



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Lengua Inglesa III/ENGLISH III

1. Denominación de la asignatura:

Lengua Inglesa III/ENGLISH III

Titulación

Grado en Maestro de Educación Primaria / Bachelor Degree in Primary Education Teaching

Código

5713

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Optatividad. Mención Lengua Inglesa / Optional. Major in English

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología / Philology

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

SILVIA DIEZ FABRE

4.b Coordinador de la asignatura

SILVIA DIEZ FABRE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso 7º Semestre / 4th year 7th Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de inglés a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI6 - Capacidad de gestión de la información

CGP1 - Trabajo en equipo

CGP5 - Razonamiento crítico

CGS1 - Aprendizaje autónomo

CGS3 - Creatividad

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas en inglés implicadas en el ejercicio de su profesión

CEMDD51 - Ser capaces de hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CEMDD56 - Desarrollar la capacidad de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo B2)

////////////////////////////////////

////////////////////////////////////

CB2- Students should know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CGI1- Analysis and synthesis

CGI6- Information management

CGI7- Problem solving

CGP1- Teamwork

CGP5- Critical reasoning

CGS1- Self-learning

CGS3- Creativity

CGFAC2- Communicative English for professionals

CEMDD51- The command of a B1 level in Spanish in both oral and written abilities.

CEMDD56- The command of a B2 level in English in both oral and written abilities.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes	
O.1. Utilizar la lengua inglesa como herramienta de trabajo. O.2. Desenvolverse en lengua inglesa sobre temas cotidianos de interés personal. O.3. Aplicar el conocimiento lingüístico a un contexto educativo. O.4:Nivel B2 de inglés de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf ////////////////////////////////////	O.1. The use of the English language as a working tool. O.2. Oral and written production skills on everyday topics. O.3. Applying linguistic knowledge to an educational context. O.4. B2 level according to the European framework on languages: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf ////////////////////////////////////
	Los contenidos de Lengua Inglesa III abarcan la práctica conjunta de las habilidades lingüísticas especificadas anteriormente y pertenecientes al Nivel B2. El uso del lenguaje en esta asignatura implica el conocimiento de los contenidos gramaticales propios de los niveles anteriores al B2. Por ello, los conocimientos de nivel A1, A2, B1 y B1+ se dan por hecho y como tal ello se aplicará a los criterios de evaluación (véase apartado de evaluación en esta guía y relación de conocimientos básicos en la página Ubuvirtual de la asignatura).
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)	
AGE	Speak Out Upper Intermediate Unit 6
BEHAVIOUR	Speak Out Upper Intermediate Unit 8
TROUBLE	Speak Out Upper Intermediate Unit 9



Speak Out Upper Intermediate Unit 10

CULTURE

English Grammar in Use

A REVISION OF GRAMMAR POINTS FOR TEACHERS IN ENGLISH

TEACHING RESOURCES FOR THE ENGLISH CLASSROOM

- Correcting Mistakes
- Exploring the world of science
- Working on tales

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Eales, Frances and Steve Oakes, (2015) Speak Out. Upper Intermediate B2, Student's Book + CD, 2nd edition, Pearson, Essex, England, 978-1-292-11601-3,
Murphy, Raymond, (1988) English Grammar in Use, 8, Cambridge University Press, Cambridge, 0-521-28723-5,
Swan, Michael , (2009) Practical English Usage, Oxford University Press, Cambridge, 0194311856,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases teóricas, con el grupo completo de alumnos, se destinan a actividades de comprensión oral, comprensión y expresión escritas. Las clases prácticas se destinan a actividades de expresión oral en lengua inglesa.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51; CEMDD56;	18	20	38
Clases Prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51; CEMDD56;	18	20	38



lecturas	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Exposiciones y debates	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	4	10	14
pruebas de evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	3	0	3
trabajos escritos	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	2	10	12
preparación de la evaluación.	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Total		45	80	125



11. Sistemas de evaluación:

Notas:

El alumnado debe aprobar tanto el examen escrito como el examen oral con un 17'5%/30% respectivamente en cada examen.

El examen escrito (35%) consta de tres ejercicios: un ejercicio de comprensión oral o listening (15%), un ejercicio de teoría gramatical (10%) y un ejercicio de expresión escrita o redacción (10%). El ejercicio de comprensión oral se evaluará durante las clases finales.

El examen oral es una presentación oral de 8 minutos de duración aplicable al futuro contexto educativo-profesional de los estudiantes sobre uno de los contenidos del temario a elección del estudiante. El examen oral (35%) se valora en atención a la fluidez (10%), la corrección gramatical y léxica (15%) y la pronunciación (10%). Este examen oral es una exposición pública que se realiza individualmente en el ámbito del grupo práctico y tiene lugar en el período final de las clases prácticas. Si hubiera de recuperarse en 2ª convocatoria, el examen oral se realizaría el mismo día que el establecido para el examen escrito.

El trabajo práctico, que se realiza en clase, forma parte de la evaluación continua que se valorará junto con los exámenes escrito y oral en la primera convocatoria y, si procede, en la segunda convocatoria. En caso de no superar el trabajo práctico se podrá repetir durante la última semana del curso, antes del periodo correspondiente a los exámenes. Por medio de Ubuvirtual, Ubumail y en clase se informa a todo el alumnado de los requisitos y plazo para su debida realización en tiempo y forma.

Para la evaluación de los ejercicios de esta asignatura se da por hecho un conocimiento lingüístico de los niveles previos al B2 que se imparte y evalúa en Lengua Inglesa III. En la página Ubuvirtual de la asignatura el estudiante hallará, junto a esta guía docente, una relación de errores de nivel elemental que invalidan la superación de Lengua Inglesa III.

En caso de aprobar la 1ª convocatoria y desear mejorar la calificación se realizará una sola prueba adicional: un examen oral sobre el temario de la asignatura que será evaluado por varios profesores de la Mención en Lengua Inglesa. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos.

////////////////////////////////////
////////////////////////////////////

Assessment:

Oral exam: 35% (oral presentation) 8 min. on a topic chosen by the student and related to the syllabus.

Written exam 35% (15% listening, 10% grammar, 10% composition)

Both the oral and written exams must be passed in order to pass the whole subject.

Additionally, 30% of the subject is focused on writing and oral practice in class.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	35 %	35 %
Examen oral	35 %	35 %
Trabajo práctico oral y escrito	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de evaluación excepcional, la realización de los exámenes escrito y oral y sus requisitos, en tiempo y forma, son los mismos que se aplican a los alumnos con docencia presencial. No obstante, el trabajo práctico puede entregarse a la profesora por Ubumail. Por medio de Ubuvirtual, Ubumail y en clase se informa a todo el alumnado de los requisitos y plazo para su debida realización en tiempo y forma.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario del curso 2018-19. Constan de un ejercicio de comprensión oral (30%), una conversación destinada a evaluar la fluidez (30%) y una redacción (40%). Para superarlo debe obtenerse en cada prueba la mitad del porcentaje: comprensión oral 15%, redacción 20% y conversación 15%.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informa al alumno individualmente de su proceso de aprendizaje y evaluación continua.

All along the academic year the student is informed about his/her progress and results.



13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

INGLES / ENGLISH