



GUÍA DOCENTE 2019-2020

**Animación a la lectura en inglés en Educación
Primaria.Promoting reading in English as a Foreign
language in Primary Education**

1. Denominación de la asignatura:

Animación a la lectura en inglés en Educación Primaria.Promoting reading in English as a Foreign language in Primary Education

Titulación

Grado en Maestro de Educación Primaria. Bachelor Degree in Primary Education.

Código

5716

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Mención cualificadora de Lengua Inglesa. English Teaching

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Didácticas Específicas.

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Esther Sanz de la Cal

4.b Coordinador de la asignatura

Esther Sanz de la Cal

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso 7º semestre. 4th year. 7th semester



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CGI4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

CGI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudios.

CGP1 - Trabajo en equipo.

CGP4 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CGS5 - Conocimientos de otras culturas y costumbres.

CGFAC2 - Dominar las habilidades comunicativas implicadas en el ejercicio de su profesión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEMOMLEIYF6 - Analizar el proceso de aprendizaje y enseñanza de la lengua extranjera en Educación Primaria.

CEMOMLEIYF8.- Conocer el desarrollo curricular del área de lenguas extranjeras en Educación Primaria

CEMOMLEIYF9.- Ser capaz de planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras, seleccionando, concibiendo y elaborando estrategias de enseñanza, tipos de actividades y materiales en función de la diversidad de alumnos

CEMOMLEIYF10.- Diseñar medios para evaluar el aprendizaje de la lengua extranjera de los alumnos introduciendo estrategias diferentes para cada nivel, tipología de alumnado y contexto educativo.

TRANSVERSAL COMPETENCES

CGI4 - Knowledge of a foreign language.

CGI5 - Digital skills related to the field of studies.

CGP1 - Team work.

CGP4 - Recognition of diversity and multiculturalism.

CGS5 - Knowledge of other cultures and customs.

CGFAC2 - Training communicative professional skills

SPECIFIC COMPETENCES

CEMOMLEIYF6 - Analyze the process of learning and teaching a foreign language in Primary Education.

CEMOMLEIYF8.- Know the curricular development of the area of foreign languages



in Primary Education

CEMOMLEIYF9.- Be able to plan foreign languages teaching, selecting, conceiving and elaborating teaching strategies, types of activities and materials according to the diversity of students

CEMOMLEIYF10.- Design tools to evaluate foreign language learning: different strategies for each level, student typology and context educational.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Conocer las directrices oficiales educativas sobre la animación a la lectura en una lengua extranjera en Educación Infantil y Primaria.
 - Desarrollar la imaginación y sentido dramático a través de las distintas formas de contar un cuento en LE.
 - Motivar y fomentar la lectura en la lengua extranjera.
 - Usar y valorar los cuentos para la motivación de animación lectora.
 - Reconocer la importancia de la lectura en el aprendizaje de la LE así como las estrategias para el fomento de la lectura en LE.
 - Elaborar y exponer aplicaciones didácticas de cuentos infantiles, poesías, rimas, etc. mediante trabajos colectivos de los alumnos, fomentando la colaboración y el espíritu de equipo.
 - Aplicar los conocimientos a la puesta en práctica: planificación y defensa de una secuencia didáctica para la animación a la lectura en inglés.
-
- Know the official educational legislation on promoting reading in a foreign language in Pre-school and Primary Education.
 - Develop the imagination and dramatic sense through the different ways of telling a story in English.
 - Motivate and encourage reading in a foreign language.
 - Use and value stories as a motivation for reading promotion in a foreign language.
 - Recognize the importance of reading learning as well as strategies for the promotion of reading in FL.
 - Elaborate and display projects based on stories, poetry, rhymes, etc. through students collaboration and teamwork.
 - Apply knowledge to the implementation: planning and presentation of a project based on reading promotion in English.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La literatura infantil en inglés en el currículo de Educación Primaria.Children's literature in English in the Primary Education curriculum
La Literatura Infantil en inglés : cuentos, poesía de tradición oral, canciones de cuna, adivinanzas, fábulas, comic, teatro infantil..Children's Literature in English: stories, poetry of oral tradition, lullabies, riddles, fables, comics, children's plays
Técnicas para fomentar la animación a la lectura en el aprendizaje del inglés. Techniques to encourage reading promotion in English.
Recursos digitales para fomentar la animación a la lectura en el aprendizaje del inglés. Digital resources to encourage reading in English.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
ELLIS G. and BREWSTER, J., (2014) Tell it Again! The Storytelling Handbook for Primary English Language Teachers, British Council, HUNT, P.(Ed.), (1996) International Companion Encyclopedia of Children's Literature, Routledge, MALEY, A. & DUFF, A., (1982) Drama Techniques in Language Learning, CUP, WRIGHT, A., (1996) Storytelling with Children, OUP, WRIGHT, A., (1997) Creating Stories with Children, OUP,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
KIMPTON, D., (2005) Princess Ellie's Christmas , London : Usborne, KRANZ, L., (2012) Only one you, Lanham, Md. : Cooper Square Pub./Rising Moon, SPIRES, A., (2014) The most magnificent thing, oronto, ON; Tonawanda, NY : Kids Can Press, SUTTON, E., (2010) My cat likes to hide in boxes , Puffin Books,,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Esta asignatura trata contenidos prácticos y se desarrollará en inglés. Como forma de lograrlo, el debate y la exposición de los temas fomentarán la participación del alumnado en lengua extranjera y se desarrollará el juicio crítico sobre los temas didácticos. Los contenidos aprendidos tendrán que ser reflejados en la carpeta de aprendizaje y en el desarrollo de los trabajos y de sus exposiciones orales en lengua extranjera, de ese modo, se refuerza el puente entre la teoría y la práctica. La metodología se va a llevar a cabo mediante:

