



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Lengua Inglesa III/ENGLISH III

1. Denominación de la asignatura:

LENGUA INGLESA III

Titulación

Grado en Maestro de Educación Primaria / Bachelor Degree in Primary Education Teaching

Código

5713

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Optatividad. Mención Lengua Inglesa / Optional. Major in English

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología / Philology

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

SILVIA DIEZ FABRE sfabre@ubu.es

4.b Coordinador/a de la asignatura

CONCETTA MARIA SIGONA cmsigona@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso 7º Semestre / 4th year 7th Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de inglés a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis

CGI6 - Capacidad de gestión de la información

CGP1 - Trabajo en equipo*

CGP5 - Razonamiento crítico*

CGS1 - Aprendizaje autónomo

CGS3 - Creatividad

CGS5 - Conocimientos de otras culturas y costumbres*

CGP4 - Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad*

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas en inglés implicadas en el ejercicio de su profesión

CEMDD51 - Ser capaces de hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CEMDD56 - Desarrollar la capacidad de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo B2)

*Competencia de sostenibilización curricular

////////////////////////////////////

////////////////////////////////////

CB2- Students should know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CGI1- Analysis and synthesis

CGI6- Information management

CGI7- Problem solving

CGP1- Teamwork

CGP5- Critical reasoning

CGS1- Self-learning

CGS3- Creativity

CGFAC2- Communicative English for professionals

CEMDD51- The command of a B1 level in Spanish in both oral and written abilities.

CEMDD56- The command of a B2 level in English in both oral and written abilities.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes	
	O.1. Utilizar la lengua inglesa como herramienta de trabajo. O.2. Desenvolverse en lengua inglesa sobre temas cotidianos de interés personal. O.3. Aplicar el conocimiento lingüístico a un contexto educativo. O.4: Nivel B2 de inglés de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf ////////////////////////////////////
	O.1. The use of the English language as a working tool. O.2. Oral and written production skills on everyday topics. O.3. Applying linguistic knowledge to an educational context. O.4. B2 level according to the European framework on languages: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf ////////////////////////////////////
Los contenidos de Lengua Inglesa III abarcan la práctica conjunta de las habilidades lingüísticas especificadas anteriormente y pertenecientes al Nivel B2. El uso del lenguaje en esta asignatura implica el conocimiento de los contenidos gramaticales propios de los niveles anteriores al B2. Por ello, los conocimientos de nivel A1, A2, B1 y B1+ se dan por hecho y como tal ello se aplicará a los criterios de evaluación (véase apartado de evaluación en esta guía y relación de conocimientos básicos en la página Ubuvirtual de la asignatura).	
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)	
AGE	Speak Out Upper Intermediate Unit 6
BEHAVIOUR	Speak Out Upper Intermediate Unit 8
TROUBLE	Speak Out Upper Intermediate Unit 9



Speak Out Upper Intermediate Unit 10

CULTURE

English Grammar in Use

A REVISION OF GRAMMAR POINTS FOR TEACHERS IN ENGLISH

TEACHING RESOURCES FOR THE ENGLISH CLASSROOM

- Correcting Mistakes
- A philological study on reading material

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5713&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Las clases teóricas, con el grupo completo de alumnos, se destinan a actividades de comprensión oral, comprensión y expresión escritas. Las clases prácticas se destinan a actividades de expresión oral en lengua inglesa.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	18	20	38
Clases Prácticas	CB2;CGI1;CGI6;CG P 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	18	20	38



lecturas	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Exposiciones y debates	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	4	10	14
pruebas de evaluación	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	3	0	3
trabajos escritos	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	2	10	12
preparación de la evaluación.	CB2;CGI1;CGI6;CGP 1,CGP5;CGS1;CGS3; CGFAC2;CEMDD51 ; CEMDD56;	0	10	10
Total		45	80	125



11. Sistemas de evaluación:

Se debe aprobar tanto el examen escrito como el examen oral. En caso de no superarse alguna de estas dos pruebas en primera convocatoria, se repetirá la prueba no superada en segunda convocatoria. Se reserva, por tanto, la calificación aprobada de la prueba superada en primera convocatoria para segunda convocatoria.

El examen escrito (35%) se realizará en la fecha y hora del examen fijado por la Facultad de Educación.

El examen oral (35%) es una presentación oral de 3 minutos de duración sobre uno de los contenidos del temario. Los contenidos de esta prueba se encuentran especificados en la plataforma ubuvirtual de la asignatura. En el se valora la fluidez, la corrección gramatical, la corrección léxica, y la pronunciación. Este examen oral es una exposición pública que se realiza individualmente en el ámbito del grupo práctico y tiene lugar en el período final de las clases prácticas. Si hubiera de recuperarse en 2ª convocatoria, el examen oral se realizaría el mismo día que el establecido para el examen escrito.

Los trabajos prácticos forma parte de la evaluación continua que se valorará junto con los exámenes escrito y oral en la 1ª convocatoria y, si procede, en la 2ª convocatoria.

Los trabajos prácticos se realiza en clase presencial.

En caso de aprobar la 1ª convocatoria y desear mejorar la calificación se realizará una sola prueba adicional: un examen oral sobre el temario de la asignatura que será evaluado por las profesores de la asignatura. Se deberá comunicar a la coordinadora de la asignatura mediante correo electrónico la intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de dos días lectivos.

El sistema de evaluación en caso de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Convocatoria fin de estudios de grado: las pruebas a realizar responden al temario de la guía docente del curso 2025-26. Se trata de un examen, oral y escrito en el mismo formato que el examen de primera y segunda convocatoria. Para aprobar se deben aprobar tanto la parte oral como la parte escrita.

Esta asignatura contempla pruebas de evaluación en las que el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa no está permitido. La utilización total o parcial de este tipo de herramientas supondrá la calificación de cero, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos.

////////////////////////////////////
////////////////////////////////////

Assessment:

Oral exam: 35% (oral presentation)

Written exam 35%

Both the oral and written exams must be passed in order to pass the whole subject.

Additionally, 30% of the subject is focused on writing and oral practice in class.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	35 %	35 %
Examen oral	35 %	35 %
Trabajos prácticos	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Si, por razones excepcionales, no se pudieran seguir los procedimientos habituales de evaluación continua se deberá solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Requisitos de obligado cumplimiento en caso de evaluación excepcional: los requisitos, en tiempo y forma, de los exámenes escrito y oral y son los mismos que se aplican a la docencia presencial.

Los trabajos prácticos, de los cuales se informa específicamente para evaluación excepcional en ubuvirtual, tienen que entregarse a través de las tareas correspondientes en ubuvirtual.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

A lo largo del curso se informa individualmente del proceso de aprendizaje y evaluación continua.

All along the academic year the student is informed about his/her progress and results.

13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

INGLES / ENGLISH