



GUÍA DOCENTE 2023-2024
LENGUA INGLESA II / ENGLISH II

1. Denominación de la asignatura:

LENGUA INGLESA II

Titulación

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA /BACHELOR DEGREE
IN PRIMARY EDUCATION TEACHING

Código

5712

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OPTATIVIDAD. MENCIÓN LENGUA INGLESA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGIA / PHILOLOGY

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Aránzazu L. Cosido García alcosido@ubu.es

4.b Coordinador/a de la asignatura

Aránzazu L. Cosido García alcosido@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO 3º. SEMESTRE 6º / 3rd year. 6th semester

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de inglés a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI6 - Capacidad de gestión de la información

CGI7 - Resolución de problemas

CGP1 - Trabajo en equipo

CGP5 - Razonamiento crítico

CGS1 - Aprendizaje autónomo

CGS3 - Creatividad

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas en inglés implicadas en el ejercicio de su profesión

CEMDD51 - Ser capaces de hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CEMDD56 - Desarrollar la capacidad de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo B2)

CB2 - Students should know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CGI1 - Analysis and synthesis

CGI6 - Information management

CGI7 - Problem solving

CGP1 - Teamwork

CGP5 - critical reasoning

CGS1 - Self-learning

CGS3 - Creativity

CGFAC2 - Communicative English for professionals

CEMDD51 - Ser capaces de hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CEMDD56 - Converse and write in English (B2)



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
O.1.Utilizar la lengua inglesa como herramienta de trabajo. O.2. Desenvolverse en lengua inglesa sobre temas cotidianos de interés personal. O.3.Aplicar el conocimiento lingüístico a un contexto educativo. O.4.-Nivel B2 - intermedio avanzado de inglés de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf O.1.Use English language a working tool. O.2. Oral and written production skills on everyday topics O.3. Apply linguistic knowledge to an educational context. O.4. B2 https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf Los contenidos de la asignatura Lengua Inglesa II abarcan la práctica conjunta de las habilidades lingüísticas pertenecientes al Nivel B2. El uso del lenguaje en esta asignatura implica el conocimiento de los contenidos gramaticales propios de los niveles anteriores al B2. Por ello, los conocimientos de nivel A1, A2, B1 y B1+ se dan por hecho y como tal esto se aplicará en los criterios de evaluación (véase apartado de evaluación en esta guía y relación de conocimientos básicos en la página Ubuvirtual de la asignatura).
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Speak Out Upper Intermediate. Unit 1 NEW THINGS Enquiring. Great Experiences. Speak Out Upper Intermediate. Unit 2 ISSUES Learning to support your viewpoint on different issues. Speak Out Upper Intermediate. Unit 3 STORIES Life stories. Reading genres. Summarising a plot.



Speak Out Upper Intermediate. Unit 4

DOWNTIME

Free time and holidays.

Making the most of your time and your abilities.

Speak Out Upper Intermediate. Unit 5

IDEAS

Inventions.

Advertising.

Learning about presenting ideas and brainstorming.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Eales, Frances and Steve Oakes, (2015) Speak Out. Upper Intermediate B2, Student's book + DVD-Rom, 2ª, Pearson, 978-1-292-11601-3,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Swan, Michael, (2009) Practical English Usage, Oxford University Press, 0194311856,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5712&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Las clases teóricas, con el grupo completo de alumnos, se destinan a actividades de comprensión oral, comprensión y expresión escritas. Las clases prácticas se destinan a actividades de expresión oral en lengua inglesa.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	18	20	38
Clases prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51	18	20	38



	; CEMDD56;			
Lecturas	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Exposiciones públicas en grupo, debates	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	6	10	16
Pruebas de evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	3	0	3
Realización de trabajos escritos	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Preparación de la evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Total		45	80	125



11. Sistemas de evaluación:

Es requisito obligatorio para superar la asignatura, aprobar tanto el examen escrito como el examen oral con una nota mínima del 50% de la nota total en cada examen. El examen escrito (30%) consta de tres ejercicios: un ejercicio de comprensión oral o listening (10%), un ejercicio de use of English (gramática y vocabulario) (5%) y un ejercicio de expresión escrita o redacción (15%).

El examen oral es una presentación oral de 7 minutos de duración aplicable al futuro contexto educativo-profesional del alumnado sobre uno de los contenidos del temario extraído al azar en el momento de la realización. El examen oral (30%) se valora en atención a la fluidez y pronunciación (15%), la corrección gramatical y léxica (15%). Este

examen oral es una exposición pública que se realiza individualmente en el ámbito del grupo práctico y tiene lugar en el período final de las clases prácticas. Si hubiera de recuperarse en 2ª convocatoria, el examen oral se realizaría el mismo día que el establecido para el examen escrito.

El trabajo práctico, que se realiza en clase, forma parte de la evaluación continua que se valorará junto con los exámenes escrito y oral en la primera convocatoria y, si procede, en la segunda convocatoria. Por medio de Ubuvirtual, Ubumail y en clase se informa de los requisitos y plazo para su debida realización en tiempo y forma.

Para la evaluación de los ejercicios de esta asignatura se da por hecho un conocimiento lingüístico de los niveles previos al B2 que se imparte y evalúa en Lengua Inglesa III. En la página Ubuvirtual de la asignatura se encuentra, junto a esta guía docente, una relación de errores de nivel elemental que invalidan la superación de Lengua Inglesa III.

En caso de aprobar la 1ª convocatoria y desear mejorar la calificación se realizará una sola prueba adicional: un examen oral sobre el temario de la asignatura que será evaluado por varios profesores de la Mención en Lengua Inglesa. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos.

Artículo 19.9. “El departamento podrá establecer y, en su caso, deberá recoger en la guía docente las calificaciones mínimas que deberán ser obtenidas en cada uno de los procedimientos de evaluación para superar la asignatura. En el caso de que se establezcan, estos mínimos no podrán superar el 50% de la valoración otorgada al procedimiento de evaluación correspondiente. Si un alumno/a obtuviera una calificación global de la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los mínimos establecidos en los procedimientos de evaluación de la guía docente, tendrá una calificación global de 4,9/10

////////////////////////////////////

Assessment:

Oral exam: 30% (oral presentation) 7 min. on one of the topics in the syllabus.

Written exam 30% (10% listening, 5% use of English (grammar and vocabulary) and 15% composition)



A minimum mark of 50% must be obtained in each of the exams to pass the whole subject.
Additionally, 40% of the subject is focused on writing and oral practice in class or set as assignments to be done during the teaching period.

Procedimiento	Peso
Examen escrito	30 %
Examen oral	30 %
Trabajo práctico escrito y oral	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de evaluación excepcional, la realización de los exámenes escrito y oral y sus requisitos, en tiempo y forma, son los mismos que se aplican a los alumnos con docencia presencial. No obstante, el trabajo práctico puede entregarse a la profesora por Ubumail. Por medio de Ubuvirtual, Ubumail y en clase se informa a todo el alumnado de los requisitos y plazo para su debida realización en tiempo y forma.

Estudiantes de intercambio: "El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes".

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario del curso 2022-23. Constan de un examen escrito (30%), un examen oral (30%) y un trabajo práctico escrito y oral (40%).

Para superarlo debe obtenerse una nota mínima del 50% del porcentaje total de cada una de las pruebas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informará al alumno individualmente de su proceso de aprendizaje / All along the year the students will be informed about their progress and results.



13. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

INGLÉS / ENGLISH