



GUÍA DOCENTE 2024-2025
Lengua Inglesa III/ENGLISH III

1. Denominación de la asignatura:

LENGUA INGLESA III

Titulación

Grado en Maestro de Educación Primaria / Bachelor Degree in Primary Education Teaching

Código

5713

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Optatividad. Mención Lengua Inglesa / Optional. Major in English

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología / Philology

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

SILVIA DIEZ FABRE sfabre@ubu.es

4.b Coordinador/a de la asignatura

SILVIA DIEZ FABRE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso 7º Semestre / 4th year 7th Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de inglés a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI6 - Capacidad de gestión de la información

CGP1 - Trabajo en equipo*

CGP5 - Razonamiento crítico*

CGS1 - Aprendizaje autónomo

CGS3 - Creatividad

CGS5 - Conocimientos de otras culturas y costumbres*

CGP4 - Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad*

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas en inglés implicadas en el ejercicio de su profesión

CEMDD51 - Ser capaces de hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CEMDD56 - Desarrollar la capacidad de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo B2)

*Competencia de sostenibilización curricular

////////////////////////////////////

////////////////////////////////////

CB2- Students should know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CGI1- Analysis and synthesis

CGI6- Information management

CGI7- Problem solving

CGP1- Teamwork

CGP5- Critical reasoning

CGS1- Self-learning

CGS3- Creativity

CGFAC2- Communicative English for professionals

CEMDD51- The command of a B1 level in Spanish in both oral and written abilities.

CEMDD56- The command of a B2 level in English in both oral and written abilities.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes	
O.1. Utilizar la lengua inglesa como herramienta de trabajo. O.2. Desenvolverse en lengua inglesa sobre temas cotidianos de interés personal. O.3. Aplicar el conocimiento lingüístico a un contexto educativo. O.4: Nivel B2 de inglés de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf //////////////////////////////////// O.1. The use of the English language as a working tool. O.2. Oral and written production skills on everyday topics. O.3. Applying linguistic knowledge to an educational context. O.4. B2 level according to the European framework on languages: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf //////////////////////////////////// Los contenidos de Lengua Inglesa III abarcan la práctica conjunta de las habilidades lingüísticas especificadas anteriormente y pertenecientes al Nivel B2. El uso del lenguaje en esta asignatura implica el conocimiento de los contenidos gramaticales propios de los niveles anteriores al B2. Por ello, los conocimientos de nivel A1, A2, B1 y B1+ se dan por hecho y como tal ello se aplicará a los criterios de evaluación (véase apartado de evaluación en esta guía y relación de conocimientos básicos en la página Ubuvirtual de la asignatura).	
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)	
AGE	Speak Out Upper Intermediate Unit 6
BEHAVIOUR	Speak Out Upper Intermediate Unit 8
TROUBLE	Speak Out Upper Intermediate Unit 9



Speak Out Upper Intermediate Unit 10

CULTURE

English Grammar in Use

A REVISION OF GRAMMAR POINTS FOR TEACHERS IN ENGLISH

TEACHING RESOURCES FOR THE ENGLISH CLASSROOM

- Correcting Mistakes
- A philological study on reading material

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5713&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Las clases teóricas, con el grupo completo de alumnos, se destinan a actividades de comprensión oral, comprensión y expresión escritas. Las clases prácticas se destinan a actividades de expresión oral en lengua inglesa.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51; CEMDD56;	18	20	38
Clases Prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CGP1,CGP5;CGS1;CGS3;CGFAC2;CEMDD51; CEMDD56;	18	20	38
lecturas	CB2;CGI1;CGI6;CGP	0	10	10



	1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;			
Exposiciones y debates	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	4	10	14
pruebas de evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	3	0	3
trabajos escritos	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	2	10	12
preparación de la evaluación.	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Total		45	80	125



11. Sistemas de evaluación:

Se debe aprobar tanto el examen escrito como el examen oral con un 20%/40% respectivamente en cada examen. En caso de no superarse solo una de estas pruebas en primera convocatoria, se repetirá la prueba no superada en segunda convocatoria. Se reserva, por tanto, la calificación aprobada de la prueba superada en primera convocatoria para la segunda convocatoria.

El examen escrito (40%) consta de tres pruebas: un ejercicio de comprensión oral o listening (15%), un ejercicio de teoría gramatical (10%) y un ejercicio de expresión escrita o redacción (15%). El ejercicio de comprensión oral se evaluará en el periodo lectivo durante las clases finales.

El examen oral (40%) se valora en atención a la fluidez (10%), la corrección gramatical y léxica (15%) y la pronunciación (15%). Si hubiera de recuperarse en 2ª convocatoria, el examen oral se realizaría el mismo día que el establecido para el examen escrito. Se trata de un estudio filológico basado en un libro de lectura de nivel básico aplicable al contexto educativo-profesional de los estudiantes como maestro/as. Esta exposición, individual, nace de un trabajo en equipo y se realiza en el periodo lectivo dentro del grupo práctico correspondiente interactuando con los compañero/as de clase.

Para la evaluación de los ejercicios de esta asignatura se da por hecho un conocimiento lingüístico de los niveles previos al B2 que se imparte y evalúa en Lengua Inglesa III. En la página Ubuvirtual de la asignatura está, junto a esta guía docente, una relación de errores de nivel elemental que invalidan la superación de Lengua Inglesa III.

En caso de aprobar la 1ª convocatoria y desear mejorar la calificación se realizará una sola prueba adicional: un examen oral sobre el temario de la asignatura que será evaluado por varios profesores de la Mención en Lengua Inglesa. Se deberá comunicar a la coordinadora de la asignatura mediante correo electrónico la intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos.

////////////////////////////////////
////////////////////////////////////

Assessment:

Oral exam: 40% (oral presentation)

Written exam 40% (15% listening, 10% grammar, 15% composition)

Both the oral and written exams must be passed in order to pass the whole subject.

Additionally, 20% of the subject is focused on writing and oral practice in class.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	40 %	40 %
Examen oral	40 %	40 %
Trabajo práctico oral y escrito	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Si, por razones excepcionales, no se puede seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberá solicitarse por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Requisitos de cumplimiento obligatorio en caso de evaluación excepcional: la realización de los exámenes escrito y oral y sus requisitos, en tiempo y forma, son los mismos que se aplican en la docencia presencial. No obstante, el trabajo práctico, que no pueda realizarse en asistencia presencial, puede entregarse individualmente y por escrito. Se informa de ello a través de ubuvirtual.

El sistema de evaluación en caso de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado: Las pruebas a realizar responden al temario del curso 2023-24. Constan de un ejercicio de comprensión oral (30%), una conversación destinada a evaluar la fluidez (30%) y una redacción (40%). Para superarlo debe obtenerse en cada prueba la mitad del porcentaje: comprensión oral 15%, redacción 20% y conversación 15%.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informa individualmente del proceso de aprendizaje y evaluación continua.

All along the academic year the student is informed about his/her progress and results.



13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

INGLES / ENGLISH