- Lecciones expositivas de los contenidos de cada tema apoyadas con presentaciones, debates, opiniones....
 - El material utilizado en clase estará disponible para los estudiantes en la plataforma virtual de la universidad.
 - Clases prácticas para el análisis y puesta en común de los textos leídos, simulaciones de actividades como puesta en práctica de cuentos, canciones, juegos,...para fomentar los primeros contactos de inglés .
 - Tutorías para el seguimiento y asesoramiento de los trabajos y de carpeta de actividades.
 - Aprendizaje por tareas en actividades académicamente dirigidas, incrementando la autonomía de los alumnos.
 - Diferentes entornos de trabajo: aula, sala de informática y biblioteca
- Recursos informáticos y audiovisuales: Internet, pizarra digital, PLATAFORMA Ubuvirtual.
- Actividades de Aprendizaje y Servicio: El servicio ofrecido por los alumnos será la puesta en práctica de talleres de animación a la lectura en inglés en todas las aulas de un centro escolar.

..

This subject is very practical and English will be used as a classroom language.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas. Theory lectures	CGI4,CGP4,CGS5,CEMOMLEIYF6,CEMOMLEIYF8,CEMOMLEIYF9,CEMOMLEIYF10	22	15	37
Clases prácticas. Practical lessons	CGI4,CGP4,CGS5,CEMOMLEIYF6,CEMOMLEIYF8,CEMOMLEIYF9,CEMOMLEIYF10	11	20	31



Exposiciones, debates y seminarios. Open Debates, public presentations and seminars	CGI4 ,CGP1,CGFAC2 ,CE MOMLEIYF8,CEMOMLEIYF9,CEMOMLEIYF10.	12	13	25
Realización de informes, trabajos y proyectos.Projects	CGI4,CGP4,CGS5,CEMOMLEIYF6,CEMOMLEIYF8,CEMOMLEIYF9,CEMOMLEIYF10	0	16	16
Preparación de la Evaluación. Assessment preparation	CGI4,CGI5 ,CGP1	0	16	16
Total		45	80	125

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura es necesario obtener un porcentaje mínimo de 50% en la nota de cada uno de los procedimientos A y B.

Para la Convocatoria de Fin de Estudios de Grado, el procedimiento de evaluación será:

Portafolio o carpeta de aprendizaje 40%

Planificación y defensa oral de un proyecto para el aula de LE en EI 40%

Examen 20 %

Es necesario aprobar las tres partes.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Students will need to have a minimum 50% in item A and B.



Procedimiento	Peso
A.- Portafolio o carpeta de aprendizaje.Portfolio	40 %
B.- Planificación y defensa oral de un proyecto para el aula de LE. Planning a lesson unit	40 %
C.- Informe de los proyectos -Lesson unit Report	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de

Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del

inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de

los plazos indicados

Procedimiento

Portfolio o carpeta de aprendizaje 40%

Planificación y defensa oral de un proyecto para el aula de LE en EI 40%

Examen 20 %

Es necesario aprobar las tres partes.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa"

EXCHANGE STUDENTS

The evaluation system for exchange students may be flexibly planned in order to meet the exceptional circumstances that may arise.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Materiales repartidos en las clases presenciales (teóricas y prácticas) de la asignatura.

Materiales incluidos en la Plataforma UBUVirtual.

Posibilidades que ofrece la Plataforma UBUVirtual. (Comunidades, Foros, etc.).

Bibliografía básica.

Bibliografía complementaria.

Webs recomendadas.

Tutorías regladas de la asignatura.



Classroom resources

Resources included in the UBUVirtual Platform.

Possibilities offered by the UBUVirtual Platform. (Communities, Forums, etc.).

Basic bibliography.

Further reading.

Recommended websites for English teachers.

Meetings with the teacher.

13. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/grado-en-maestro-de-educacion-primaria>

14. Idioma en que se imparte:

inglés