



GUÍA DOCENTE 2021-2022
LENGUA INGLESA II / ENGLISH II

1. Denominación de la asignatura:

LENGUA INGLESA II / ENGLISH II

Titulación

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA /BACHELOR DEGREE
IN PRIMARY EDUCATION TEACHING

Código

5712

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OPTATIVIDAD. MENCIÓN LENGUA INGLESA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGIA / PHILOLOGY

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Concetta Maria Sigona - Otro/a Profesor/profesora por designar

4.b Coordinador de la asignatura

Concetta Maria Sigona

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO 3º. SEMESTRE 6º / 3rd year. 6th semester

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de inglés a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI6 - Capacidad de gestión de la información

CGI7 - Resolución de problemas

CGP1 - Trabajo en equipo

CGP5 - Razonamiento crítico

CGS1 - Aprendizaje autónomo

CGS3 - Creatividad

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas en inglés implicadas en el ejercicio de su profesión

CEMDD51 - Ser capaces de hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CEMDD56 - Desarrollar la capacidad de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo B2)

CB2 - Students should know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CGI1 - Analysis and synthesis

CGI6 - Information management

CGI7 - Problem solving

CGP1 - Teamwork

CGP5 - critical reasoning

CGS1 - Self-learning

CGS3 - Creativity

CGFAC2 - Communicative English for professionals

CEMDD51 - Ser capaces de hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CEMDD56 - Converse and write in English (B2)



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
O.1.Utilizar la lengua inglesa como herramienta de trabajo. O.2. Desenvolverse en lengua inglesa sobre temas cotidianos de interés personal. O.3.Aplicar el conocimiento lingüístico a un contexto educativo. O.4.-Nivel B2 - intermedio avanzado de inglés de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf O.1.Use English language a working tool. O.2. Oral and written production skills on everyday topics O.3. Apply linguistic knowledge to an educational context. O.4. B2 : https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf Los contenidos de la asignatura Lengua Inglesa II abarcan la práctica conjunta de las habilidades lingüísticas pertenecientes al Nivel B2. El uso del lenguaje en esta asignatura implica el conocimiento de los contenidos gramaticales propios de los niveles anteriores al B2. Por ello, los conocimientos de nivel A1, A2, B1 y B1+ se dan por hecho y como tal esto se aplicará en los criterios de evaluación (véase apartado de evaluación en esta guía y relación de conocimientos básicos en la página Ubuvirtual de la asignatura).
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Speak Out Upper Intermediate. Unit 1 NEW THINGS Enquiring. Great Experiences. Speak Out Upper Intermediate. Unit 2 ISSUES Learning to support your viewpoint on different issues. Speak Out Upper Intermediate. Unit 3 STORIES Life stories. Reading genres. Summarising a plot.



Speak Out Upper Intermediate. Unit 4

DOWNTIME

Free time and holidays.

Making the most of your time and your abilities.

Speak Out Upper Intermediate. Unit 5

IDEAS

Inventions.

Advertising.

Learning about presenting ideas and brainstorming.

Teaching resources for the English classroom

READING AND WRITING

Reading, analyzing and debating

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Eales, Frances and Steve Oakes, (2015) Speak Out. Upper Intermediate B2, Student's book + DVD-Rom, 2ª, Pearson, 978-1-292-11601-3,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Swan, Michael, (2009) Practical English Usage, Oxford University Press, 0194311856,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases teóricas, con el grupo completo de alumnos, se destinan a actividades de comprensión oral, comprensión y expresión escritas. Las clases prácticas se destinan a actividades de expresión oral en lengua inglesa.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	18	20	38
Clases prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CGP	18	20	38



	1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;			
Lecturas	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Exposiciones públicas en grupo, debates	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	6	10	16
Pruebas de evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	3	0	3
Realización de trabajos escritos	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Preparación de la evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Total		45	80	125



11. Sistemas de evaluación:

El alumnado debe aprobar tanto el examen escrito como el examen oral con un 17'5%/35% respectivamente en cada examen.

El examen escrito (35%) consta de tres ejercicios: un ejercicio de comprensión oral o listening (15%), un ejercicio de teoría gramatical (10%) y un ejercicio de expresión escrita o redacción (10%). El ejercicio de comprensión oral se evaluará durante las clases finales.

El examen oral es una presentación oral de 7 minutos de duración aplicable al futuro contexto educativo-profesional de los estudiantes sobre uno de los contenidos del temario a elección del estudiante. El examen oral (35%) se valora en atención a la fluidez (10%), la corrección gramatical y léxica (15%) y la pronunciación (10%). Este examen oral es una exposición pública que se realiza individualmente en el ámbito del grupo práctico y tiene lugar en el período final de las clases prácticas. Si hubiera de recuperarse en 2ª convocatoria, el examen oral se realizaría el mismo día que el establecido para el examen escrito.

El trabajo práctico, que se realiza en clase, forma parte de la evaluación continua que se valorará junto con los exámenes escrito y oral en la primera convocatoria y, si procede, en la segunda convocatoria. En caso de no superar el trabajo práctico se podrá repetir durante la última semana del curso, antes del periodo correspondiente a los exámenes y contando con una nota máxima de aprobado (5). Por medio de Ubuvirtual, Ubumail y en clase se informa a todo el alumnado de los requisitos y plazo para su debida realización en tiempo y forma.

