



GUÍA DOCENTE 2021-2022
LENGUA INGLESA I / ENGLISH I

1. Denominación de la asignatura:

LENGUA INGLESA I / ENGLISH I

Titulación

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA / BACHELOR DEGREE
IN PRIMARY EDUCATION TEACHING

Código

5711

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OPTATIVIDAD. MENCIÓN EN LENGUA INGLESA /OPTIONAL. MAJOR IN
ENGLISH

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGIA INGLESA / ENGLISH PHILOLOGY

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ARANZAZU L. COSIDO

4.b Coordinador de la asignatura

ARANZAZU L. COSIDO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 3º. 5º SEMESTRE / 3rd YEAR 5th SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de inglés a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI6 - Capacidad de gestión de la información

CGP1 - Trabajo en equipo

CGP5 - Razonamiento crítico

CGS1 - Aprendizaje autónomo

CGS3 - Creatividad

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas en inglés implicadas en el ejercicio de su profesión

CEMDD51 - Ser capaces de hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CEMDD56 - Desarrollar la capacidad de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo B1 +)

////////////////////////////////////
////////////////////////////////////

CB2- Students should know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CGI1- Analysis and synthesis

CGI6- Information Management

CGI7- Problem solving

CGP1- Teamwork

CGP5- Critical reasoning

CGS1- Self-learning

CGS3- Creativity

CGFAC2- Communicative English for professionals

CEMDD51- The command of a B1 level in Spanish in both oral and written abilities.

CEMDD56- The command of a B1+ level in English in both oral and written abilities.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
O.1. Utilizar la lengua inglesa como herramienta de trabajo. O.2. Desenvolverse en lengua inglesa sobre temas cotidianos de interés personal. O.3. Aplicar el conocimiento lingüístico a un contexto educativo. O.4:Nivel B1+ de inglés de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf //////////////////////////////////// O.1.The use of the English language as a working tool. O.2. Oral and written production skills on every day topics. O.3. Applying linguistic knowledge to an educational context. O.4. B1+ level according to the Eurpean framework on languages: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf //////////////////////////////////// Los contenidos de la asignatura Lengua Inglesa I abarcan la práctica conjunta de las habilidades lingüísticas especificadas anteriormente y pertenecientes al NIVEL B1+. El uso del lenguaje en esta asignatura implica el conocimiento de los contenidos gramaticales propios de los niveles anteriores al B1+. Por ello, los conocimientos gramaticales de nivel A1, A2, B1 no formarán parte de los contenidos de esta asignatura y como tal esto se aplicará en los criterios de evaluación (véase apartado de evaluación en esta guía y relación de conocimientos básicos en la pagina Ubuvirtual de la asignatura).
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Speak Out Intermediate. Unit 6: EMOTIONS FEELING STRESSED? - BASIC EMOTIONS - verbs to express feelings, emotions and desires. THAT'S GREAT NEWS! MY WORST WEEK



Speak Out Intermediate. Unit 8: COMMUNITIES

NEIGHBOURS

- USE OF THE ARTICLE
- OMISSION OF THE DEFINITE ARTICLE

MY PLACE IN CYBERSPACE

MAKE YOURSELF AT HOME

Speak Out Intermediate. Unit 9: HISTORY

LEAPS

- Pronunciation of verbs in the Past

IN OUR TIME

I HAVE NO IDEA

- WHAT DO YOU KNOW ABOUT THE HISTORICAL BACKGROUND OF ENGLISH SPEAKING COUNTRIES AND CULTURES?

MICHELANGELO

- BIOGRAPHICAL SKETCHES

Speak Out Intermediate. Unit 10: WORLD

ETHICAL MAN

- THE ENVIRONMENT

WORLD FOOD

THE GREAT MELT

Teaching resources

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANTONIA CLARE & J.J. WILSON,, (2015) SPEAK OUT- INTERMEDIATE B1/B1+; STUDENT'S BOOK + CD, PEARSON, 978-1-292-11594-8,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MURPHY, RAYMOND, (1988) ENGLISH GRAMMAR IN USE , 8º, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 0-521-28723-5,
SWAN, MICHAEL, (1984) PRACTICAL ENGLISH USAGE, 9º, OXFORD UNIVERSITY PRESS, OXFORD, 0194311856,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases teóricas se realizan con el grupo completo de alumnos, destinándose a actividades de comprensión oral, comprensión y expresión escrita. Las clases prácticas, con grupos menos numerosos tal y como establece el POD de la Universidad de Burgos, se destinan a actividades de expresión oral en lengua inglesa.

////////////////////////////////////
////////

The whole group is devoted to listening, grammar and writing practice. The practice or divided group is devoted to oral practice.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	18	20	38
Clases prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	18	20	38
Lecturas	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Exposiciones públicas en grupo, debates	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	4	10	14
Tutorías	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3;	1	0	1



	CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;			
Pruebas de evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	2	0	2
Realización de trabajos escritos	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	2	10	12
Preparación de la evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Total		45	80	125

11. Sistemas de evaluación:

Notas:

El alumnado debe superar tanto el examen escrito y el examen oral para superar esta asignatura un 15% en el examen oral y un 20% en el examen escrito.

