimiento</b>                           | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ejercicios de expresión y comprensión escrita* | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Ejercicios de expresión y comprensión oral*    | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Prueba final *                                 | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                                   | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### **Evaluación excepcional:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación, deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. (Apartado 9.1 del Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos).

Procedimiento Evaluación excepcional:



Elaboración de ejercicios de expresión y comprensión escrita (Peso en 1ª y 2ª convocatoria 30 %).

Elaboración de ejercicios de expresión y comprensión oral (Peso en 1ª y 2ª convocatoria 30 %)\*.

Prueba final (Peso en 1ª y 2ª convocatoria 40 %)\*.

\* Es necesario obtener un mínimo de 5 en cada uno de los tres procedimientos para poder hacer la media y obtener la calificación final en primera convocatoria.

Para la calificación en 2ª convocatoria (en los casos en los que el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles) se evaluará al alumno exclusivamente en las pruebas que no hubiera superado en la convocatoria ordinaria. Para la obtención de la calificación final en esta 2ª convocatoria, el alumno tendrá que superar todas y cada una del resto de las pruebas que no hubiera superado en la 1ª convocatoria con una calificación mínima de 5.

### **13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Plataforma de la UBU. Medios y material informáticos y audiovisuales. Referencias bibliográficas. Apoyo tutorial grupal e individualizado.

### **14. Calendarios y horarios:**

Actualizados en la web del grado:

<https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

### **15. Idioma en que se imparte:**

Español y francés