



GUÍA DOCENTE 2022-2023
**Fundamentos del azar y la información y estrategias
didácticas**

1. Denominación de la asignatura:

Fundamentos del azar y la información y estrategias didácticas

Titulación

Grado en Maestro de Educación Primaria

Código

5707

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enseñanza y aprendizaje de Matemáticas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Didácticas Específicas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Alicia Martínez González y profesores por designar

4.b Coordinador de la asignatura

Alicia Martínez González

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso, 7º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CEMDD29 - Plantear y resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.
CEMDD42 - Adquirir competencias matemáticas básicas en relación a la organización e interpretación de la información.
CGP1 - Trabajo en equipo.
CGP5 - Razonamiento crítico.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Despertar el espíritu crítico de los alumnos a través de la Estadística. 2. Recoger, organizar, interpretar y comunicar la información utilizando los recursos de la Estadística para comprender situaciones de la vida diaria utilizando diversas representaciones. 3. Discutir y valorar la información estadística obtenida de los medios de comunicación para tomar decisiones. 4. Hallar la probabilidad de eventos sencillos. 5. Manejar el programa Excel para tratamiento de datos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1 Tratamiento informático de los datos Aplicaciones de la hoja de cálculo. Entorno de trabajo e introducción de datos. Rangos y referencias a celdas. Funciones matemáticas, lógicas y estadísticas. Gráficos. Unidad 2 Estadística Población y muestra. Frecuencias. Variables aleatorias discretas y continuas. Representación gráfica. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión y asimetría. Regresión y correlación. Orientaciones didácticas y resolución de problemas.



Unidad 3

Probabilidad

Experimentos aleatorios. Espacio muestral. Sucesos. Álgebra de sucesos. Probabilidad. Propiedades. Regla de Laplace.
Probabilidad condicionada. Distribuciones de probabilidad discretas, parámetros. Distribución binomial.
Distribuciones de probabilidad continuas. Distribución normal. Orientaciones didácticas y resolución de problemas.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Carmen Batanero, (2001) Didáctica de la Estadística, Universidad de Granada, Granada, 84-699-4295-6,
Casa Aruta, E., (1993) 200 problemas de estadística descriptiva, , Vicens Vives, Madrid, 84-316-1509-5,
Coquillat, F., (1991) Estadística descriptiva: metodología y cálculo, , Tebar Flores,, Madrid, 84-7360-111-4,,
Nortes Checa, A., (1991) Estadística teórica y aplicada, DM, Barcelona, 84-477-0192-1,,
Uña, I., San Martín, J. y Tomeo, V., , (2009) Cálculo de probabilidades: 354 ejercicios desarrollados, Ibergaceta, Madrid, 978-84-928121-1-0,,
Walpole R.E., Myers R.H., (1992) Probabilidad y estadística, , McGraw-Hill-Interamericana de México, México D.F., 968-422-992-5,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5707&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CEMDD42 y CGP5	40	70	110
Clases prácticas	CEMDD29, CEMDD42, CGP1 y CGP5	13	13	26
Relación de trabajos	CEMDD29, CEMDD42, CGP1 y CGP5	0	5	5
Preparación de la	CEMDD29,	1	8	9



evaluación	CEMDD42 y CGP5			
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la materia para valorar las competencias adquiridas en la misma se realizará de forma continua, mediante los siguientes instrumentos de evaluación: A.1) Examen práctico.

A.2) Cuestiones e interpretación de resultados

B) Realización de actividades prácticas en el aula, cuyo peso queda reflejado en la tabla adjunta.

C) Realización de prácticas con el programa informático excel.

Es condición indispensable para superar la materia, obtener un mínimo de 4.5 sobre 10 en el apartado A.1). Superado este requisito, la calificación final de la asignatura se obtendrá mediante la media ponderada con las valoraciones obtenidas en los apartados A.2), B y C. Si el estudiante no superase el mínimo mencionado, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4.9 en cuyo caso la calificación global será 4.9, tal y como indica el reglamento de evaluación.

Todos los alumnos que tengan suspensa la materia en primera convocatoria, optan a la segunda convocatoria en la que solamente son susceptibles de recuperación las pruebas del apartado A dado que las otras pruebas de evaluación miden el trabajo diario del alumno durante el periodo lectivo. Los criterios de valoración usados son diferentes a los de la primera convocatoria.

El/la docente podrá llevar a cabo dentro de su asignatura actividades colaborativas internacionales implicando a su alumnado y al de otra institución internacional, lo que puede conllevar el intercambio de datos personales con la institución socia. La actividad será evaluada conforme a los criterios establecidos por el profesorado en base al trabajo y a la interacción del alumnado. Si algún/a alumno/a no deseara participar en la actividad, tendrá opción de realizar un trabajo compensatorio.

El/la docente podrá llevar a cabo dentro de su asignatura actividades de colaboración junto a agentes sociales enmarcadas dentro de la metodología del Aprendizaje-Servicio. La actividad será evaluada conforme a los criterios establecidos por el profesorado



en base al trabajo y a la interacción del alumnado.

Los alumnos que habiendo superado la asignatura en primera convocatoria deseen mejorar su calificación podrán hacer de nuevo el examen, pero será un modelo diferente al del resto de alumnos, siendo la nota final la adquirida en esta nueva prueba. Para ello el alumno deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de dos días lectivos.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

En convocatoria extraordinaria de fin de estudios de grado en el mes de septiembre, la evaluación consistirá en una prueba práctica de estadística (40%), una prueba práctica de probabilidad (40 %) y en unas cuestiones e interpretación de resultados (20%).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
A.1) Examen práctico	35 %	40 %
A.2) Cuestiones e interpretación de resultados	20 %	30 %
B) Actividades en el aula	25 %	10 %
C) Prácticas con excel	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Admitida dicha excepcionalidad la evaluación del alumno se realizará con los mismos criterios exigidos a los alumnos ordinarios, siendo obligada su presencia en el aula para la realización de las pruebas del apartado B y C. Para aprobar la materia es indispensable obtener un mínimo de 4.5 sobre 10 en el apartado A.1). En segunda



convocatoria se siguen los mismos criterios para todos los alumnos.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Materiales informáticos y audiovisuales, uso de la plataforma UBUVirtual, bibliografía recomendada y apoyo individualizado tutorial

13. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

Castellano