El examen escrito (40%) consta de tres ejercicios: un ejercicio de comprensión oral o listening (15%), un ejercicio gramatical y léxico (10%) y un ejercicio de expresión escrita o redacción (15%).

El examen oral (30%) es una presentación oral aplicable al futuro contexto educativo-profesional de los estudiantes, de 5 min. de duración, sobre uno de los contenidos del temario a elección del estudiante. Este examen oral se valora en atención a la fluidez, (5%), la corrección gramatical y léxica (20%) y la pronunciación (5%). Se realiza individualmente en el ámbito del grupo práctico, que tiene lugar en el período final de las clases prácticas, y para que sea válido no se puede leer. Si hubiera de recuperarse en 2ª convocatoria, el examen oral se realizaría el mismo día que el establecido para el examen escrito.

El trabajo práctico forma parte de la evaluación continua que se valorará junto con los exámenes escrito y oral en la primera convocatoria y, si procede, en la segunda



convocatoria.

Para la evaluación de los ejercicios de esta asignatura se da por hecho un conocimiento lingüístico de los niveles previos (A1,A2,B1) al nivel B1+ de idioma que se imparte y se evalúa en Lengua Inglesa I. En la página Ubuvirtual de la asignatura el estudiante hallará, junto a esta guía docente, una relación de errores de nivel elemental que invalidan la superación de Lengua Inglesa I.

En caso de aprobar la 1ª convocatoria y desear mejorar la calificación se realizará una sola prueba adicional: un examen oral sobre el temario de la asignatura con varios profesores de la Mención en Lengua Inglesa. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de dos días lectivos.

////////////////////////////////////

Assessment:

Oral exam: 30% (oral presentation) 5 min. on a topic chosen by the student and related to the syllabus.

Written exam 40% (15% listening, 10% grammar test, 15% composition)

Both the oral and written exams must be passed in order to pass the whole subject.

Additionally, 30% of the subject is focused on work practice.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario reflejado en la guía docente del curso 2019-20. Se trata de un ejercicio de comprensión oral (30%), una conversación destinada a evaluar la fluidez del estudiante (30%) y un ejercicio de redacción (40%). Para aprobar se debe obtener la mitad del porcentaje en cada prueba: 15% comprensión oral, 20% redacción, 15% conversación.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	40 %	40 %
Examen oral	30 %	30 %
Trabajo práctico	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Aquel alumno/a que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano/a o director/a de centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano/a o director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Evaluación excepcional: la realización de los exámenes escrito y oral y sus requisitos, en tiempo y forma, son los mismos que se aplican a los alumnos con docencia presencial. No obstante, el trabajo escrito puede entregarse a la profesora por escrito. Por medio de Ubuvirtual, Ubumail y en clase se informa a todo el alumnado de los requisitos para la realización del trabajo práctico en tiempo y forma.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informa al alumno individualmente de su proceso de aprendizaje y evaluación continua.

All along the academic year the student is informed about his/her progress and results.

13. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

INGLES / ENGLISH



ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN *

Titulación	Active la casilla que corresponda			
	Grado en Maestro/a de Educación Primaria	☒		
	Grado en Maestro/a de Educación Infantil	☐		
	Grado en Educación Social	☐		
	Grado en Pedagogía	☐		
	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	☐		
	Máster en Educación y Sociedad Inclusivas	☐		
	Máster en Investigación e Innovación Educativas	☐		
	Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	☐		
Curso	Active la casilla que corresponda			
	1º ☐ 2º ☐ 3º ☒ 4º ☐			
Asignatura	5711- lengua Inglesa I			
Tipo de asignatura	Active la casilla que corresponda			
	Básica ☐ Obligatoria ☐ Optativa ☒			
Créditos	5			
Profesorado responsable	<i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>			
	Aránzazu Cosido García			
Coordinador/a				
Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía aprobada y publicada. Por favor, describa únicamente las modificaciones. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>				
Se sustituirán las clases presenciales que no se puedan desarrollar por seminarios y tutorías online y por material de trabajo en UBUVirtual				
Cambios en los <i>sistemas de evaluación</i> . Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el <i>peso relativo</i> asignado a la calificación.				
Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria		

Calendario de pruebas de evaluación no presencial	Según calendario oficial para exámenes y según el calendario en UBUVirtual para las actividades de evaluación continua
Comentarios/observaciones. Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.	
No cambiarán las pruebas de evaluación ya que podrán realizarse online	

* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa].

Guía de recomendaciones para la evaluación online en las universidades públicas de Castilla y León



Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria (Guía Elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía (Guía Elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).



Igualmente, desde el siguiente enlace puede consultarse la resolución rectoral sobre el establecimiento del nuevo escenario de enseñanza no presencial en la Universidad de Burgos: <https://bit.ly/3eoGyBP>



**UNIVERSIDAD
DE BURGOS**

Facultad de Educación
