



GUÍA DOCENTE 2026-2027
LENGUA INGLESA II / ENGLISH II

1. Denominación de la asignatura:

LENGUA INGLESA II

Titulación

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA /BACHELOR DEGREE
IN PRIMARY EDUCATION TEACHING

Código

5712

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OPTATIVIDAD. MENCIÓN LENGUA INGLESA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGIA / PHILOLOGY

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Ana María García Arroyo amgarroyo@ubu.es

4.b Coordinador/a de la asignatura

ANA MARIA GARCIA ARROYO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO 3º. SEMESTRE 6º / 3rd year. 6th semester

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

SE RECOMIENDA ENCARECIDAMENTE AL ALUMNADO QUE NO CURSE
ESTA ASIGNATURA SI NO HA APROBADO "LENGUA INGLESA I"

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de inglés a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI6 - Capacidad de gestión de la información

CGP1 - Trabajo en equipo*

CGP5 - Razonamiento crítico*

CGS1 - Aprendizaje autónomo

CGS3 - Creatividad

CGS5 - Conocimientos de otras culturas y costumbres*

CGP4 - Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad*

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas en inglés implicadas en el ejercicio de su profesión

CEMDD51 - Ser capaces de hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CEMDD56 - Desarrollar la capacidad de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo B2)

*Competencia de sostenibilización curricular

////////////////////////////////////

CB2- Students should know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CGI1- Analysis and synthesis

CGI6- Information management

CGI7- Problem solving

CGP1- Teamwork

CGP5- Critical reasoning

CGS1- Self-learning

CGS3- Creativity

CGFAC2- Communicative English for professionals

CEMDD51- The command of a B1 level in Spanish in both oral and written abilities.



CEMDD56- The command of a B2 level in English in both oral and written abilities.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
O.1.Utilizar la lengua inglesa como herramienta de trabajo. O.2. Desenvolverse en lengua inglesa sobre temas cotidianos de interés personal. O.3.Aplicar el conocimiento lingüístico a un contexto educativo. O.4.-Nivel B2+ (intermedio avanzado de inglés de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas): https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf O.1.Use English language a working tool. O.2. Oral and written production skills on everyday topics O.3. Apply linguistic knowledge to an educational context. O.4. B2 https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf Los contenidos de la asignatura Lengua Inglesa II abarcan la práctica conjunta de las habilidades lingüísticas y de pensamiento crítico, pertenecientes al Nivel B2+. El uso del lenguaje en esta asignatura implica el conocimiento de los contenidos gramaticales propios de los niveles anteriores al B2. Por ello, los conocimientos de nivel A1, A2, B1 y B1+ se dan por hecho y, como tal, esto se aplicará en los criterios de evaluación (véase apartado de evaluación en esta guía y relación de conocimientos básicos en la página Ubuvirtual de la asignatura).
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1- TEMAS EDUCATIVOS EN PRÁCTICA 1- TEMAS EDUCATIVOS EN PRÁCTICA En esta sección, se emplea la metodología de aula invertida, "flipped class", donde el alumnado abordará temas educativos, que ellos/as mismas elegirán, que sirven como marco para conectar diferentes asignaturas y actividades de aprendizaje con la práctica del inglés. El objetivo es que el inglés sea más atractivo y significativo en el Grado de Maestro de Educación Primaria. Esta sección está relacionada con la «Práctica Uno: Presentación Oral». Algunos ejemplos comunes de temas educativos podrían ser: - Aprendizaje socioemocional en el bienestar del alumnado. - Aprendizaje interdisciplinario e inclusivo. - El papel de la participación parental en la educación. - El papel del pensamiento crítico y la creatividad en la educación. - El agotamiento docente y sus efectos en el alumnado. - Prácticas de mindfulness en el aula. - Disciplina; castigo; motivación.



2-MEJORA DE LAS TÉCNICAS DE LECTURA, ESCRITURA, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE TEXTOS LITERARIOS

MEJORA DE LAS TÉCNICAS DE LECTURA, ESCRITURA, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE TEXTOS LITERARIOS

- Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura atenta, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y pensamiento crítico a través de una variedad de textos literarios, que estarán disponibles en un dossier preparado por la profesora.

-1- ENHANCING READING, WRITING, ANALYZING AND INTERPRETING
TECHNIQUES THROUGH SOME LITERARY TEXTS

-Students will enhance the abilities of close reading, writing, speaking, listening and critical thinking through a selection of literary texts that will be available in a dossier prepared by the teacher.

