



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**LENGUA INGLESA I / ENGLISH I**

**1. Denominación de la asignatura:**

LENGUA INGLESA I

**Titulación**

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA / DEGREE IN  
PRIMARY EDUCATION TEACHING

**Código**

5711

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

OPTATIVIDAD. MENCIÓN EN LENGUA INGLESA /OPTIONAL. MAJOR IN  
ENGLISH

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

FILOLOGÍA (ÁREA INGLESA)

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a  
incluir todos/as) :**

ANA M<sup>a</sup> GARCÍA-ARROYO

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

ANA M<sup>a</sup> GARCÍA-ARROYO

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 3º. 5º SEMESTRE (2025-26) / 3rd YEAR 5th SEMESTRE

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



### 7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Se advierte al alumnado de que esta es una asignatura de MENCIÓN y OPTATIVA, lo cual exige un nivel intermedio de inglés para cursarla.

### 8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

### 9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de inglés a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, el uso del pensamiento crítico y la creatividad.

dentro de su área de estudio.

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI6 - Capacidad de gestión de la información

CGP1 - Trabajo en equipo

CGP5 - Razonamiento crítico \*

CGS1 - Aprendizaje autónomo

CGS3 - Creatividad \*

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas en inglés implicadas en el ejercicio de su profesión \*

CEMDD56 - Desarrollar la capacidad de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel intermedio -aproximándose a un B2-).\*

CGS5- Conocimiento de otras culturas y costumbres. \*

\* Igualdad e inclusión de las diversidades sexuales de género.

\* Análisis crítico de modelos y estrategias educativas desde una perspectiva de género.

### 10. Programa de la asignatura

#### 10.1- Objetivos docentes

O.1. Utilizar la lengua inglesa como herramienta de trabajo.

O.2. Desenvolverse en lengua inglesa sobre temas cotidianos de interés personal e intercultural.

O.3. Analizar, resolver y evaluar problemas relacionados con la educación y la investigación educativa.

O.4. Ser capaz de leer detenidamente, analizar, interpretar un texto en inglés así como su contexto.

O.4:Expresarse correctamente de forma oral y escrita en inglés partiendo de un nivel mínimo intermedio (aproximándose a B2) de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas:

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf)



O.5. Desarrollar el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación, expresándolo de forma oral y escrita en inglés.

O.6. Conocer e integrar la Sostenibilidad y los ODS en el trabajo.

**10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**THEORY & PRACTICE for ENGLISH I**

**UNIT 1. Neoliberalism, Education & Curriculum**

-English as a Global Language

-English as an Imperial Language

**UNIT 2. Some Historical Antecedents to Develop an Innovative Curriculum**

-Critical Thinking & creativity

-Engaged Pedagogy

-Democratic Education

-Literature as a Fundamental Principal in the EFL Class

-SDG / (ODS) in Education

**UNIT 3. Developing Close Reading & Interpreting Techniques**

-Analysing & Interpreting some Literary Texts by contemporary and classic writers from different anglophone countries.

-Developing close reading & writing.

**UNIT 4. Multiliteracies & multimodalities**

Telling stories

**10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=5711&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5711&auth=SAML)

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

Las clases teóricas se realizan con el grupo completo de alumnos, destinándose a actividades de comprensión y expresión oral, así como a la comprensión y expresión escrita. Las clases prácticas, con grupos menos numerosos tal y como establece el POD de la Universidad de Burgos, se destinan a priorizar las actividades de expresión oral en lengua inglesa y a actividades de aprendizaje cooperativo.

