



GUÍA DOCENTE 2026-2027
LENGUA INGLESA I / ENGLISH I

1. Denominación de la asignatura:

LENGUA INGLESA I

Titulación

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA / DEGREE IN
PRIMARY EDUCATION TEACHING

Código

5711

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OPTATIVIDAD. MENCIÓN EN LENGUA INGLESA /OPTIONAL. MAJOR IN
ENGLISH

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA (ÁREA INGLESA)

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a
incluir todos/as) :**

ANA M^a GARCÍA-ARROYO

4.b Coordinador/a de la asignatura

ANA M^a GARCÍA-ARROYO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 3º. 5º SEMESTRE (2026-27) / 3rd YEAR 5th SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Se advierte al alumnado de que esta es una asignatura de MENCIÓN y OPTATIVA, lo cual exige un nivel intermedio de inglés para cursarla.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de inglés a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, el uso del pensamiento crítico y la creatividad.

dentro de su área de estudio.

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI6 - Capacidad de gestión de la información

CGP1 - Trabajo en equipo

CGP5 - Razonamiento crítico *

CGS1 - Aprendizaje autónomo

CGS3 - Creatividad *

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas en inglés implicadas en el ejercicio de su profesión *

CEMDD56 - Desarrollar la capacidad de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel intermedio -aproximándose a un B2-).*

CGS5- Conocimiento de otras culturas y costumbres. *

* Igualdad e inclusión de las diversidades sexuales de género.

* Análisis crítico de modelos y estrategias educativas desde una perspectiva de género.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

O.1. Utilizar la lengua inglesa como herramienta de trabajo.

O.2. Desenvolverse en lengua inglesa sobre temas cotidianos de interés personal e intercultural.

O.3. Analizar, resolver y evaluar problemas relacionados con la educación y la investigación educativa.

O.4. Ser capaz de leer detenidamente, analizar, interpretar un texto en inglés así como su contexto.

O.4:Expresarse correctamente de forma oral y escrita en inglés partiendo de un nivel mínimo intermedio (aproximándose a B2) de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas:

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf



O.5. Desarrollar el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación, expresándolo de forma oral y escrita en inglés.

O.6. Conocer e integrar la Sostenibilidad y los ODS en el trabajo.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

THEORY & PRACTICE for ENGLISH I

UNIT 1. Neoliberalism, Education & Curriculum

- English as a Global Language
- English as an Imperial Language

UNIT 2. Some Historical Antecedents to Develop an Innovative Curriculum

- Critical Thinking & creativity
- Engaged Pedagogy
- Democratic Education
- Literature as a Fundamental Principal in the EFL Class
- SDG / (ODS) in Education

UNIT 3. Developing Close Reading, Interpreting and Writing Techniques

- Analysing & Interpreting some Literary Texts by contemporary and classic writers from different anglophone countries.
- Developing close reading & writing.
- Telling stories

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5711&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Las clases teóricas se realizan con el grupo completo de alumnos, destinándose a actividades de comprensión y expresión oral, así como a la comprensión y expresión escrita. Las clases prácticas, con grupos menos numerosos tal y como establece el POD de la Universidad de Burgos, se destinan a priorizar las actividades de expresión oral en lengua inglesa y a actividades de aprendizaje cooperativo.

////////////////////////////////////
////////////////////////////////////
////////////////////////////////////



Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	18	20	38
Clases prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	18	20	38
Lecturas	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Exposiciones públicas en grupo / individuales	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	4	10	14
Tutorías	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	1	0	1
Pruebas de evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	2	0	2
Realización de	CB2;CGI1;CGI6;CG	2	10	12



trabajos escritos	P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;			
Preparación de la evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Total		45	80	125

12. Sistemas de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA

- El alumnado debe superar tanto el examen escrito y el examen oral para superar esta asignatura.
 - Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas.
 - Realización de las pruebas orales y escritas teórico-prácticas de la evaluación continua.
 - Las actividades evaluables realizadas en clase, no son recuperables, al ser evaluación continua.
 - Para la evaluación de esta asignatura se da por hecho un conocimiento lingüístico de un nivel intermedio (aproximándose al B2) de la lengua inglesa.
 - El examen escrito consistirá en el análisis e interpretación de uno o varios textos relacionados con los contenidos del curso. También el alumnado deberá escribir un ensayo argumentativo sobre uno de los temas de los contenidos del curso.
 - La lectura de todos los textos del curso es obligatoria y es parte de la evaluación oral o escrita.
 - El examen oral consistirá en la exposición individual durante 5 minutos de uno de los temas de los contenidos del curso, elegido a sorteo.
- IMPORTANTE:** el alumnado que cometa errores gramaticales básicos en el examen oral o escrito (es decir errores que se refieren a gramática elemental que debería haberse aprendido en cursos anteriores de Primaria, Secundaria y Bachillerato) no aprobará la asignatura de mención.
- SE RECOMIENDA** a los estudiantes que **NO SUPEREN** esta asignatura de LENGUA INGLESA I QUE **NO SE MATRICULEN** en la asignatura de LENGUA INGLESA II ya que les será muy complicado seguirla.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito final	25 %	50 %
Examen oral final	25 %	50 %
Actividades prácticas y exámenes parciales	40 %	0 %
Asistencia y participación	10 %	0 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano/a o director/a de centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano/a o director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

El alumnado de "evaluación excepcional" está exento de asistir a clase, pero deberá realizar los mismos ejercicios / prácticas y exámenes evaluables, en las fechas anunciadas en aula virtual, que el alumnado de evaluación continua.

El alumnado acogido a esta modalidad de evaluación excepcional será evaluado según los siguientes criterios:

Examen escrito: 35%

Examen oral: 35%

Actividades Prácticas y/o exámenes a mitad de curso: 30%

Las pruebas de evaluación que realizará este alumnado se entregarán en el mismo formato y en las mismas fechas que el alumnado de evaluación continua.

SEGUNDA CONVOCATORIA

1) El alumnado que sí siguió la evaluación continua pero no la superó, tiene la oportunidad de aprobar la asignatura en la segunda convocatoria. Esta consistirá en:

- a) un examen oral (50% de la nota)
- b) un examen escrito (50% de la nota)



13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informa al alumnado individualmente de su proceso de aprendizaje y evaluación continua.

14. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

15. Idioma en que se imparte:

INGLÉS / ENGLISH