Para la evaluación de los ejercicios de esta asignatura se da por hecho un conocimiento lingüístico de los niveles previos al B2 que se imparte y evalúa en Lengua Inglesa III. En la página Ubuvirtual de la asignatura el estudiante hallará, junto a esta guía docente, una relación de errores de nivel elemental que invalidan la superación de Lengua Inglesa III.

En caso de aprobar la 1ª convocatoria y desear mejorar la calificación se realizará una sola prueba adicional: un examen oral sobre el temario de la asignatura que será evaluado por varios profesores de la Mención en Lengua Inglesa. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos.

Artículo 19.9. “El departamento podrá establecer y, en su caso, deberá recoger en la guía docente las calificaciones mínimas que deberán ser obtenidas en cada uno de los procedimientos de evaluación para superar la asignatura. En el caso de que se establezcan, estos mínimos no podrán superar el 50% de la valoración otorgada al procedimiento de evaluación correspondiente. Si un alumno/a obtuviera una calificación global de la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los mínimos establecidos en los procedimientos de evaluación de la guía docente, tendrá una calificación global de 4,9”

////////////////////////////////////
////////////////////////////////////



Assessment:

Oral exam: 35% (oral presentation) 7 min. on a topic chosen by the student and related to the syllabus.

Written exam 35% (15% listening, 10% grammar, 10% composition)

Both the oral and written exams must be passed in order to pass the whole subject.

Additionally, 30% of the subject is focused on writing and oral practice in class.

Procedimiento	Peso
Examen escrito	35 %
Examen oral	35 %
Trabajo práctico escrito y oral	30 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de evaluación excepcional, la realización de los exámenes escrito y oral y sus requisitos, en tiempo y forma, son los mismos que se aplican a los alumnos con docencia presencial. No obstante, el trabajo práctico puede entregarse a la profesora por Ubumail. Por medio de Ubuvirtual, Ubumail y en clase se informa a todo el alumnado de los requisitos y plazo para su debida realización en tiempo y forma. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Estudiantes de intercambio: "El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes".

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario del curso 2020-2021. Constan de un examen escrito (35%), un examen oral (35%) y un trabajo práctico escrito y oral (40%).

Para superarlo debe obtenerse en cada prueba la mitad del porcentaje: examen escrito (17.5%), un examen oral (17.5%) y un trabajo práctico escrito y oral (20%).

El artículo 9.1. del Reglamento de Evaluación contempla que "aquel alumno/a que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de



evaluación continua deberá solicitar por escrito al decano/a o director/a de centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano/a o director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados”.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informará al alumno individualmente de su proceso de aprendizaje / All along the year the students will be informed about their progress and results.

13. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

INGLÉS / ENGLISH



ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])*

Titulación	Active la casilla que corresponda	
	Grado en Maestro/a de Educación Primaria	☒
	Grado en Maestro/a de Educación Infantil	☐
	Grado en Educación Social	☐
	Grado en Pedagogía	☐
	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	☐
	Máster en Educación y Sociedad Inclusivas	☐
	Máster en Investigación e Innovación Educativas	☐
	Curso de Formación Pedagógica y Didáctica	☐
Curso	Active la casilla que corresponda	
	1º ☐ 2º ☐ 3º ☒ 4º ☐	
Asignatura y código	Lengua Inglesa II 5712	
Tipo de asignatura	Active la casilla que corresponda	
	Básica ☐ Obligatoria ☐ Optativa ☒	
Créditos	6	
Coordinador/a	Concetta Maria Sigona	
Profesorado responsable	Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)	
	Concetta Maria Sigona / Bóris Vázquez Calvo	
Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Atendiendo al horario establecido para la titulación, se sustituirán las clases presenciales por vídeos explicativos y/o sesiones virtuales a través de Microsoft Teams.		
Para la realización de las actividades prácticas se proporcionará al alumnado las explicaciones necesarias para facilitar su comprensión y correcta realización.		



En cada sesión de clase se publicará un mensaje en el foro de la asignatura en UBUVirtual explicando los materiales disponibles para su desarrollo.

- Entrega de materiales a través de la plataforma UBUVirtual
- Feedback a través de la plataforma UBUVirtual
-

Cambios en la atención tutorial del alumnado

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

La atención tutorial del alumnado se realizará a través del correo electrónico institucional, la plataforma UBUVirtual (foros, chat, mensajería interna), así como tutorías virtuales por videoconferencia vía Microsoft Teams cuando sea necesario. Encuentros con el alumnado por audio/videoconferencia

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
Examen escrito	35%	35%
Examen oral	35%	35%
Trabajo práctico escrito y oral	30%	30%

Calendario de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

Las actividades prácticas y trabajos se presentarán en los plazos establecidos en la plataforma UBUVirtual, favoreciendo la evaluación continua. En las pruebas de evaluación se mantendrán las fechas establecidas

Comentarios/observaciones. Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.



* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos: [\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.



Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).