////////////////////////////////////  
////////



| Metodología                                         | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado                       | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Clases teóricas                                     | CB2;CGI1;CGI6;CG<br>P<br>1,CGP5;CGS1;CGS3;<br>CGFAC2;CEMDD51<br>;<br>CEMDD56; | 18                    | 20                  | 38                |
| Clases prácticas                                    | CB2;CGI1;CGI6;CG<br>P<br>1,CGP5;CGS1;CGS3;<br>CGFAC2;CEMDD51<br>;<br>CEMDD56; | 18                    | 20                  | 38                |
| Lecturas                                            | CB2;CGI1;CGI6;CG<br>P<br>1,CGP5;CGS1;CGS3;<br>CGFAC2;CEMDD51<br>;<br>CEMDD56; | 0                     | 10                  | 10                |
| Exposiciones públicas<br>en grupo /<br>individuales | CB2;CGI1;CGI6;CG<br>P<br>1,CGP5;CGS1;CGS3;<br>CGFAC2;CEMDD51<br>;<br>CEMDD56; | 4                     | 10                  | 14                |
| Tutorías                                            | CB2;CGI1;CGI6;CG<br>P<br>1,CGP5;CGS1;CGS3;<br>CGFAC2;CEMDD51<br>;<br>CEMDD56; | 1                     | 0                   | 1                 |
| Pruebas de evaluación                               | CB2;CGI1;CGI6;CG<br>P<br>1,CGP5;CGS1;CGS3;<br>CGFAC2;CEMDD51<br>;<br>CEMDD56; | 2                     | 0                   | 2                 |
| Realización de                                      | CB2;CGI1;CGI6;CG                                                              | 2                     | 10                  | 12                |



|                                 |                                                                               |    |    |     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| trabajos escritos               | P<br>1,CGP5;CGS1;CGS3;<br>CGFAC2;CEMDD51<br>;<br>CEMDD56;                     |    |    |     |
| Preparación de la<br>evaluación | CB2;CGI1;CGI6;CG<br>P<br>1,CGP5;CGS1;CGS3;<br>CGFAC2;CEMDD51<br>;<br>CEMDD56; | 0  | 10 | 10  |
| <b>Total</b>                    |                                                                               | 45 | 80 | 125 |

## 12. Sistemas de evaluación:

### EVALUACIÓN CONTINUA

-El alumnado debe superar tanto el examen escrito y el examen oral para superar esta asignatura.

-Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas.

-Realización de las pruebas orales y escritas teórico-prácticas de la evaluación continua.

-Las actividades evaluables realizadas en clase, no son recuperables, al ser evaluación continua.

-Para la evaluación de esta asignatura se da por hecho un conocimiento lingüístico de un nivel intermedio (aproximándose al B2) de la lengua inglesa.

-El examen escrito consistirá en el análisis e interpretación de uno o varios textos relacionados con los contenidos del curso. También el alumnado deberá escribir un ensayo argumentativo sobre uno de los temas de los contenidos del curso.

-La lectura de todos los textos del curso es obligatoria y es parte de la evaluación oral o escrita.

-El examen oral consistirá en la exposición individual durante 5 minutos de uno de los temas de los contenidos del curso, elegido a sorteo.

**IMPORTANTE:** el alumnado que cometa errores gramaticales básicos en el examen oral o escrito (es decir errores que se refieren a gramática elemental que debería haberse aprendido en cursos anteriores de Primaria, Secundaria y Bachillerato) no aprobará la asignatura de mención.

**-SE RECOMIENDA** a los estudiantes que **NO SUPEREN** esta asignatura de **LENGUA INGLESA I** QUE **NO SE MATRICULEN** a **LENGUA INGLESA II** ya que les será muy complicado seguirla.



| Procedimiento                              | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Examen escrito final                       | 25 %                      | 50 %                      |
| Examen oral final                          | 25 %                      | 50 %                      |
| Actividades prácticas y exámenes parciales | 40 %                      | 0 %                       |
| Asistencia y participación                 | 10 %                      | 0 %                       |
| <b>Total</b>                               | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |

#### **Evaluación excepcional:**

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano/a o director/a de centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano/a o director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

El alumnado acogido a esta modalidad de evaluación será evaluado según los siguientes criterios:

Examen escrito: 40%

Examen oral: 30%

Actividades Prácticas: 30%

Las pruebas de evaluación que realizará este alumnado se entregarán en el mismo formato y en las mismas fechas que el alumnado de evaluación continua.

#### **SEGUNDA CONVOCATORIA**

1) El alumnado que sí siguió la evaluación continua pero no a superó, tiene la oportunidad de aprobar la asignatura en la segunda convocatoria. Esta consistirá en:

- a) un examen oral (50% de la nota)
- b) un examen escrito (50% de la nota)

#### **13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

A lo largo del curso se informa al alumnado individualmente de su proceso de aprendizaje y evaluación continua.



**14. Calendarios y horarios:**

<https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

**15. Idioma en que se imparte:**

INGLÉS / ENGLISH