3- GRAMÁTICA PRÁCTICA

GRAMÁTICA PRÁCTICA en USO

GRAMÁTICA PRÁCTICA EN USO

En esta sección no se estudiará gramática teórica. El alumnado debe conocer las reglas gramaticales básicas estudiadas en etapas anteriores de su formación. Sin embargo, con la amplia variedad de ejercicios gramaticales realizados en esta sección, a lo largo del curso, el alumnado tendrá la oportunidad de refrescar, repasar y mejorar su gramática para que pueda ampliar y mejorar sus habilidades orales y escritas.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5712&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Las clases teóricas, con el grupo completo de alumnos, se destinan a actividades de comprensión oral, comprensión y expresión escritas. Las clases prácticas se destinan a actividades de expresión oral en lengua inglesa.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	14	16	30
Clases prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	22	24	46
Lecturas	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Exposiciones públicas en grupo, debates	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	6	10	16
Pruebas de evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	3	0	3



Realización de trabajos escritos	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Preparación de la evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Total		45	80	125

12. Sistemas de evaluación:

Es requisito obligatorio para superar la asignatura, aprobar tanto el examen escrito como el examen oral con una nota mínima del 50% de la nota total en cada examen.

El examen escrito tiene un peso de 25% en la nota final y se realizará en la fecha marcada por el calendario de pruebas de evaluación

El examen oral es una presentación oral individual de 5-7 minutos de duración, de un tema relacionado con los contenidos del temario y extraído al azar en el momento del examen.

Si hubiera de recuperarse en 2ª convocatoria, el examen oral se realizaría el mismo día que el establecido para el examen escrito.

La evaluación continua se valorará junto con los exámenes escrito y oral en la primera convocatoria.

Por medio de Ubuvirtual, en clase se informa de los requisitos y plazo para su debida realización en tiempo y forma.

PRACTICES & EXAMS:

PRÁCTICA 1: PRESENTACIÓN ORAL (20%)

Para esta tarea, la clase se dividirá en minigrupos de 4-5 alumnos.

Primero, cada minigrupo deberá elegir un "Tema Educativo" relacionado con los conocimientos académicos del Grado en Educación Primaria. El tema será de su propia elección.

Después, tras prepararlo meticulosamente en casa, deberán presentarlo al resto de la clase, EN LENGUA INGLESA, de forma clara y con un lenguaje académico. No se permitirán recursos como presentaciones de PowerPoint, ya que el objetivo es presentar oralmente los conocimientos académicos relacionados con el Grado en Educación Primaria en inglés.



Tras la presentación, el resto de la clase y el profesorado formularán preguntas. Durante la presentación, el público (los demás estudiantes de la clase) deberá tomar apuntes, ya que habrá preguntas relacionadas con estos "Temas Educativos" en el examen final.

PRÁCTICA 2: EXAMEN PARCIAL (20%)

Este examen consistirá en el análisis e interpretación de un texto relacionado con los temas estudiados en el programa correspondiente a la Unidad 2.

EXAMEN ORAL FINAL (25%)

Cada estudiante deberá hablar sobre uno de los temas estudiados durante el curso durante cinco-siete minutos, como se explica arriba.

EXAMEN ESCRITO FINAL (25%)

- Los estudiantes deberán analizar e interpretar diferentes textos relacionados con los contenidos del curso.
- También deberán redactar un ensayo argumentativo sobre los temas estudiados.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE (10%)

Los estudiantes deberán demostrar entusiasmo y una participación seria y continua en las diferentes sesiones.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	25 %	50 %
Examen oral	25 %	50 %
Evaluación continua (40%) más participación en clase (10%)	50 %	0 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.



En caso de evaluación excepcional, la realización de los exámenes escrito y oral, así como de las prácticas que se han de hacer en la evaluación continua, son los mismos que se aplican a los alumnos con docencia presencial y evaluación continua. Se presentarán al examen oficial escrito y al oral en el día establecido. Entregarán las prácticas de la evaluación continua en la fecha que se haya establecido y vendrán al examen de mitad de trimestre, igual que el alumnado presencial. Se anunciará en el aula virtual estas fechas de entregas o presentación a exámenes.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informará al alumnado individualmente de su proceso de aprendizaje / All along the year the students will be informed about their progress and results.

El alumnado también puede preguntar a la profesora acerca de su trabajo.

14. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

15. Idioma en que se imparte:

INGLÉS / ENGLISH